

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح صفحه ۱		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه ۱ دیپستان غیر دولتی فرهنگ صبا		نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: دهم انسانی نام درس: نگارش ترم اول	
بار)	شروع سوال				ردیف)
۰/۵	(الف: بازشناسی) مهم ترین راه برای تبدیل یک موضوع معمولی به یک نوشته ی جذاب است.				۱
۰/۵	یکی از روش های مناسب برای تهیه گزارش است. الف) بهره گیری از پرسش <input type="checkbox"/> ب) استفاده از دیده ها و شنیده ها <input type="checkbox"/> ج) هر دو مورد <input type="checkbox"/>				۲
۰/۵	در هر یک از عبارات زیر از کدام نوع شگردهای پرورش موضوع استفاده شده است؟ الف) برای چه به در می گوئیم که دیوار بشنود؟ ب) اگر در مدرسه نظم نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟				۳
۰/۵	نوع هر یک از نوشته های زیر را بنویسید. (عینی - ذهنی) الف) زبان یکی از جنبه های راز آمیز وجود انسان است و کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان هاست. ب) اکنون به پله های سنگی محکم و برآقی می رسیم. این پله ها به قدری عریض اند که می توانند ارتش را در یک صف از روی خود عبور دهند.				۴
۱	گزارش زیر را بخوانید و سپس چهار پرسش برای آن تنظیم کنید. فاصله میان تهران و قم ۱۴۶ کیلومتر است. شهری است قدیمی، محلّ زیارت، مورد احترام و بسیار مجلّل، مرقد متبرکّ حضرت فاطمه معصومه (س) خواهر ثامن الائمه (ع) است. قم از نخستین شهرهای ایران است که دین مقدّس اسلام در آن رواج و استقرار یافت. از هنرهای محلّی این شهر کارهای سفالی و ظروف چینی نماست. ناگفته نماند که در تمام فصول سال، مسافران این شهر با «سوهان» که شیرینی مرغوب و معروف آنجاست کام خود را شیرین می سازند.				۵
مجمع بار)					
		با عدد			با عدد
		با حروف	نمره تجدید نظر		
تاریخ:		نام دبیر و امضاء:		تاریخ:	
				نام دبیر و امضاء: زینب مهربان	

ردیف	شرح سوال	صفحه ۲	بار
۶	<p>(ب: سازه های نوشتار)</p> <p>حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>یکی از وزرا پسری کودن بود. پیش یکی از دانشمندان فرستاد که مر این را تربیتی می کن مگر عاقل شود. روزگاری تعلیمش کرد و موثر نبود. پیش پدرش کس فرستاد که این عاقل نمی شود و مرا دیوانه کرد.</p>	۱	۱
۷	<p>یکی از مَثَل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>الف) هر که بامش بیش برفش بیشتر ب) بار کج به منزل نمی رسد. ج) مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد.</p>	۱	۱
۸	<p>شعر زیر را بخوانید. سپس درک و دریافت خود را در یک بند بنویسید.</p> <p>ایستاده ام / ایستاده ای / ایستاده ایم / جنگلیم / تن به صندلی شدن نداده ایم</p>	۱	۱
۱۴	<p>(پ: آفرینش)</p> <p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید. (با توجه به رعایت ویژگی های طبقه بندی ذهن، رعایت نشانه های نگارشی، نداشتن غلط املائی، خوش خط نویسی و ...) سپس مراحل سفر نوشتن را آغاز کنید.</p> <p>❖ سلامتی ❖ یک روز برفی ❖ گزارشی از یک کلاس درسی در هفته ❖ بهترین درس دنیا ❖ دغدغه های یک دختر جوان</p>		۱۴

موفق باشید.