



«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

جای مهر

نام و نام خانوادگی:

دبیرستان دخترانه غیردولتی فرهیختگان متوسطه دوم

امتحان درس: منطق

کلاس:

پاسخنامه

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰

شماره صندلی:

پایه: دهم، رشته: انسانی

مدت زمان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر: خانم رحمتی

امتحانات ترم دوم خرداد ماه

تعداد صفحات: ۳ صفحه

سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰

فرزندان خوبم! با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

بارم ۲/۵	<p>به سوالات صحیح غلط زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- ذهن انسان بطور طبیعی بر اساس قواعدی می اندیشد.</p> <p>۲- منظور از جامع بودن یعنی تعریف باید تنها بر مصادیق آن مفهوم صدق کند.</p> <p>۳- دلالت تضمینی بر کل اجزاء یک مفهوم صدق می کند.</p> <p>۴- مثلث شکل سه ضلعی یک تعریف مفهومی است.</p> <p>۵- مفهوم جزئی تنها بر یک مصداق اشاره دارد و مصداقش مشخص است.</p>	ردیف (الف)
۲/۵	<p>به سوال جور کردنی زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- در ادبیات بیشتر از این نوع استدلال بهره می گیرند.</p> <p>۲- اسامی دیگر آن در منطق قضیه یا قول جازم است.</p> <p>۳- در این رابطه صدق یکی به کذب دیگری و کذب یکی به صدق دیگری اشاره می کند.</p> <p>۴- به جزء مشترک میان دو قضیه می گویند.</p> <p>۵- به قضیه ای که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می شود گویند.</p> <p>تضاد حد وسط تصور شرطی تمثیل تصدیق تناقض</p>	(ب)
۲/۵	<p>جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- برای این که قیاس ما معتبر باشد یکی از شرایط اینست که هر دو مقدمه نباشد.</p> <p>۲- اگر موضوع قضیه ما جزئی باشد ما با یک قضیه روبرو هستیم.</p> <p>۳- زمانی که ما با شرایطی روبرو می شویم که احتمالات فراوانی در ذهن ما نقش می بندد و ما با یک مواجه شده ایم.</p>	(ج)

	<p>۴- هنگامی که مفاهیم را طبقه بندی می کنیم وجوه آن ها با مفاهیم مشابه و وجوه آن ها با مفاهیم غیرمشابه مشخص می شود.</p>	
<p>۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۱ ۱</p>	<p>(د) به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید. ۱- رابطه خط کش و فلزی کدامیک از نسبت اربع است و چرا؟ شکل آن را بکشید. ۲- اجزاء قضیه حملی را با ذکر مثال بنویسید. ۳- دامنه مصادیق موضوع قضایای محصوره و شخصییه را با هم مقایسه کنید. ۴- شرایط حد وسط را بنویسید. ۵- منظور از آوردن مثال نقص چیست آن را تعریف کرده با مثال؟ ۶- دو مورد از شرایط استقراء قوی را بنویسید. ۷- با ذکر یک مثال بنویسید چرا گاهی انواع تعریف را با هم ترکیب می کنند؟</p>	
<p>۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۰/۵</p>	<p>(ه) تمارین زیر را پاسخ دهید. ۱- نوع قضایای زیر را مشخص کنید. ۱-۱ گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی ۲-۱ هر دانش آموزی تلاش کند معلم دوستش می دارد ۳-۱ ابن سینا فیلسوف مشائی است ۴-۱ ظلمی خوشایند نیست ۲- عکس مستوی قضیه ای هیچ پیامبری گناهکار نیست می باشد اصل قضیه و تضاد آن را بنویسید. ۳- تداخل قضیه ای به شرح زیر می باشد " هر دوستی مهربان است " تناقض این قضیه را بنویسید. آیا این قضیه عکس مستوی دارد یا خیر. اگر دارد عکس آن را بنویسید. ۴- نوع مقیاس های زیر را مشخص کرده در صورت منتج بودن نتیجه آن را بنویسید. ۱-۴ هر مادری فداکار است هیچ دشمنی فداکار نیست ۲-۴ هر اسبی علفخوار است بعضی علفخوار سفید هستند ۵- اعتبار قضایای زیر را بررسی کرده و در صورت معتبر نبودن علت آن را بنویسید. ۱-۵ هیچ حیوانی زیبا نیست</p>	

	<p>بعضی حیوان علفخوار هستند بعضی زیباها علفخوار نیستند</p> <p>۲-۵ در باز است باز پرنده است در پرنده است</p>	
۰/۵	<p>و) به تست های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- با توجه به دامنه مصادیق موضوع و محمول گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) هر الف⁺ ب⁺ است. ب) هر الف⁻ ب⁺ است. ج) مسعودی⁺ شاعر قرن ۷ هجری⁻ است. د) بو علی سینا⁻ پزشک نامدار ایرانی⁻ بود.</p> <p>۲- علت عقیم شدن قیاس زیر را بررسی کنید. هر پرنده را نه خوار است بعضی اسب را نه خوار است الف) کلی نبودن کبری ج) موجه بودن صغری ب) عدم اختلاف دو مقدمه در سلب و ایجاب د) الف و ب</p> <p>موفق و در پناه حق - رحمتی</p>	