

«به نامش و به یاریش»

نام درس: علوم و فنون	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۲	شهرستان قلعه گنج	نام پدر:
ساعت امتحان:	متوسطه دوره دوم بانو عفت حیدری	پایه: دهم
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	امتحانات ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	رشته: انسانی

نام دبیر: نمره با عدد: نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

ردیف	سوالات	نام دبیر:
۱	الف: تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)  جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نخستین گام موثر در رویارویی با متون..... است. ب) فارسی باستان در دوره ..... رایج بود. ج) موضوع شاهنامه ابومنصوری ..... است. د) زبان‌هایی که در ایران و مناطق هم‌جوار ویژگی‌های مشترک داشتند را ..... می‌نامند.	۲
۲	صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات را مشخص کنید.  الف) وجود واژگان کهن در قلمرو فکری بررسی می‌شود. صحیح غلط ب) زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند. صحیح غلط	۱
۳	یکی از آسانترین و کاربردی‌ترین شیوه‌های بررسی و تحلیل متن چیست؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۴	ب: زیبایی شناسی (۶ نمره)  به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) واج آرایی را با ذکر مثال تعریف کنید. (۱ نمره)  ب) ارزش موسیقایی کدام سجع از همه سجع‌ها بیشتر است؟ (۰/۵)	۱/۵
۵	عبارت زیر را بخوانید و جاهای خالی را پر کنید.  «مُنْتَ خَدَى رَا عَزُّوْجَلَ كَه طَاعِتَشْ مُوجَبَ قَربَتْ اَسْتَ وَ بَه شَكَرَ انْدَرَشْ مُزِيدَ نَعْمَتْ . هَر نَفْسِي كَه فَرَوْ مَيْ رَوَدَ مَمَدَ حَيَاتْ اَسْتَ وَ چَوْنَ بَرْمَيْ آيَدَ مَفَرَّحَ ذاتَ.» واژه‌های ..... در عبارت فوق سجع متوازی و واژه‌های ..... و ..... سجع مطرّف دارد.	۱
۶	در بیت زیر آرایه «واژه آرایی» را مشخص نمایید.  عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست / من که یک امروز مهمان توام، فردا چرا؟	۱
۷	در کدام مصراع واج آرایی محسوس‌تر است؟ چرا؟  الف) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی ب) خواب نوشین با مداد رحیل	۱
۸	در عبارات زیر سجع را پیدا کنید و نوع آن را بنویسید.  الف) ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع ب) توانگی به هنر است، نه به مال و بزرگی به عقل است نه به سال	۱/۵
۹	ج: موسیقی شعر (۶ نمره)  صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات را مشخص کنید. الف) وزن و آهنگ کوینده و کوتاه مناسب اشعار حماسی است، صحیح غلط	۱

		ب) پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، قافیه است. صحیح لحن مناسب کدام یک از گزینه‌ها حماسی است؟	غلط الف) زمین آمد از سم اسبان به جوش / به ابر اندر آمد فغان و خروش چو برخاست از دشت گرد سپاه / به ابر اندر آمد فغان و خروش ب) ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود / وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود محمل بدار ای ساربان، تندی مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان، گوبی روانم می‌رود	۱۰
۱		مصوت‌های واژه‌های زیر را بنویسید. ..... ب) رها	الف) لبخند ..... ..... ب) پرواز	۱۱ ۱۲
۱		هر یک از واژه‌های زیر چند هجا دارند؟ ..... ب) برادر	..... ب) پرواز	۱۳
۱		با توجه به تلفظ واژه‌ها مشخص نمایید که «و» در کدام گزینه به شکل صامت و در کدام به شکل مصوت به کار رفته است؟ ..... ب) سوت (.....) الف) وام (.....)		۱۴
۱/۵		هجاهای مصراع زیر را با علامت‌های خاص هر هجا بنویسید. ای سرو بلند قامت دوست		۱۵
۲		د) تحلیل نظم و نثر (۴ نمره) با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. «ما چون ز دری پای کشیدیم، کشیدیم / امید ز هر کس که بریدیم، بریدیم دل نیست کبوتر که چو برخاست، نشیند / از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم»  الف) دو ویژگی زبانی مربوط به ابیات را بنویسید.  ب) دو ویژگی ادبی در ابیات پیدا کرده و بنویسید.		۱۶
۲		متن زیر را بخوانید و بنویسید شناسایی هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قلمرو است؟ «من دنیا را بدان چاه پر آفت مانند کردم و موشان سیاه و سپید و مداومت ایشان بر بریدن شاخ ها بر شب و روز، و آن چهار مار را به طبایع که عمام خلقت آدمی است و چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن اندک و رنج آن بسیار است.»  الف) کاربرد کهن واژه «مانند کردم» (قلمرو.....) ب) شریف بودن انسان در میان مخلوقات (قلمرو.....) ج) بیشتر جملات کوتاه و قابل فهم است (قلمرو.....) د) تشبيه کردن دنیا به چاه پرآفت (قلمرو.....)		۱۷