



بارم	سئالات	ردیف															
	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (5نمره)																
۵	۱. زهی گویا ز تو کام و زبانم / تویی هم آشکارا هم نهانم	۱															
۵	۲. در بن این پرده ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟																
۵	۳. همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را																
۵	۴. دست معلم از وقب حیوان روان شد.																
۷۵	۵. تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست.																
۷۵	۶. نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین میریخت.																
۷۵	۷. گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد																
۷۵	۸. پادشاه عالم خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.																
	ب) قلمرو زبانی (7 نمره)																
	۹. معانی واژگان مشخص شده را بنویسید.	۲															
	الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا نگره دارد.																
	ب) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند .																
	ت) به پیران قبیلہ ی خویش مولع مباش																
	۱۰. جدول زیر را با حفظ شخص کامل نمایید.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>امر</th> <th>ساخت منفی</th> <th>مضارع اخباری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شنیده بودی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>داری میروی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>خواهید پرسید</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری	شنیده بودی				داری میروی				خواهید پرسید			
فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری														
شنیده بودی																	
داری میروی																	
خواهید پرسید																	
۱.۵ ۲.۲۵ ۰.۵	۱۱. در مضارع (فرشته ات به دو دست دعا نگره دارد ضمیر " «_ت_» چه نقشی دارد ؟ و جای اصلی آن کجاست؟																



صفحه: ۲
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان: ۰۰:۰۰
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام طراح: محمودی

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج
دفتر استاذ دفترانه ممتاز

باسمه تعالی
نام درس: نگارش
نام و نام خانوادگی:
رشته: تجربی و انسانی
پایه: یازدهم

بارم	سوال	ردیف
	<p>۱۲. کدام قسمت جمله ی زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید؟ « نیکو خو هزار بار بهتر از نیکورو »</p> <p>۱۳. با گروه اسمی مناسب جاهای خالی را پر کنید.</p>	
۵		
۷۵		
۵		
۱	۱۴. مترادف و متضاد واژه ی «رفیع» را بنویسید	
۵	۱۵. بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره نما، تیزپا»	۲
	۱۶. کاربرد معنایی واژه ی «- ک» را در هر یک از واژه های زیر بنویسید خورجینک: دمک:	
	پ) قلمرو ادبی (۳ نمره)	
۵	۱۷. بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه ی ایهام بررسی کنید	
۵	«گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد/ گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	
۱	۱۸. در عبارات مسجع زیر، ارکان سجع را مشخص کنید	
۱	« پادشاه عالم خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد نه از حسن صورت او داد.	
	۱۹. در بیت زیر کنایه ها را بیابید و مفهوم آنها را بنویسید. بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد	
	۲۰. در بیت «در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت/ این عوعو سگان شما نیز بگذرد» استعاره ها را مشخص کنید و مفهوم هر یک را بنویسید.	

			ت) قلمرو فکری ۳ نمره
			۲۱. پس از رسیدن به دریا چه تغییری در نگرش و نحوه ی تفکر «چشمه» بوجود آمد؟
			۲۲. در بیت زیر مقصود شاعر از (رمه ، چوپان گرگ طبع، گرگی شبان) چیست؟ ی تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد
۱۵			۲۳. به چه دلیل نویسنده معتقد است که: (مَثَل قران، مَثَل آب روان است)؟
۱۷۵			
۱۷۵			۲۴. در جمله ی زیر، نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید میکند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن»
۱۵			
۱۵			۲۵. مفهوم عبارت (گندم نمای جو فروش مباش) را بنویسید .
			۲۶. شعر زیر را کامل کنید (۲ نمره) وقتی دل سودایی، میرفت به بستانها با یاد تو افتادم، از یاد برفت آنها تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم کوتاه نظری باشد ، رفتن به گلستانها
			4
۲۰۰۰	جمع بارم:	« پروردگارا! تو به عزت و بزرگواریت سوگندا که شاگردانم را مورد الطاف خود قرار دهی »	تعداد سوالات: ۲۶



limoonad.com
Education For All

1. چه بسیار نیکو زبان و دهان من از تو گویا شده است تو تمام آشکار و نهان وجود من هستی
2. در زیر این آسمان لاجوردی کسی وجود ندارد که بتواند با من رقابت و برابری کند
3. به شایستگی قدردان همه کس باش
4. دست معلم از گودی چشم حیوان حرکت کرد
5. در نتیجه وقتی بر متن نامه من آگاهی یابد بسنجد که شایستگی من در چه حد است
6. نقاشی او شادی آفرین بود و نقش را زیبا و هنرمندانه طراحی می‌کرد
7. اگر تو آرزو داری که معشوق رشته پیمان دوستی را پاره نکند تو نیز سررشته محبت را نگاهدار و پیمان دوستی را رعایت کن تا او نیز چنین کند
8. خداوند جهان در این قصه از خوش رفتاری او خبر داد نه از زیبایی چهره او
9. الف) زندگی. ب) توانایی مالی. پ) خوش چهره. ت) حریص و شیفته. ث) سرشت، قرار داد
10. بشنو- نشنیده بودی -می شنوی پرو- نمیروی- میروی. پرسید- نخواهید پرسید- می پرسید
11. مفعول -جای اصلی آن بعد از فعل دارد
12. است معنوی
13. نماز صبح شهادت/ ضامن دوام جهان
14. بلند-حضیض
15. یکی چشمه غلغله زن، چهره نما، تیز پا از سنگی جدا گشت
16. تصغیر-تقلیل
17. بوی: رایحه، آرزو
18. سیرت، صورت
19. سپر کردن: دفاع کردن. سختی کمان: دوره ی قدرت
20. شیران: استعاره از افراد شجاع. سگان: استعاره از افراد پست
21. چشمه با دیدن عظمت دریا مبهوت شد و به ناچیزی خود در برابر دریا پی برد سکوت پیشه کرد و غرور و خودبینی را کنار گذاشت
22. مردم- حاکم ستمگر و درنده خو - درنده خویی و ستم پیشگی حاکم
23. هر دو مایه حیات هستند یکی برای بعد جسمانی و قرآن سبب پاکی روح می شود
24. پرورش قدرت تحمل و شکیبایی، خویشتن داری
25. کنایه از ریا کار بودن
26. وقتی دل سودایی می رفت به بستانها /بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها گه نه زدی بلبل گه جامه دریدی گل/ با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم/ بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها تا خار غم عشقت آویخته در دامن/ کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها