

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی
 نام دبیر: مونا مصیبی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۰:۱۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام:	سوالات	نمره
۲	<p>۱ صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. پیامدهای غیر ارادای کنش انسان احتمالی است. غلط صحیح.....</p> <p>ب. در کنش اجتماعی، آگاهی و راداه کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. غلط صحیح.....</p> <p>ج. ارزش هایی که مردم بدان عمل می کنند قلمرو ارمانی جهان اجتماعی را می سازد. غلط..... صحیح.....</p> <p>د. حقایق ثابت هستند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و ارمانی تغییر پذیرند. غلط..... صحیح.....</p>	۱
۲/۵	<p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف..... و دو ابزار مهم جهت شناخت است.</p> <p>ب. امنیت برای یک جامعه آشوب زده در چارچوب قلمرو قرار دارد.</p> <p>ج..... و..... از جمله کسانی هستند که در شناخت هویت به ما کمک می کنند.</p>	۲
۲	<p>۳ گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱. آرمان های جهان اجتماعی در متبلور می شود.</p> <p>الف. ارزش ها ب. نهاد ها ج. کنش ها د. فرهنگ</p> <p>۲. کدام یک از موارد زیر عقاید باطل محسوب می شود؟</p> <p>الف. بخش هایی از جهان اجتماعی که بر اساس خرافه شکل گرفته باشد.</p> <p>ب. بخش هایی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.</p> <p>ج. بخش هایی از جهان اجتماعی که مخالف فطرت انسانی باشد.</p> <p>د. همه ی موارد</p> <p>۳. این موضوع که جهان اجتماعی گاهی مانع از شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود " تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر است؟</p> <p>الف. جهان اجتماعی بر جهان طبیعی ب. جهان نفسانی بر جان طبیعی</p> <p>ج. جهان نفسانی بر جهان اجتماعی د. جهان اجتماعی بر جهان نفسانی</p> <p>۴. چه زمانی ارزش ها به واقعیت تبدیل می شود؟</p> <p>الف. با ورود آن به عرصه اجتماعی ب. با عمل مردم مطابق ارزش ها</p> <p>ج. با وارد کردن آن به قلمرو آرمانی د. با اهمیت دادن به آنها</p>	۲

۲	<p>موارد مربوط به یکدیگر را به هم وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 118 1015 192">خردترین پدیده اجتماعی</td> <td data-bbox="1015 118 1535 192">ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 192 1015 266">کنش انسان ها و پیامدهای آن</td> <td data-bbox="1015 192 1535 266">لایه های عمیق</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 266 1015 340">پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه همگان است</td> <td data-bbox="1015 266 1535 340">کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 340 1015 416">عقاید کلان</td> <td data-bbox="1015 340 1535 416">پدیده های اعتباری</td> </tr> </table>	خردترین پدیده اجتماعی	ارزش اجتماعی	کنش انسان ها و پیامدهای آن	لایه های عمیق	پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه همگان است	کنش اجتماعی	عقاید کلان	پدیده های اعتباری
خردترین پدیده اجتماعی	ارزش اجتماعی								
کنش انسان ها و پیامدهای آن	لایه های عمیق								
پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه همگان است	کنش اجتماعی								
عقاید کلان	پدیده های اعتباری								
۲	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱- لایه های سطحی جهان اجتماعی:</p> <p>۲- آرمان اجتماعی:</p>								
۱/۵	ویژگی های کنش را با ذکر مثال نام ببرید.								
۱	دو پدیده خط کشی عابر پیاده و صداقت در پیوستار عینی و ذهنی در کجا قرار می گیرد؟ (رسم پیوستار)								
۱/۵	نگاه تک خطی به تاریخ بشر درباره جوامع چه نظری دارد؟								
۱/۵	سه نمونه از آرمان های حق و سه نمونه از عقاید باطل که در همه ی فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید.								
۱	<p>برابر مقررات حضور اتومبیل در برخی از خیابانهایی سطح شهرتهران در ساعاتی از شبانه روز ممنوع است و وارد شدن در این طرح جریمه دارد. فرصت ها و محدودیت های این ممنوعیت را تحلیل کنید.</p> <p>فرصت:</p> <p>محدودیت:</p>								
۱/۵	فرصت ها و محدودیت هایی که مارکس وبر برای جهان اجتماعی متجدد بر می شمرد کدامند؟ (۳ مورد)								
۱/۵	سه بعد متمایز هویت انسان را با ذکر مثال نام ببرید.								
صفحه ۲ از ۲									

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی دهم انسانی
نام دبیر: مونا مصیبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	غ.ص.غ.ص	
۲	الف.عقل و وحی ب. ارمانی ج.روانشناسان، پیامبران، جامعه شناسان، مشاوران همه ی موارد صحیح است	
۳	۱.ارزش ۲. همه ی موارد ۳. تاثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی ۴. با عمل کردن مردم مطابق ارزش ها	
۴	ارزش اجتماعی: پدیده مطلوب و خواستنی لایه های عمیق: عقاید کلان خردترین پدیده اج: کنش پدیده های اعتباری: کنش انسان و پیامدهای آن	
۵	لایه های سطحی: امکان تغییر دارند/تاثیر گذار نیستند آرمان اجتماعی: مجموعه اهداف و ارزش های مشترک اعضای جهان اجتماعی	
۶	ارادی/هدفدار/معنادار/آگاهانه /ذکر مثال از سوی دانش آموز اگر مرتبط باشد قابل قبول است	
۷	ذهنی: صداقت عینی: خط کشی	
۸	نگاه تک خطی: همه جوامع در یک مسیر برخی پیشرفته تر برخی عقب مانده تر جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگو قرار دهد.	
۹	آرمان حق: وفای به عهد، صداقت، مدارا عقاید باطل: نژاد پرستی /ظلم/بی عدالتی	
۱۰	فرصت: افزایش نظم و کاهش ترافیک محدودیت: هر جایی در هر زمانی نمی شود تردد کرد	
۱۱	رویکرد این جهانی و دنیوی جهان متجدد، استفاده از روش های تجربی و فناوری و قدرت پیش بینی و پیشگیری، کنش حسابگرانه معطوف به دنیا، همه چیز در کنترل انسان، قفس خود ساخته آهنین	
۱۲	هویت فردی و هویت اجتماعی: هویت فردی ... جسمانی (بدن و ویژگی های آن)، نفسانی (روانی و اخلاقی) /بد اخلاق بودن، دروغگو بودن/ اجتماعی نقش و عضویت فرد در اجتماع دانش آموز بودن	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مونا مصیبی
		امضاء::