

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون ۶۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۰	سوالات درس: عربی زبان قرآن ۱
	ساعت برگزاری: ۹ صبح		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۸		نام آموزشگاه: امام رضا علیه السلام
تعداد سؤال: ۱۶ سؤال	تعداد صفحات: ۳		رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی

نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره پس از تجدید نظر:	
ردیف	عنوان سؤال	بارم	بارم	ردیف	عنوان سؤال
<b>الف: مهارت واژه شناسی</b>					
۱	اكتب معنى الكلمات التي اشير اليها بخط: (الف) ذات الغصون النضرة (ب) هو عميل العدو.	۰/۵	۰/۵		
۲	إنتخب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين من بين هذه الكلمات (كلمتان زائدتان) ( حرب، دور، غيم، سليم، مهرجان، سحب ) ..... = ..... ≠ .....	۰/۵	۰/۵		
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) اسبوع <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> يوم <input type="checkbox"/> ب) حافلة <input type="checkbox"/> طائرة <input type="checkbox"/> ثامنة <input type="checkbox"/> ناقلة <input type="checkbox"/>	۰/۵	۰/۵		
۴	اكتب الجمع او المفرد الكلمتين: الف) بهائم (مفرد): ..... ب) ظاهرة (جمع): .....	۰/۵	۰/۵		
<b>ب: مهارت ترجمه فارسی</b>					
۵	ترجم هذه الجمل الى الفارسية: الف) و انظر الى الغيم فمن / انزل منه مطره. ب) كانت سمية بانتظارها والدتها بعد انتهاء الدوام المدرسي. ج) ان القرآن يامر للمسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين و الكفار. د) على امتداد الأنابيب توجد أعمدة اتصالات كمحطات إنذار. ه) حيرت ظاهرة مطر السمك الناس فما وجدوا لها جواباً. و) كانت مديرة المدرسة تنتظر أن تفرغ المدرسة.	۶	۶		
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) قال إنني أعلم ما لا تعلمون. ب) ما دانتسم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> الف) گفت: همانا من می دانم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> الف) گفت: همانا من می دانم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> الف) گفت: همانا من می دانم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> الف) گفت: همانا من می دانم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> الف) گفت: همانا من می دانم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/> ب) بگو ما دانستیم، آنچه را شما نمی دانید. <input type="checkbox"/>	۱	۱		

۷	املاء الفراغات في الترجمة: الف) أطفأت تلميذة المصابيح و المكيف. ب) ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين. ج) ارحم من في الارض يرحمك من في السماء. به کسی که در زمین است.....	۱/۵	دانش آموزی ..... و ..... را..... ای پروردگار ما، ما را ..... .....
<b>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>			
۸	ترجم الكلمات التي تحتها بخط: الف) لا تَظْهَرُوا إِلَى كَثِيرَةٍ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ وَ لَكِنْ أَنْظَرُوا إِلَى الصَّدَقِ الْحَدِيثِ. .... ب) نَزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ. .... ج) لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. ....	۱	..... .....
۹	عين الجواب الصحيح. الف) المضارع من «أخرج»: <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ <input type="checkbox"/> يُخْرِجُ ب) الامر من «يجاهد»: <input type="checkbox"/> اجتهد <input type="checkbox"/> جهد <input type="checkbox"/> يتخرج <input type="checkbox"/> جاهد	۱	..... .....
۱۰	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف) في الأصطفاة الصبأحي وقفنا في أحد عشر ..... ب) ..... سقوط الأسماك من السماء عجب. ج) إستخرج الفلاحون ..... من بئر القرية. د) ..... السؤال نصف العلم.	۱	..... ..... ..... .....
۱۱	عين العدد الصحيح للفراغ: الف) اربعة ..... واقفون امام باب المنظمة. ب) اليوم ال ..... من ايام الاسبوع يوم الخميس.	۰/۵	..... ..... .....
۱۲	ارسم عقارب الساعة. السادس الاربعاً الخامسة و الربع	۰/۵	..... .....
۱۳	عين باب افعال الثلاثي مزيد في افعال التالية: الف) إستخرج: ..... ب) إنفتح: .....	۱	..... .....
۱۴	ضع في الفراغ العدد المناسب (كلمة زائدة) ۱- القمر <input type="checkbox"/> الحافظ على الاشياء ۲- المحيط <input type="checkbox"/> بيت مقدس لأداء الصلاة ۳- الهاتف <input type="checkbox"/> اكبر من البحر كثيراً ۴- الصيانة <input type="checkbox"/> الكوكب يدور حول الارض ضياؤه من الشمس	۱/۵	..... ..... ..... .....

	<p>۵- النشاط <input type="checkbox"/> يَدْرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ</p> <p>۶- الصف <input type="checkbox"/> آلة لِنَقْلِ الاصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى الْآخَرِ</p> <p>۷- المسجد</p>	
۱	<p>عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ جِهَازٌ لِلخِلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ.</p> <p>ب) الخَفَاشُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَحَارِ.</p> <p>ج) الْخَمْسُ سَكَّانُ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>د) الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۵
	ج: مهارة مكالمه	
۲	<p>الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ:</p> <p>أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً كَامِلَةً.</p> <p>.....</p> <p>(الذِي / عَنِ / التَّوْبَةَ / يَقْبَلُ / عِبَادَهُ / هُوَ)</p> <p>«نرجو لكم التوفيق»</p>	۱۶



limoonad  
Education For All