

رديف	الدرجة بالرقم:	الدرجة بالحروف:
1	1	من سوالات صفحه اول «1»
2	2	ترجم الكلمتين التيin أشير اليهما بخط إلى الفارسية. (كلماتی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است) يُصنَعُ مِنْهُ المَطَاطُ وَ الْعُطُورُ وَ الْأَدْوِيَةُ وَ مُبَيَّدَاتُ الْحَشَراتِ.
3	3	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفيتين و الكلمتين المتضادتين. (در جاهای خالی کلمات مترادف و متضاد را بنویس) (سائل / من فضلک / حرب / جامد / رجاء / غرفة) الف» «المترادف»: ..... ≠ ..... ( ب » «المتضاد»: ..... = ..... ) عین الكلمة الغريبة في المعنى. (کلمه بیکانه را در معنی معین کن)
4	4	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) الف» مادة: ..... ب » سُقُن: ..... ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. (این جملات را به فارسی ترجمه کن)
5	5	الف» «وَأَذْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ»: ..... ب » «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»: ..... ج » «هُلْ جَزَءُ الْأَحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»: ..... د » أَكْبَرُ الْحُمُقُ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحَ وَ الدَّمْ: ..... ه » تُؤَدِّي الْدَّلَافِينُ دُورًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَمِ: ..... و » ثُعَوْضُ قَلْهُ فِي تَامِينِ «سِي» بِتَنَاؤلِ عَصِيرِ الْلَّيْمُونِ: ..... ز » رُبَّمَا يَسْتَطِعُ ذلِكَ لِأَنَّهُ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَ وَ جَدَ»: ..... ح » يَرِى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيمَانَ بَلَادًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطُلَاتِ: ..... ط » تَنَقُّلُ النَّاقَلاتُ مُشَقَّاتُ النِّفَطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ فِي الْبَلَادِ: .....
6	6	انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه صحيح را انتخاب کن) الف» المَرَافِقُ الْعَامَةُ هِيَ الْأَمَّا كُنْ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الْدُّولَةُ، وَ يَنْتَفَعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا. ..... 1 » تأسیسات همگانی مکان هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می رسد. ..... 2 » تأسیسات عمومی جاهایی هستند که دولت مالک آن است و همه مردم از آن سود می برند. ..... ب » كيف نحصل على النفط؟ 1 » نفت چگونه به دست می آید. ..... 2 » نفت را چگونه به دست می آوریم.
7	7	أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی كامل کن) الف» على إمتداد الأليبيب تُوجَدُ أعمدةً اتصالاتٍ كمحطاتٍ إنذار: در امتداد لوله ها دکل های ..... به عنوان ..... یافت می شود. ..... ب » هل یستَعِينُ الإِنْسَانُ بِالْبَكْتِيرِيَّةِ الْمُضَيِّئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ؟ آیا انسان به وسیله باکتری ..... برای شهرها .....
8	8	ترجم الأفعال التي أشير إليها بخط. ( فعل هایی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است) الف» يُعرَفُ الصِّدِيقُ عَنْ الْمَشَا كِلِّ الْكَثِيرَةِ. ..... ب » جُرْحُ الْجُنْدِيِّ كَانَ يَلْتَمُ. ..... ج » ...هُنَّ تُنْفِقُوا مَمَّا تُحِبُّونَ. ..... د » أَغْلَقْتُ فاطِمَةً حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ. ..... ه » سَأَتَصَلُّ بِالْمُشْرِفِ. ..... و » رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ.
9	9	عین نوع الفعلین اللتین أشیر اليهما بخط . ( نوع فعلهایی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است) الف» تَعِيشُ أَحْيَاءً مائِيَّةً فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ .

تاریخ امتحان: 1398/2/30

مقطع: متوسطه دوم

سوالات امتحانی: عربی(1)

مدت امتحان: 70 دقیقه

ردیف	پایه: دهم شعبه:	اموزشگاه:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شماره دانش آموزی :	نام و نام خانوادگی :
10	عین الصحيح. ( گزینه درست را معین کن )	الف» سوّم شخص مفرد از «جَذَبَ»: 1 «جَذَبَا	الف» سوّم شخص مفرد از «جَذَبَ»: 1 «جَذَبَا	وزارت آموزش و پرورش	بسمه تعالى
11	عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة. (كلمه اى را معین کن که نوعش در هر مجموعه مختلف است)	الف «1» حُمْس ○ 2) قِشر ○ 3) غُصْنٌ ○ 4) ثَمَرَة ○	الف «1» حُمْس ○ 2) قِشر ○ 3) غُصْنٌ ○ 4) ثَمَرَة ○	اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان	داره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان
12	ضع في الفراغ الأول عدداً أصلياً و في الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً. (جای خالی اول عدد اصلی و در جای خالی دوم عدد ترتیبی قرار بده)	الف» خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي ..... .	الف» خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي ..... .	مديريت آموزش و پرورش شهرستان سراوان	مديريت آموزش و پرورش شهرستان سراوان
13	عین المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ التي تحتَهَا خطٌ. ( نقش کلماتی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است)	الف) «بِرِيدُ اللَّهِ بِكُمُ الْيُسْرَ». ..... .	الف) «بِرِيدُ اللَّهِ بِكُمُ الْيُسْرَ». ..... .	.....	.....
14	عین الفعل المجهول، ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية. ( فعل مجهول را معین کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن )	«خُلُقُ الإنسَانُ ضَعِيفًا» ( فعل مجهول: ..... / ترجمه فعل: ..... )	«خُلُقُ الإنسَانُ ضَعِيفًا» ( فعل مجهول: ..... / ترجمه فعل: ..... )	.....	.....
15	ضع في القوسين العدد المناسب . ( کلمه زائدة ) ( در پرانتزها عدد مناسب را بگذار و یک کلمه هم اضافی است )	1) الصَّيَدِلَيَّة 2) اداره البريد 3) الصيانة 4)الميناء 5) الزيت	1) الصَّيَدِلَيَّة 2) اداره البريد 3) الصيانة 4)الميناء 5) الزيت	مادة كَالِبِنْزِينِ وَالنَّفْطِ وَالغَازِ	مادة كَالِبِنْزِينِ وَالنَّفْطِ وَالغَازِ
16	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. ( جمله درست و نادرست را بر حسب حقیقت معین کن )	الف) مقبرة حافظ و سعدی في مدينة طهران . ..... .	الف) مقبرة حافظ و سعدی في مدينة طهران . ..... .	ب) يحفظ الشرطي الأمان بالغراب ..... .	ب) يحفظ الشرطي الأمان بالغراب ..... .
		ج) إضاعة الفرصة عصنة ..... .	ج) إضاعة الفرصة عصنة ..... .	د) العلم صيد و الكتابة قيد ..... .	د) العلم صيد و الكتابة قيد ..... .
17	اختِبِ الجواب الصحيح للفراغات. ( جواب درست را برای جاهای خالی انتخاب کن )	الف) ..... العلم إخلاص العمل . 1) ثَمَرَة ○ 2) ثَمَرَة ○	الف) ..... العلم إخلاص العمل . 1) ثَمَرَة ○ 2) ثَمَرَة ○	ب) « وَ يَصْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ ». 1) الْأَمْثَال ○ 2) الْأَمْثَال ○	ب) « وَ يَصْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ ». 1) الْأَمْثَال ○ 2) الْأَمْثَال ○
		ج) الصَّلَاةُ مفتوحٌ كُلُّ ..... .	ج) الصَّلَاةُ مفتوحٌ كُلُّ ..... .	د) « لَا تَقْرَبَا الشَّجَرَةَ ». 1) هَذِه ○ 2) ذَلِك ○	د) « لَا تَقْرَبَا الشَّجَرَةَ ». 1) هَذِه ○ 2) ذَلِك ○
18	أجب عن السؤالين التاليين . ( به دو سؤال زیر جواب بده )	الف) أي فاكهة تحب؟ ..... .	الف) أي فاكهة تحب؟ ..... .	ب) ما هو لون الباب؟ ..... .	ب) ما هو لون الباب؟ ..... .
19	رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. ( کلمات را مرتب کن و یک سؤال با جواب صحیح بنویس )	العشاء / طعام / ما هو؟ / مرق البازنجان / رز / مع ..... .	العشاء / طعام / ما هو؟ / مرق البازنجان / رز / مع ..... .	سؤال: ..... .	سؤال: ..... .
20	جمع نمرات	أرجو لكم النجاح و التوفيق	أرجو لكم النجاح و التوفيق	.....	.....