

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ (ب) فَيُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ الْعُطُورُ	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) {زبالة-سائل-يُصَدِّقُ-جامد-يُقَرِّبُ-نُفَايَةِ} (الف) = (ب) ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) مَوَانِيٌّ <input type="checkbox"/> مَصَافِي <input type="checkbox"/> مَحَطَّةٌ <input type="checkbox"/> الْقُسْتُقُ <input type="checkbox"/> (ب) الْحِرْبَاءُ <input type="checkbox"/> الْغُرَابُ <input type="checkbox"/> الْهَوَاتِفُ <input type="checkbox"/> الْقِطُّ <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) المفرد لـ أنوف: (ب) الجمع لـ حبل:	۴
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) وَ انظر الى الغيم ** فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ (ب) عِنْدَيْدِ سَمِعَتْ سَمِيَّةٌ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ (ج) يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرَ السَّمَكِ» (د) (وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا) (ه) (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ لَا تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) (و) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرانَ بِلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ (ز) اللَّوْحَاتُ التَّحذِيرِيَّةُ تُحَدِّرُ الْمُواطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ (ح) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ (ط) (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) (ي) إِنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ وَ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيعِيَّةَ	۵



٦	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) (وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ) ١- هرگاه قرآن را خواند به آن گوش دادند ٢- وهرگاه قرآن خوانده شود به آن گوش فرا دهید (ب) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) ١- پروردگار مرا برپا دارنده نماز قرار داد ٢- پروردگارا مرا برپا دارنده نماز قرار ده	٠/٥
٧	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ: هرکس..... کاشت..... درو کرد (ب) الدَّهْرُ يَوْمَانِ ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ: روزگار دو روز است ، روزی و روزی (ج) صُنِعَ جِهَازٌ لِقَلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسِبِ: دستگاهی برای کاهش برق در ساخته شد	١/٥
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
٨	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ (ب) سَتَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَتَيْنِ (ج) يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلطُّلَابِ (د) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ (ه) كَانَ يُسَاعِدُ الطُّلَابَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا (و) وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ	١/٥
٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (الف) الْمُضَارِعُ مِنَ «كَبَّرَ» (ب) الْمَصْدَرُ مِنَ «اسْتَقْبَلَ» يُكَبِّرُ <input type="checkbox"/> تَكْبِيرٌ <input type="checkbox"/> يُكَبِّرُ <input type="checkbox"/> إِسْتِقْبَالٌ <input type="checkbox"/> قَبُولٌ <input type="checkbox"/> مُسْتَقْبَلٌ <input type="checkbox"/>	٠/٥
١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (الف) هَلْ تُرِيدُونَ بِطَاقَةِ الشَّحَنِ (ب) وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ	١
١١	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: (الف) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الْخَرِيفِ (ب) سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي.....	٠/٥
١٢	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ (ج) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ (ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ	١/٥
١٣	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ	٠/٥
١٤	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف) ذَكَرُ اللَّهِ الْقُلُوبِ {شَفَاءٌ-شَفَاءٌ-شَفَاءٌ} (ب) الطَّبَّاحُ طَعَامًا طَيِّبًا فِي الْمَطْعَمِ {تَطْبِيخٌ-يَطْبِيخُ-يَطْبِيخُ} (ج) يُعْرِفُ بِسِيَاهِمُ {الْمُجْرِمِينَ-الْمُجْرِمُونَ} (د) السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ {حُسْنٌ-حُسْنٌ-حُسْنٌ}	١

هـ) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى..... أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ {اللَّهُ-اللَّهُ-اللَّهُ}
 و) حُزْنٌ..... فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ {المؤمنون-المؤمنين}
 ز)..... حَاضِرُونَ فِي مِهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ {المعلمون-المعلمين}
 ح) رَأَيْتُ..... مِنْ أَمْرِيكَ الْوَسْطَى فِي الْمَتْحَفِ {سائحين-سائحوں-سائحان}

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱۵. ضِعْفٌ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)

- ۱-الوقود بِمَعْنَى الذَّهَابِ نَحْوَ الضَّيْفِ وَ اِظْهَارَ الْفَرَحِ بِهِ
- ۲-المحرار مَادَّةٌ كَالْبَنْزِينِ وَ النَّفْطِ وَ الْغَازِ
- ۳-المستنقع أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ
- ۴-المحيط آلَةٌ لِإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمٍ وَ الْجَوِّ
- ۵-الفرشاة
- ۶-الاستقبال

۱۶. عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- الف) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَا نَجَّحَ فِي الْإِمْتِحَانِ الصَّحِيحَ الْخَطَأَ
- ب) نَقَلَ النَّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ أَكْثَرَ خَطَرًا الصَّحِيحَ الْخَطَأَ
- ج) سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقَ سَمْعَ الدَّلَافِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ الصَّحِيحَ الْخَطَأَ
- د) خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الصَّحِيحَ الْخَطَأَ

هـ. مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

۱۷. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
 ب) كَمْ عُمْرُكَ؟

۱۸. إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ:

تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقَرَشِ عَدُوًّا لَهَا فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا

الف) مَنْ عَدُوُّ الدَّلَافِينِ؟
 ب) كَيْفَ الدَّلَافِينُ يَقْتُلُونَ سَمَكَةَ الْقَرَشِ؟

۱۹. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا:

لَيْسَتْ/ مَا هِيَ/ عُرْفَتِي/ الْمَشْكَلَةُ/ وَ/ زُمْلَائِي/ عُرْفُ/ نَظِيفَةٌ/ يَا حَبِيبِي/؟

السُّوَالُ:؟
 الْجَوَابُ:

لرَّاح: على جعفرى

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ

مجموعُ الدَّرَجَاتِ

۲۰