

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نور

تاریخ امتحان: 99/10/15

نوبت امتحانی: دی ماه

پایه: دهم انسانی

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

دبیرستان نمونه دولتی شیخ فضل الله نوری

مدت امتحان: 60 دقیقه

مهر آموزشگاه

1	ترجم هذه الجمل :	0/5
0/5	1) وَأَنْظِرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ .	
1	2) شَكَرَتْ مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِيَّةً لِإِهْتِمَامِهَا بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ .	
0/75	3) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ ، وَ سَتَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ .	
0/75	4) حَيَّرَتْ مَطْرُ السَّمَكِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً .	
0/5	5) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا .	
0/5	6) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ .	
0/5	7) هَلْ تَعْلَمُ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفاً عَلَى أَقْدَامِهِ ؟	
0/5	5) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِدُنْيِكَ .	
2	الف-ترجم الكلمات التي تحتها خط :	0/5
0/5	1- إن نزول المطر و الثلج شيء طبيعي .	
0/5	2) الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً .	
0/5	ب-اكتب المترادف و المتضاد : (كلمة واحدة زائدة)	
	(جميل ، حفلة ، قبيح ، صار ، مهرجان)	
 = / ≠	
0/5	ج-اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين : حبل (جمع): ، ظواهر (مفرد):	
0/5	انتخب الكلمة الغريبة في المعنى :	
0/5	الف) القمر ، الشجر ، الشمس ، النجم	
	ب) المحيط ، البحر ، الإعصار ، النهر	

0/5	<p>4- انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً . (ب) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم . (ج) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم . (د) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم .</p> <p>○ مردم سالانه این روز را جشن می گیرند . ○ مردم سالی دو بار این روز را گرامی می دارند ○ به بسیاری روزه و نمازشان نگاه نمی کنید . ○ به بسیاری نماز و روزه شان نگاه نکنید .</p>	-4															
1/5	<p>5- اكمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>(1) هي تنصَح مَنْ يرمى النِّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ . او کسی را که را در می اندازد ، نصیحت می کند . (2) يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأسماكَ إلى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ شدیدی اتفاق می افتد سپس ماهی ها را با قدرت به آسمان (3) تَعَلَّمُوا و عَلِّمُوا ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِرُ عَلَى الْجَهْلِ و یاد بدهید زیرا خداوند برای نادانی</p>	-5															
1	<p>6- (الف) ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>1. <u>أَنْزَلَ</u> مِنَ السَّمَاءِ مَاءً . (.....) 2. <u>لَا تَيْأَسُوا</u> مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . (.....) 3. أرسَلُوا فَرِيقًا لَلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ . (.....) 4. رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا . (.....)</p> <p>2 (ب) ضع في الفراغ كلمة مناسبة ثم ترجمها : (در جای خالی کلمه مناسب قرار داده و سپس آن را ترجمه کنید) « تشجيع ، يُجَالِسُ ، تَكَلَّمَ ، إسْتَرْجِعُ »</p> <table border="1" data-bbox="130 1361 1460 1680"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>مضارع</th> <th>الامر</th> <th>الماضي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الكلمه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الترجمه</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	مضارع	الامر	الماضي						الكلمه					الترجمه	-6
المصدر	مضارع	الامر	الماضي														
				الكلمه													
				الترجمه													
1	<p>7- عين الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>(1) خَصَلْتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِبْدُ . (لَا تَجْتَمِعُ ، لَا يَجْتَمِعُ) (2) يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ . (لَا عِبَاءَ ، لَا عِبَاءَ) (3) الْمَضَارِعُ مِنْ « عَلَّمَ » : (يَعْلَمُ ، تَعَلَّمَ ، يُعَلِّمُ) (4) الْمَصْدَرُ مِنْ « يُخْرِجُ » : (خُرُوجٌ ، إِخْرَاجٌ ، خَارِجٌ)</p>	-7															

0/5	8- عین الكلمة التي يَخْتَلِفُ نوعُها في كلِّ مجموعةٍ : (1) اِكْتَسَاب ، اِجْتِنَاب ، اِسْتِخْدَام ، اِحْتِفَاز (2) اِبْتِسَام ، كَاتِب ، جَالِسٌ ، نَزَلَ
0/5	9- عين نوع الفعل وَ صيغته في العبارة : قال إِنِّي <u>أَعْلَمُ</u> مَا لَاتَ <u>عَلَمُونَ</u> .
0/5	10- ضَع في الفَرَاغِ عدداً تَرْتِيبِيّاً أو عدداً أَصْلِيّاً : الف) الفِصْلُ في السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فِصْلُ الشِّتَاءِ . ب) لِكُلِّ أسبوعٍ أَيَّامٍ .
0/5	11- اُكْتُبِ الحُرُوفِ بِالأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ : الف- عَشْرَةٌ في ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ . $10 \times 3 = 30$ ب - تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ . ج- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِداً وَ أَرْبَعِينَ .
0/25	12- الف) اُرْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ (عقربه های ساعت را رسم کنید) :  التَّاسِعَةُ وَ الرَّبِيعُ
0/5	13- الف) ضَع هَذِهِ الجُمْلِ وَ التَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ : (كلمة واحدة زائدة) (هَذَانِ دَلِيلَانِ / تَلِكِ البِطَارِيَّةِ / هَوْلَاءِ فَاَنْزَاتِ) 1 (جَمْعُ مَوْنِثِ سَالِمٍ : 2 (مَفْرَدُ مَوْنِثٍ :
0/5	ب) عَيْنِ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا لِّلْفِعْلِ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) : (نَحْنُ ، أَنَا ، أَنْتِ ، هِيَ) 1) لَا تُشْرِكُ . 2) شَاهَدَتْ .
0/25	14- عَيْنِ الفِعْلِ الِازْمِ أَوْ المَتَعَدِّي فِي الجُمْلَةِ : زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ .

1	<p>عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقیقة و الواقع :</p> <p>1- المرافق العامة هی الأماكن التي یمتلكها بعض الناس . <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>2- تعيش الأسماك فی النهر و البحر و لها أنواع مختلفة . <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>3- يحتفل الإيرانيون أول یوم من أيام السنة الشمسية . <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>4- ربع سكان العالم من المسلمین . <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	-15
1	<p>ضع فی الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة)</p> <p>1. الشتررة <input type="radio"/> جهاز للخلاص من حرارة الصيف</p> <p>2. مكيف الهواء <input type="radio"/> أكبر من البحر كثيراً</p> <p>3. العميل <input type="radio"/> قطعة من النار</p> <p>4. الدوام <input type="radio"/> لذي يعمل لمصلحة العدو</p> <p>5. المحيط</p>	16
0/25	<p>الف (أجب عن الأسئلة :</p> <p>كم عُمرک؟</p> <p>ب) إنتخب الصحيح : لـ هذه الحقیبة ؟ لأسرتی . (1 ما (2 من</p> <p>ج) رتب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>1. وجدت / كيف / الشعب / مضيافت / الإيراني / إيران / شعب / . / ؟</p> <p>سؤال : جواب :</p> <p>« ارجو لك التوفيق » « ديوسالار »</p>	-17