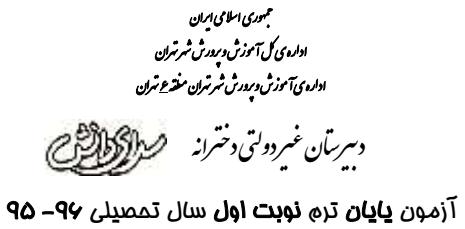


نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
نام دبیر: مهیمه ممبی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه



نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: دهه انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) علمی که به مطالعه‌ی جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جوامع در گذشته می‌پردازد، تاریخ نام دارد. <input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	
۲	ب) در گاه شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید. <input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۱
	ج) در دوره‌های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت داشتند و به تدریج لایه‌های باستانی روی هم قرار می‌گیرند. <input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	
	د) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۵ میلیون سال پیش در علفزارهای آسیا می‌زیستند. <input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	
۲	جاهاي خالي عبارت‌های زير را كامل کنيد. الف) باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری، بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت ... و ... را در پاکستان کشف کرده‌اند. ب) تمدن مینوسی در ... واقع شده است و آنان قومی ... بودند. ج) در دوره‌ی ... علاقه‌ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ما افزایش یافت. د) ایلام با سرزمین‌هایی مانند ... و ... روابط تجاری داشت.	۲
۲	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. الف) هدف پژوهش در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ مشخص می‌شود؟ ۱) انتخاب موضوع ۲) تدوین پرسش‌نامه ۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات ب) کدام گروه در یونان از حق رأی برخوردار بودند? ۱) زنان بالغ از پدر و مادر آتنی ۲) مردان بالغ از پدر مادر آتنی ج) کدام کشفیات در حین حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گستردگی آثار باستانی کشف شده‌اند? ۱) آرامگاه شی‌هوانگ تی ۲) سنگ نوشته‌ی روزتا ۳) مردان نمکی زنجان د) گسترش استفاده از غار و ساخت ابزار از استخوان مربوط به کدام عصر تاریخی است? ۱) نوسنگی ۲) فراپارینه سنگی ۳) میان سنگی	۳

ادامه سوالات در صفحه بعد

موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید.

۱	الف) آگوستوس ب) دیوکلنسین پ) تئودوسیوس کبیر ت) اکتاویان ث) کنستانسین ح) اسپارتاکوس	۱- امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان ۲- زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد. ۳- قیام برده‌گان به رهبری اوی بود. ۴- در زمان اوی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد.	۴
۱		عبارت‌های زیر را تعریف کنید. الف) دراویدی‌ها: ب) منابع غیرنوشتاری: ت) گشَف رود:	۵
۰/۵		بر روی خط زمان زیر، رویدادهای داده شده را نمایش دهید. 	۶
		الف) ۲۲۴ م: پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی ب) ۵۳۹ ق.م: فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط سپاه هخامنشی و صدور منشور کورش	
۱۱/۵		به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. تاریخ‌نگاری نوین دارای چه ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری قبلی متمایز می‌سازد? تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی نام ببرید. (۴ مورد) کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان چه کمک به مورخان می‌کند? تمدن بین‌النهرین، چگونه بر تمدن‌های پس از خود از جمله ایران و یونان تأثیر بسزایی گذاشت? شیوه‌انگشتی چه نقشی در تاریخ چین باستان داشت و دو مورد از اقدامات مهم او چه بود? مهم‌ترین دستاوردهای مهندسی و معماری رومیان باستان چه بود? عموم مورخان تا دویست سال پیش چه شناختی از سلسله‌های حکومتی ایران باستان داشتند? حکومت ایلام، بعد از چه وقایع و اتفاقاتی تأسیس شد؟	۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴

جمع بارم: ۲۰ نمره

با اینداد آرام می‌کرید و مطمئن شد که شاگرد خالد کرد.



ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه: محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) صحیح ب) غلط ج) درست د) نادرست (هر مورد ۰/۲۵)	
۲	الف) هارپا و موهنجودارو ب) جنوب یونان - دریانورد د) آسیای صغیر، هند (هر مورد ۰/۲۵)	ج) صفوی
۳	ب) گزینه‌ی «۳» د) گزینه‌ی «۴» (هر مورد ۰/۲۵)	الف) گزینه‌ی «۲» ج) گزینه‌ی «۳»
۴	۱- (الف) ۲- (ث) ۳- (ج) ۴- (پ) (هر مورد ۰/۲۵)	
۵	الف) نهاجران آریایی و قومی تیره‌پوست در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند (۰/۵) ب) آثار مادی و دست ساخته‌های ایرانیان باستان (۰/۲۵) پ) منطقه‌ای در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی که آثار حضور انسان در آن کشف شده است (۰/۲۵)	(هر مورد ۰/۲۵)
۶		
۷	۱- علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود. ۲- علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند؛ بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تحلیل می‌کند. (۲ نمره)	
۸	شکل گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها برپایی سکونتگاه‌ها و شهرها و ایجاد گسترش راه‌ها (۱)	
۹	کمک می‌کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره‌ی تاریخی را بهتر بشناسیم. (۱)	
۱۰	با موفقیت‌ها و پیشرفت‌های چشمگیر در زمینه‌های مختلفی مانند سیاست و حکومت، قانون‌گذاری، معماری و شهرسازی، هنر، صنعت و خط (۱)	
۱۱	با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، ساخت به تجزیه و تفرقه‌ی سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی بوجود آورد. شبکه‌ی گستره‌ای از جاده‌ها، یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها به قصد رونق تجارت، تکمیل دیوار بزرگ چین (۲)	
۱۲	ساختن بناهای عمومی فراوان در انشاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسی (۱)	
۱۳	تنها از ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند اما از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان چندان شناختی نداشتند و کوشش و داریوش را نمی‌شناختند. (۲)	
۱۴	از آنجا که اقتصاد بین النهرين نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری واکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م. یا یکدیگر متعدد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند. (۱/۵)	