

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: / / ۱۴۰۰

مدت ارزشیابی: ۵۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

| بارم سوال | بارم تصحیح | ماه، سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ | پایه نهم در | نوبت | سؤالات ارزشیابی هماهنگ ناحیه ۲ درس املا فارسی |
|-----------|------------|------------------------|-------------|------|---|
| ۲۰ | | | | | <p>مثل آینه</p> <p>- نوجوانی تولد دوباره انسان است در این مرحله پر تب و تاب، نوجوان افزون بر رابطه خود، نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست، نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به او بگوید: کیست و چگونه است، از همین جاست که دوستی و پیوند با دیگران آغاز می شود.</p> <p>- تأثیرگذاری هم نشین بر منش و کردار انسان چنان مهم و عمیق است که رسول اکرم (ص) می فرمایند: انسان بر دین و آیین دوست و هم نشین خود است. هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.</p> <p>- نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد.</p> <p>- مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود بازگوید. فقیه گفت: ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟ بیمار با تعرض پاسخ داد: ای مرد کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم. مرد فقیه مسئله را بازگفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد هنوز چند قدمی دور نشده بود که شیون از خانه بیمار برخاست.</p> <p>- مثل تو چون مورچه ای است که در قصر مَلِکی سوراخی دارد جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر مُلک وی هیچ خبر ندارد.</p> <p>همکار گرامی لطفاً هر بند را دوبار بخوانید خسته نباشید.</p> <p>موفق باشید</p> |

۱- تصحیح اول

| | |
|------------|-------------|
| نمره باعدد | نمره باحروف |
| | |

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

| | |
|------------|-------------|
| نمره باعدد | نمره باحروف |
| | |

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا

۳- تصحیح سوم

| | |
|------------|-------------|
| نمره باعدد | نمره باحروف |
| | |

نام ونام خانوادگی دبیر / امضا