

| | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------|
| سؤالات امتحانی هباهنگ استانی درس: عربی | مقام معظم رهبری: سال ۱۴۰۰ «تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها» | نام آموزشگاه: | پایه: نهم |
| نام و نام خانوادگی: | وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| شماره داوطلب: | اداره سنجش | نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| ردیف | سؤالات | | |
| مهارت واژه شناسی ۲نمره | | | |
| ۱ | <p>در جمله زیر کلمات مربوط به هر تصویر را یافته و در کنار آن بنویسید.</p> <p>« يَعْمَلُ الْمُمْرِضُ فِي الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ تَخْرُجِ مِنَ الْجَامِعَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْضَى »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) ب)</p> | | |
| ۲ | <p>در عبارات های زیر فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقْدِيمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ . ب) صَاحِبُ الْمَرْعَةِ شَخْصٌ ثَقِيلُ السَّمْعِ .</p> | | |
| ۳ | <p>کلمات مترادف و متضاد داخل عبارت را یافته و مقابل هم بنویسید.</p> <p>تَكَلَّمَ الْمُدِيرُ تَلْمِيذًا رَاسِبًا وَ طَالِبًا نَاجِحًا وَ أَخَذَهَا إِلَى عُرْفَتِهِ .</p> <p>(..... =) (..... ≠)</p> | | |
| ۴ | <p>کلمات ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید (ردیف «الف» به جهت قواعد و ردیف «ب» از نظر مفهوم)</p> <p>الف) تَفَضَّلَ - تَعَالَ - إِزْكَبَا - قَبَّلَ (.....) ب) رِيَاضِي - دَلِيل - دِرَاسِي - كَاتِبَ (.....)</p> | | |
| مهارت ترجمه ۷نمره | | | |
| ۵ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِمُواصَلَةِ أبحاثِكُمْ. (۱)</p> <p>ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَتَهَا. (۱)</p> <p>ج) انْكَسَرَتْ زُجَاجَاتُ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. (۰/۷۵)</p> <p>د) فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغَلُ فِي الْمَرْعَةِ. (۰/۷۵)</p> | | |
| ۳/۵ | ادامه سؤالات در صفحه (۲) | | |
| ص ۱ | | | |

| | | |
|---|---|----|
| ۲ | <p>آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) « اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » (۱)</p> <p>ب) « مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَهُ، وَجَدَ. » (۱)</p> | ۶ |
| ۱/۵ | <p>گزینه درست در ترجمه را انتخاب کنید .</p> <p>الف) أَخَذَ الْمُدِيرُ تِلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنْطِقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ .</p> <p>۱) مدیر دانش آموزان را در پارک آموزش ترافیک گرفت .</p> <p>۲) مدیر دانش آموزان را به پارک آموزش ترافیک برد .</p> <p>ب) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ .</p> <p>۱) از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم .</p> <p>۲) توضیحات تو مفید است ، تشکر می کنم .</p> <p>ج) أُرِيدُ تَسْلِيمَ نَقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً .</p> <p>۱) پول هایی را می خواهم که نزد تو امانت است .</p> <p>۲) می خواهم پول هایم را نزد تو به امانت بسپارم .</p> | ۷ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲نمره | | |
| .۵/ | <p>با توجه به وزن کلمات ، واژه های مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>« يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ يَا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ . »</p> <p>.....</p> | ۸ |
| .۵/ | <p>فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید.</p> <p>تَصَادَمَ سَيَّارَتَانِ أَمَامَ مَدْرَسَتِنَا ، مَتَى سَيَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ . ماضی مضارع</p> | ۹ |
| ۱ | <p>باتوجه به مفهوم، فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) يَا إِخْوَتِي، رَجَاءٌ مِنْ بِيوتِكُمْ فِي أَيَّامِ الْكُرُونِ . لا تَخْرُجُوا . لا تَخْرُجُوا</p> <p>ب) إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ . أَنْظِرْ . لا تَنْظُرْ</p> <p>ج) يَا زَمِيلَاتِي، عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُنَّ . لا تَكْشِفِي . لا تَكْشِفْنَ</p> <p>د) يَا وَلَدَانِ ، فِي حَيَاتِكُمَا . لا تَصُدُّقَا . أَصُدُّقَا</p> | ۱۰ |
| مهارت درک و فهم ۳نمره | | |
| .۵/ | <p>گزینه مناسب هر عبارت را باتوجه به مفهوم علامت بنویسید.</p> <p>الف) فُدْرَةٌ عَرِضٌ الْأَشْيَاءِ بِالْحُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ . التَّلْوِينُ . الرَّسْمُ</p> <p>ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ . الْأَشْتَاءُ . الرَّبِيعُ</p> | ۱۱ |
| .۵/ | <p>کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>(الْمَطَرُ - بَضَائِعُ - نَفَقَاتُ - الْبَيْرُ)</p> <p>الف) يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ .</p> <p>ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ .</p> | ۱۲ |
| ص ۲ ادامه سوالات در صفحه (۳) | | |

| | | |
|--|--|-----|
| ۲ | <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید .</p> <p>كَانَ صَادِقٌ وَسَعِيدٌ جَارَيْنِ فِي مَزْرَعَةِ قَمْحٍ ؛ فِي يَوْمٍ قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ ذَهَبَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَطَارِيَةِ السَّيَّارَةِ ، وَلَكِنْ فِي الطَّرِيقِ صَدَمَتْهُمَا سَيَّارَةٌ وَهَرَبَ السَّائِقُ بِسُرْعَةٍ . انْكَسَرَتْ أَقْدَامُ الصَّادِقِ وَرَقَدَ فِي الْمَدِينَةِ بِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ .</p> <p>الف) ماذا اشترى الجاران من السوق ؟</p> <p>ب) في أي يوم ذهب الجاران إلى السوق ؟ (أذكر اسم هذا اليوم)</p> <p>ج) كم يوماً رقد الصادق في المدينة ؟</p> <p>د) لماذا ذهب الجاران إلى السوق ؟</p> | ۱۳ |
| مهارت مکالمه (انمره) | | |
| ۱ | <p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>الف) بِمَ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟</p> <p>ب) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟</p> <p>- الْوَاحِدَةُ وَالرَّبِيعُ - الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا -</p> <p>○ بِلِحَافِلَةٍ ○ بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ ○</p> | ۱۴ |
| سوالات اختیاری ۲ انمره | | |
| <p>دانش آموز عزیز : شما می توانید به جای پاسخ گویی به دوغیره از سوالات اجباری ۱ تا ۱۶ به دو سوال اختیاری زیر جواب دهید .</p> | | |
| .۵/۱ | <p>جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قَبْلَ اللَّيْلِ يَا وَكْدِي .</p> <p>ب) زَمَلَايَ كَلَامِي .</p> <p>○ تَرْجِعَانِ ○ اِرْجِعْ</p> <p>○ يَسْمَعُونَ ○ تَسْمَعَنَّ</p> | ۱۵ |
| ۱/۵ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) « أَنْظِرُنِي . تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرِيئَةٌ تَقْتَرِبُ مِنِّي . » (./۷۵)</p> <p>ب) لَابَأَسَ اجْعَلْ نُقُودَكَ . (./۷۵)</p> | ۱۶ |
| ۱۵ | <p>در پناه حق سلامت و موفق باشید .</p> | ص ۳ |