

(ج)

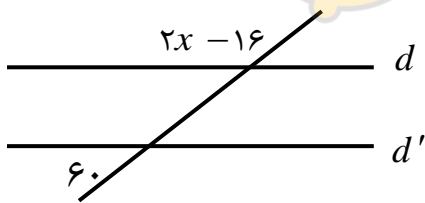
بسمه تعالی

## آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

نام و نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۶
نام مدرسه: غیر دولتی یاسین	دوره متوسطه اول - نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	پایه - رشته: هشتم	نام دبیر: رادمریخی

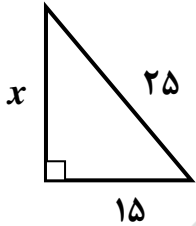
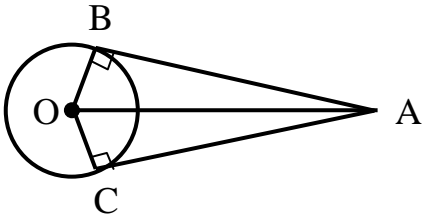
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره تجدیدنظر:	تعداد صفحات: ۴ صفحه
--------------	---------------	----------------	---------------------

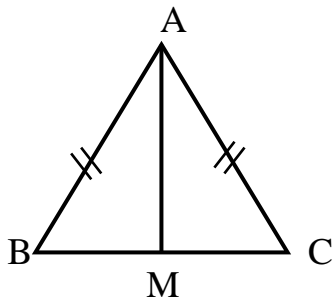
ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	حاصل هر یک را بدست آورید.	۲
۲	الف) $5 - 10 \times 3 + 15 =$ ب) $\left(-\frac{1}{3}\right) \div \left[-\frac{5}{6} - \left(-\frac{7}{9}\right)\right] =$	۱
۳	الف) اندازه هر زاویه داخلی یک هشت ضلعی منظم چند درجه است؟ ب) مثلث متساوی الاضلاع و مربع هر یک چند خط (محور) تقارن دارند؟ ج) مجموع زاویه های داخلی یک ۴۰۰ ضلعی چند درجه است؟	۲
۴	در شکل $d \parallel d'$ می باشد مقدار $x$ را بدست آورید.	۱
۵	عبارت جبری را ساده کنید. (اول ضرب و بعد ساده کنید)	۱
۶	بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (فاکتورگیری)	۱

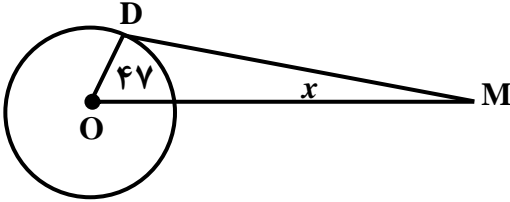
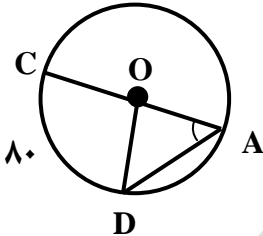


$$(4x - 7)(4x + 7) =$$

$$25x^2y - 15xy^2 =$$

ردیف	سوالات صفحه دوم	بازم
۷	معادله زیر را حل کنید.	۱
		$\frac{3x+1}{4} = \frac{2x+2}{3}$
۸	معادله مختصاتی را حل کنید.	۰/۵
		$-3x = \begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix}$
۹	در مثلث قائم الزاویه مقدار $x$ را بدست آورید.	۱
		
۱۰	اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$ باشد مختصات بردار $x$ را بدست آورید.	۱
		$\vec{x} = 2\vec{a} - 3\vec{b}$
۱۱	نقطه O مرکز دایره چرا دو مثلث AOB و AOC هم نهشت اند.	۱
		

ردیف	سوالات صفحه سوم	بارم								
۱۲	<p>AM میانه و مثلث ABC متساوی الساقین است. چرا دو مثلث ABM و ACM هم‌نهشت اند.</p> 	۱								
۱۳	<p>بصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $[(-42)^6 \div 7^6] \div [(-3)^4 \times 2^4] =$	۱								
۱۴	<p>۶۴ برابر عدد <math>32^{10}</math> را بصورت تواندار بنویسید.</p>	۱								
۱۵	<p>عدد رادیکال را به صورت یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. (ساده کنید)</p> $\sqrt{500} =$	۰/۵								
۱۶	<p>دو عدد طبیعی بین <math>\sqrt{11}</math> و <math>\sqrt{26}</math> بنویسید.</p>	۰/۵								
۱۷	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="159 1433 1452 1657"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی</th> <th>متوسط دسته</th> <th>متوسط دسته <math>\times</math> فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>31 \leq x &lt; 39</math></td> <td></td> <td></td> <td>۲۸۰</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته $\times$ فراوانی	$31 \leq x < 39$			۲۸۰	۰/۵
دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته $\times$ فراوانی							
$31 \leq x < 39$			۲۸۰							
۱۸	<p>الف) میانگین اعداد را بدست آورید.</p> <p>ب) دو تاس را با هم پرتاب می کنیم هر یک از احتمال های زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) مجموع دو عدد رو شده ۴ شود.</p> <p>(۲) هر دو عدد رو شده زوج باشد.</p>	۱								

بارم	سوالات صفحه چهارم	ردیف
۱	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) اندازه هر زاویه محاطی برابر است با .....</p> <p>ب) عمود منصف های دو وتر غیر موازی در دایره همدیگر را در ..... قطع می کنند.</p> <p>ج) اندازه زاویه <math>x</math> را بدست آورید. (O مرکز دایره)</p> <p>و DM بر دایره مماس است.</p> 	۱۹
۱	<p>اندازه زاویه های زیر را با توجه به شکل بنویسید. (O مرکز دایره)</p>  <p><math>\hat{A} =</math></p> <p><math>\hat{D\hat{O}C} =</math></p>	۲۰
<p>پیروزی با کسانی است که بیشتر از دیگران پشتکار دارند.</p> <p>ریاضیات دروازه و کلید علوم است.</p>		
۲۰	جمع نمرات:	« سربلند باشید - رادمریخی »