


محل مهر آموزشگاه	نوبت دی ۹۸	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی دوره اول اندیشه های شریف	نام:												
	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۱	شماره صندلی:	نام خانوادگی:												
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		امتحان درس: عربی -												
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: نمره با عدد: نمره با حروف: نمره پس از تجدید نظر:															
۰/۵	<p>نام هر تصویر زیر را به عربی بنویسید: (شُرطی - مُنظَّمَة - طَبَّاح)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>.....</p>		۱												
۰/۲۵	<p>معنی کلمات مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الف- سوف أصنع <u>جَوالاً</u> جدیداً.</p> <p>ب- العلماءُ <u>مصاییح</u> الارض.</p>		۲												
۰/۲۵	<p>کلمات متضاد را با # و مترادف را با = مشخص کنید .</p> <p>قادم..... ماضی حَیْب..... صدیق</p>		۳												
۱/۵	<p>از بین کلمات داده شده کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف- وَقَع <input type="radio"/></td> <td>قَذَفَ <input type="radio"/></td> <td>رُبَّ <input type="radio"/></td> <td>سَلِمَ <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>ب- أَنَا <input type="radio"/></td> <td>وردة <input type="radio"/></td> <td>أنتَ <input type="radio"/></td> <td>هم <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>ج- ید <input type="radio"/></td> <td>عین <input type="radio"/></td> <td>وجه <input type="radio"/></td> <td>جار <input type="radio"/></td> </tr> </table>		الف- وَقَع <input type="radio"/>	قَذَفَ <input type="radio"/>	رُبَّ <input type="radio"/>	سَلِمَ <input type="radio"/>	ب- أَنَا <input type="radio"/>	وردة <input type="radio"/>	أنتَ <input type="radio"/>	هم <input type="radio"/>	ج- ید <input type="radio"/>	عین <input type="radio"/>	وجه <input type="radio"/>	جار <input type="radio"/>	۴
الف- وَقَع <input type="radio"/>	قَذَفَ <input type="radio"/>	رُبَّ <input type="radio"/>	سَلِمَ <input type="radio"/>												
ب- أَنَا <input type="radio"/>	وردة <input type="radio"/>	أنتَ <input type="radio"/>	هم <input type="radio"/>												
ج- ید <input type="radio"/>	عین <input type="radio"/>	وجه <input type="radio"/>	جار <input type="radio"/>												
۴	<p>عبارات زیر را ترجمه کنید:</p> <p>الف- نحن نعيشُ مع الانسان و نخدمه.</p> <p>ب- كان فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ.</p> <p>ج- أَنَا أَحَبُّ الرِّیاضَةِ. أَنَا لَاعِبٌ مُتَمَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>د- أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْوَالِدِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.</p> <p>هـ- أَنَا أَصْدَقُ وَ أَنْتَ تَكْذِيبٌ.</p>		۵												

۱/۵	<p>۶ احادیث زبیر را ترجمه کنید:</p> <p>تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>العلمُ في الصغرِ كالنقشِ في الحجرِ.</p> <p>السكوتُ ذهبٌ و الكلامُ فضةٌ.</p>				
./۵	<p>۷ ترجمه ناقص را کامل کنید:</p> <p>الف - العقلُ حُسامٌ قاطعٌ.</p> <p>عقل برنده است.</p> <p>ب - مُجالسةُ العلماءِ عبادةٌ.</p> <p>..... با دانشمندان عبادت است.</p>				
۱	<p>۸ این کلمات را در جای خالی بنویسید.</p> <p>یومان / فائزون / مومنان / شجرة</p> <p>مثنی: جمع مذکر سالم:</p> <p>جمع مونث سالم: مفرد مونث:</p>				
۱	<p>۹ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>من أين أنتِ؟ ما اسمکِ؟</p> <p>هل أنتِ قویة؟ ماذا فی یدکِ؟</p>				
۱/۵	<p>۱۰ گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>-أ أنتِ..... الى المختبر وحدک یا أختی؟ <input type="radio"/> يذهبُ <input type="radio"/> تذهبينَ</p> <p>-أنا..... عن طريق الجنة في حياتی. <input type="radio"/> بَحَثَ <input type="radio"/> أبحاثُ</p> <p>-أ أنتِ..... في المصنع أمس. <input type="radio"/> عملتَ <input type="radio"/> تعلمينَ</p>				
۱	<p>۱۱ در عبارات زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <table border="1" data-bbox="274 1720 678 1854"> <tr> <td>فعل ماضی</td> <td>فعل مضارع</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>هي خَرَجَتْ قَبْلَ سَاعَةٍ و نَحْنُ نَخْرُجُ الآنَ.</p>	فعل ماضی	فعل مضارع		
فعل ماضی	فعل مضارع				

<p>۰/۷۵</p>	<p>۱۲ کدام گزینه ترجمه صحیح است؟</p> <p>الف: ایرانیون خدموا اللغة العربية كثيراً.</p> <p>۱- ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند <input type="radio"/></p> <p>۲- ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت می کنند <input type="radio"/></p> <p>ب: سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.</p> <p>۱- سلامتِ جامعه در مدارا کردن است <input type="radio"/></p> <p>۲- سلامتِ زندگی در مدارا کردن است <input type="radio"/></p> <p>ج: أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ أَمْ أُخْتُكَ تَجْمَعُ؟</p> <p>۱- آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند؟ <input type="radio"/></p> <p>۲- آیا تو چوبها را جمع کردی یا برادرت جمع کرده است؟ <input type="radio"/></p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۱۳ متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>أسرين طالبه في الصف الثاني . هي جاءت من سنج إلى طهران . هي طالبة جديدة في المدرسة و بقيت مدة أسبوعين وحيدة . في الأسبوع الثالث في يوم السبت جاءت إحدى زميلاتها باسم آيلار و بدأت بالحوار معها في ساحة المدرسة .</p> <p>الف (كم أسبوعاً بقيت أسرين وحيدة؟)</p> <p>ب (هل أسرين من طهران؟ نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>)</p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۴ با توجه به تصویر به پرسش زیر به عربی پاسخ دهید .</p> <p>الف (كم فرساً في الصورة؟)</p> 	<p>۱۴</p>

موفق باشید 😊

