



مهارت واژه شناسی

۰/۵	<p>نام هر تصویر را انتخاب وزیر شکل مربوط به خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جبار- حلوانی- طائره- عصفور)</p> <div style="text-align: center;">  .  </div>	۱
۰/۵	<p>فقط معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>الف) العقل حسام قاطع</p> <p>ب) أنا احب بيع الكتب</p>	۲
۰/۵	<p>در هر دو دست از کلمات دیگر از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید.</p> <p>الف) السبت الفضة الثلاثاء الخميس</p> <p>ب) طريق سنّة عشرة أسبو</p> 	۳
۱	<p>کلمات متراծ و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). {قادم، فهم، حُسْنٌ، ماضی، عَدَا، عَرَفَ }</p> <p>..... = #</p>	۴
مهارت ترجمه		
۲	<p>سخنان حکیمانه‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْءِ. (.....)</p> <p>ب: الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنِ الْعِبَادَة. (.....)</p>	۵

ادامه سوالات		
٥/٥	<p>ترجمه درست را انتخاب نمایید</p> <p>۱) اولئک الامهات جالسات . الف: آن مادران نشسته اند . ب: این زنان نشسته اند.</p> <p>۲) فَكَيْفَ مَا رأَيْتُكِ حَتَّى الآن؟ الف: پس چرا من تاکنون تو را ندیده ام . ب: پس چگونه من تاکنون تو را ندیده ام.</p>	٦
٥	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: إِلَيْرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (.....)</p> <p>ب) دَرْسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبِلِ (.....)</p> <p>ج) أَنَا سُوفَ أَصِيرُ مُعَلِّمَةَ الْكِيمِيَاءِ (.....)</p> <p>د) وَالِّذِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيدًا (.....)</p> <p>ه) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ (.....).</p>	٧
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
١	<p>أرجع أرجع أخذم يُخدِّم</p> <p>أعملتْ تَعْمَلَيْنَ طَلَبَ طَلَبَتْ</p> <p>الف: أنا سُوفَ إِلَيْلَادِي فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ . ب: أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ? ج: أَبِي ما مِنَّا مُسَاعِدَةً د: الْمُعَلِّمُ النَّاسَ</p>	٨
٠/٥	<p>در جمله‌ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید .</p> <p>أَنَا أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ انتَ نَظَرْتَ إِلَى الْبَحْرِ . فعل ماضی (.....) فعل مضارع (.....)</p>	٩
مهارت درک و فهم		
١	<p>با کلمات داده شده، جاهای خالی را کامل کنید(دو کلمه اضافه است).</p> <p>(الجمعه- أصغر- الطِّفل - الْعُلَمَاء- الْخَمِيس- الْحَجَر)</p> <p>الف: الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالنَّقْشِ فِي الْ..... ب: يَوْمُ ال..... قَبْلَ يَوْمِ السَّبَتِ ج: لَوْنُ الْمَوْزِ د: مَصَابِيحُ الْأَرْضِ.</p>	١٠

ادامه سوالات		
٠/٥	<p>درستی و نادرستی جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف: الْبَقَرَةُ صَغِيرَةٌ وَ السَّنْجَابُ كَبِيرٌ. غ ص غ ص</p> <p>ب: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ. غ ص</p>	١١
٠/٥	<p>متن زیر را به دقت بخوانید و پاسخ سوالات را به عربی بدھید.</p> <p>آنچه داده شد، اسمی «سعید» کلیوم آذهب إلى المصنه صباحاً وأرجع إلى البيت مساءً. أنا سکن مع أسرتي. بيتنا في مدينة. اسمي مدينةتنا «دهران». في محافظة «ایلام» لى ولد اسمه «حميد» هو في الصف الثاني المتوسط.</p> <p>الف : فی آی صَفَ حَمِيد ؟ ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الأَسْرَةُ ؟</p>	١٢
مهارت مکالمه		
٠/٥	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بنویسید.</p> <p>الف: كَمْ يَوْمًا تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْأَسْبَوعِ؟ ب: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟</p>	١٣
١	<p>با توجه به تصویر، به پرسش مربوط به هر کدام ، پاسخ کوتاه دهید.</p>   <p>کم حافظ القرآن في الصورة ؟ ماذا شغل هذا الرجل ؟</p>	١٤
١٥	جمع نمرات	