

تعداد صفحه: ۳	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
ساعت شروع: ۹ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	شماره صندلی:
تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۷	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل	پایه تحصیلی: هفتم
مدت آزمون: ۵۵ دقیقه	دبیرستان پویا (متوسطه دوره اول)	آزمون فارسی: عربی
نوبت ارزشیابی: خرداد ۵۵ ماه		
تعداد سوال: ۱۴		





بهارت ترجمه

۱	ترجمه درست هر جمله را مشخص کنید. ۱- تِلْكَ الطَّالِبَةُ مَارَفَعَتْ يَدَهَا. الف) آن دانش آموز دستش را بالا نبرد <input type="radio"/> ب) آن دانش آموز دستش را بالا برد. <input type="radio"/> ۲- الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. الف) کتابخانه دور و مدرسه نزدیک است. <input type="radio"/> ب) مدرسه دور و کتابخانه نزدیک است. <input type="radio"/>
۲	ترجمه جمله های داده شده را کامل نمایید. الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. هر کس کاشت درو کرد. ب) أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ، أَسْمِعُنَّ صَوْتًا طِفَالِكُنَّ؟ ای آیا کودکانتان را شنیدید؟
۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الرِّمَانُ أَحْمَرٌ وَالْبَحْرُ أَرْزُقُ. ب) كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ صَغِيرَةً وَجَمِيلَةً. ج) إِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً غَالِيَةً مِنَ السُّوقِ. د) أَنْتُمْ بَدَأْتُمْ بِالْمُسَابَقَةِ.
۴	احادیث داده شده را ترجمه کنید. الف) أَلَيْسَانُ عَبْدًا لِلْإِحْسَانِ. ب) مَجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

صفحه دوم

مهارت واژه شناسی

۵	در جمله های زیر کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه نمایید. الف) <u>وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةٍ طَهْرَانٍ.</u> ب) لِمَاذَا ذَهَبْتَنِ أَتَيْتَهَا <u>الْبَنَاتِ.</u>	/۵
---	--	----

۶	عبارت مربوط به هر تصویر از زیر آن بنویسید. (دو جمله اضافی است) (هِيَ طَبِيبَةٌ - هَوْلَاءٌ فَلَّاحَاتٌ - هَذِهِ سَمَكَةٌ - هَوْلَاءٌ طَالِبَاتٌ - هَذَا جَوَالٌ - هَاتَانِ بَنَاتَانِ)    	۱
---	--	---

۷	هر یک از کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید. (خَمْسَةٌ - الثَّلَاثَاءُ - الْوَاحِدُ - الْخَامِسُ) (دو کلمه اضافی است) الف) الْيَوْمَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَدَا يَوْمٍ..... ب) أَلرَّابِعُ،.....، أَلسَّادِسُ، أَلسَّابِعُ.	/۵
---	--	----

۸	کلمه های مترادف و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. الف) بَدَايَةٌ نِهَائَةٌ ب) وَالِدٌ أَبٌ	/۵
---	---	----

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹	باتوجه به نمونه، ترجمه نمایید. الف) غَسَلَ: شست. مَا غَسَلْتُمْ:..... ب) فَتَحَ: باز کرد. فَتَحْنَا:.....	/۵
---	---	----

۱۰	فعل ماضی مناسب را برای هر جمله انتخاب نمایید. الف) يَا أَيُّتِيهَا الْبَنَاتِ أَنْتُنَّ..... دَرَسْتُنَّ. (كَتَبْتُمَا - كَتَبْتُنَّ - كَتَبُوا) ب) أَلْمَعْلَمَتَانِ..... مِنْ الْمَدْرَسَةِ. (خَرَجَا - خَرَجْتُمَا - خَرَجْنَا)	/۵
----	--	----

مهارت مکالمه

۱۱	به سوال های داده شده پاسخ کوتاه دهید. الف) هَلْ هُوَ طَالِبٌ؟ (.....) ب) كَيْفَ حَالُكَ؟ (.....) ج) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (.....) د) كَمْ يَوْمًا أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ (.....)	۱
----	--	---

۱۳ با توجه به تصویرهای داده شده پاسخ دهید.

الف) أَيْنَ الرَّجُلُ؟
ب) كَمْ لَاعِبَافِي الصُّورَةِ؟



مهارت درک وفهم

۱۳ پاسخ های مربوط به ستون (الف) رادرستون (ب) پیدا کنید وشماره آن راداخل (کمانک) بنویسید.(یک کلمه اضافی است)

الف) لَوْنَ السَّحَابِ. ()
۱- أَلرَّبِيعِ

ب) فَصْلُ الْأَزْهَارِ. ()
۲- أَلْحَوَارِ

ج) أُمُّ الْوَالِدِ. ()
۳- أَلْبَيْضِ

د) كَلَامٌ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ. ()
۴- أَلْجَدَّةِ

۵- بَارِدِ

۱۴ متن داده شده را بخوانیدوبه سوال ها پاسخ دهید.

السَّيِّدُ حُسَيْنِي طَبِيبٌ وَزَوْجَتُهُ مَعْلَمَةٌ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. مُحَمَّدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخَوَيْنِ وَحَمِيدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْتَيْنِ. هُمُ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ فِي الشَّارِعِ أُنْدِيشِهِ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَسَاحَةٌ بَيْتُهُمْ مَمْلُوءَةٌ بِأَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ.

الف) كَمْ عَدَدًا أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ السَّيِّدِ حُسَيْنِي؟ (.....) ب) أَيْنَ بَيْتُهُمْ؟ (.....)

ج) هَلْ سَاحَةٌ بَيْتُهُمْ مَمْلُوءَةٌ بِأَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ؟
 نَعَمْ لَا

د) زَوْجَةُ السَّيِّدِ حُسَيْنِي طَبِيبَةٌ؟
 صَحِيحٌ غَلَطٌ

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

جمع:

موفق باشید عشایری