

ای نام تو بهترین سرآغاز

نام و نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوه

خردادماه (نوبت صبح)

نام آموزگاه:

علوم تجربی ششم دبستان

تاریخ: ۱۳۹۷ / ۲ / ۵

برای رسیدن به موفقیت باید تلاش کرد...

الف) گزینه های صحیح را با علامت x مشخص کنید.

۱- منشأ بیش تر آتش فشان ها و زمین لرزه ها به کدام قسمت زمین مربوط می شود؟

- الف) هسته ی خارجی ب) گوشته ی زیرین ج) سنگ کره د) خمیرکره

۲- کدام یک از اسیدهای زیر صنعتی است؟

- الف) سرکه ب) جوهرنمک ج) پرتقال د) آب غوره

۳- کدام مورد از وسایل ارتباطی در گذشته می باشد؟

- الف) تلفن ب) اینترنت ج) تلگراف د) تلفن همراه

۴- شباهت هسته ی درونی و بیرونی در چیست؟

- الف) حالت ب) دما ج) فشار د) جنس

ب) در جاهای خالی، کلمات مناسب بنویسید.

۱- به عاملی که موجب کشیدن یا هل دادن می شود، می گویند.

۲- فتوسنتز با تولید گاز به کاهش آلودگی هوا کمک می کند.

۳- مارماهی با تولید انرژی دشمن را از خود دور می کند.

۴- برای مشاهده بیشتر یاخته ها (سلول ها) از استفاده می شود.

پ) جمله های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱- افزایش بیماری های روانی و افسردگی از اثرات اجتماعی زمین لرزه می باشد. درست نادرست

۲- همه ی باکتری ها زیان آور و بیماری زا هستند. درست نادرست

۳- نیروی اصطکاک همواره خلاف جهت حرکت جسم وارد می شود. درست نادرست

۴- مداد روزنامه ای یک ماده طبیعی است. درست نادرست

ت) نام ببرید.

		دو ماده رنگ بر
		دو مورد از ویژگی فلزات
		دو بیماری واگیر

ث) مفاهیم داخل جدول را تعریف کنید.

	ناقل بیماری
	نیروی مغناطیسی
	درخت‌های بومی

ج) به صورت کوتاه پاسخ دهید.

- ۱- متمرکزکننده‌ی نور در میکروسکوپ چه نام دارد؟
- ۲- علت استفاده از پلاستیک در تهیه‌ی کاغذ چیست؟
- ۳- کدام نیرو موجب حرکت روبه‌بالای هواپیما می‌شود؟
- ۴- کرکس غذای خود را چگونه تهیه می‌کند؟

ج) پاسخ کامل بدهید.

- ۱- واکسن چیست و چگونه مقاومت بدن را بالا می‌برد؟
- ۲- چرا ورود فاضلاب کارخانه‌ها به رودها و مزارع آسیب می‌رساند؟

۳- یک زنجیره‌ی غذایی کوچک را نمایش دهید.

ج) با توجه به دانسته‌های خود و آنچه از توضیحات کتاب و آموزگار خود فراگرفته‌اید، پاسخ دهید.

* فرض کنید که شما شغلی در ارتباط با حفظ محیط‌های طبیعی بر عهده دارید، برای این که بهترین عملکرد را در شغل خود داشته باشید، چه می‌کنید؟

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	
				توصیف عملکرد
				باز خورد کیفی - توصیفی