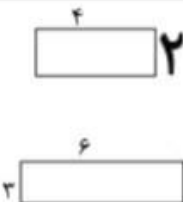



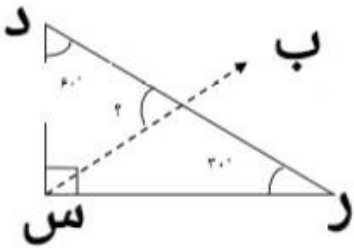
| | | |
|---------------------------|---|--------------|
| نام و نام خانوادگی: | به نام خالق بی‌همتا | آزمون دی ماه |
| نام آموزگار: | پایه پنجم ابتدایی | درس ریاضی |
| نام مدرسه: | | |
| صفحه: ۱ | عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/> | |

| ردیف | پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند. |
|------|--|
| ۱ | <p>* پاسخ صحیح را با علامت X مشخص کنید.</p> <p>۱. در تساوی $\frac{22}{16} = \frac{3}{3}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟</p> <p>الف) ۴ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۸ <input type="checkbox"/> د) ۱۲ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. شکل رو به رو چند خط تقارن دارد؟</p> <p>الف) ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ندارد <input type="checkbox"/></p>  |
| ۲ | <p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نیم خطی که زاویه‌ای را به دو زاویه‌ی مساوی تقسیم می‌کند..... نامیده می‌شود.</p> <p>۲. هر گاه شکلی را نیم دور حول نقطه‌ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می‌گوییم آن شکل..... دارد.</p> |
| ۳ | <p>* عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱۶ درصد را به صورت $\frac{\quad}{16}$ می‌نویسیم.</p> <p>اگر عدد ۱۲۵۸ را در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم مرتبه‌ی رقم ۲ تغییر می‌کند.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> |
| ۴ | <p>با توجه به عدد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>دویست و هشتاد میلیارد و نهصد هزار و سی و شش</p> </div> <p>۱. عدد را به رقم بنویسید.....</p> <p>۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟</p> <p>۴. ارزش مکانی رقم ۸ را مشخص کنید.</p> |

ادامه سؤالات در صفحه ۲

| صفحه ۲ | |
|--------|---|
| ۵ | علی و خانواده‌اش ساعت ۸:۳۰ اصفهان را به مقصد شهرکرد ترک کردند. اگر آن‌ها ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهرکرد می‌رسند؟ |
| ۶ | حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن به دست آورید. $3\frac{7}{8} + 4\frac{2}{5} =$ $9 - 4\frac{1}{6} =$ $\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$ $16 \div 5 =$ |
| ۷ | کسرهای زیر را ساده کنید. $\frac{56}{35} =$ $\frac{12 \times 29}{3 \times 6} =$ |
| ۸ | با توجه به شکل رو به رو: (الف) نسبت عرض مستطیل کوچک به محیط آن را پیدا کنید. (ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید. (ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟  |
| ۹ | احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات‌های احمد به رضا ۷ به ۳ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟ |
| ۱۰ | ۴۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید.  |

ادامه سؤالات در صفحه ۳

| صفحه‌ی ۳ | |
|----------|--|
| ۱۱ | <p>۶۵ درصد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۳ نفر است. الف) تعداد دانش‌آموزان کلاس چند نفر است؟</p> <p>ب) ۱۵ نفر چند درصد از دانش‌آموزان این کلاس است؟</p> |
| ۱۲ | <p>در شکل زیر نیم خط «ب س»، نیمساز زاویه‌ی «ر س د» است. اندازه‌ی زاویه‌ی مشخص شده را پیدا کنید. روش خود را توضیح دهید.</p>  |



limoonad
Education For All

