
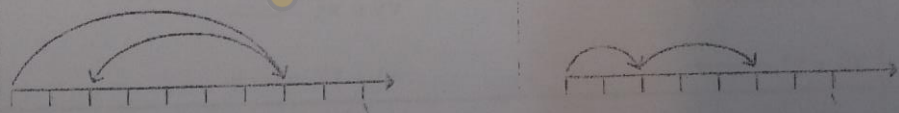


به نام خدا


آزمون نوبت اول: ریاضی، کلاس چهارم (۱۳۹۸)

نام و نام خانوادگی:

۱	اعداد مقابل را به صورت گسترده بنویسید. $7 = 12 =$ $999 = =$																				
۲	عددهای خواسته شده را بنویسید. بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم‌ها: کوچک‌ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم‌ها:																				
۳	تعداد چوب کبریت‌های شکل ششم را پس از نوشتن رابطه و بدون استفاده از رسم شکل و جدول به دست آورید.  شکل (۶): شکل (۳): شکل (۱):																				
۴	عدد ((هفت صد میلیون و بیست هزار و یک)) را ابتدا در جدول ارزش مکانی قرار داده و سپس خارج کرده و بر روی خط داده شده بنویسید. <table border="1" data-bbox="303 952 750 1086"><tr><td colspan="2">میلیون‌ها</td><td colspan="2">هزارها</td><td colspan="2">صدها</td><td colspan="2">دهها</td><td colspan="2">یکه‌ها</td></tr><tr><td>ص</td><td>ن</td><td>ص</td><td>س</td><td>ص</td><td>ن</td><td>ص</td><td>ن</td><td>ص</td><td>ن</td></tr></table>	میلیون‌ها		هزارها		صدها		دهها		یکه‌ها		ص	ن	ص	س	ص	ن	ص	ن	ص	ن
میلیون‌ها		هزارها		صدها		دهها		یکه‌ها													
ص	ن	ص	س	ص	ن	ص	ن	ص	ن												
۵	عددهای داده شده را روی محور نشان داده و سپس به صورت عدد مخلوط بنویسید. الف) $\frac{3}{4}$ واحد بعد از عدد ۲ ب) $\frac{1}{3}$ واحد مانده به عدد ۴ جمع و تفریق کسری برای محورهای داده شده بنویسید و انجام دهید.																				
۶																					

طراح: سهراب شکرانه ننه کران

۷	تساوی $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ را روی شکل نشان دهید.
۸	جمع و تفریق داده شده انجام داده و روی شکل هم نشان دهید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> $\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$ </div> </div>
۹	پاسخ سوالات زیر را بنویسید. نصف ۱۰ تا چند می شود؟ ربع ۲۰ تا چند می شود؟ ثلث ۱۲ تا چند می شود؟ خمس ۳۰ تا چند می شود؟
۱۰	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $(2 \times \frac{2}{5}) - (3 \times \frac{1}{5}) =$ $(4 \times \frac{2}{10}) - \frac{1}{5} =$
۱۱	کسرهای زیر را باهم مقایسه کنید. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{8}{14}$ $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{9}$ $\frac{3}{11} \bigcirc \frac{9}{33}$
۱۲	کسرهای زیر را ساده کنید. $\frac{14}{21} =$ $\frac{18}{30} =$ $\frac{12}{16} =$
۱۳	هر هزار کیلوگرم برابر با یک تن است. هر یک از جرم های زیر به صورت تقریبی چند تن است؟ 7021 کیلوگرم $\xrightarrow{\text{تقریبی}}$ 24121 کیلوگرم $\xrightarrow{\text{تقریبی}}$ 231 کیلوگرم $\xrightarrow{\text{تقریبی}}$ 2911 کیلوگرم $\xrightarrow{\text{تقریبی}}$
۱۴	حاصل تقریبی عبارت های زیر را به دست آورید. $49 + 51 \rightarrow$ $77 \times 69 \rightarrow$ $75 - 24 \rightarrow$ $81 + 27 \rightarrow$
۱۵	عدد ۱۸۹ را با تقریب دهگان روی محور نشان دهید.

	<p>۱۱ ۳ مزرعه‌ای را گندم و $\frac{7}{4}$ آن را جو کاشته‌اند. در چه کسری از این مزرعه گندم و جو کاشته شده است؟ ۱۶ چه کسری باقی مانده است؟</p>
	<p>۱۷ علی در ماه مبارک رمضان تمام قرآن را خواند. قرآن او ۶۹۶ صفحه داشت و ماه رمضان آن سال ۲۹ روز بود. علی در هر روز به طور متوسط چند صفحه قرآن خوانده است؟</p>
	<p>۱۸ برای ضرب ۹۸۷×۳۴۶ یک مسئله بسازید. (انجام ندهید).</p>
<p>۳۴۲ × ۵۶۴</p>	<p>۲ = ۷ × ۵ = ۴</p> <p>۴۲۷ × ۲۳ =</p> <p>۱۹ حاصل ضرب های زیر را به اختیار باروش تکنیکی ویا فرآیندی به دست آورید.</p>
<p>۸ = ۲ ۵۳</p>	<p>۷۵۳۳ ۳۱</p> <p>۲۰ حاصل تقسیم های مقابل را به اختیار باروش تکنیکی ویا فرآیندی به دست آورید.</p>

<http://gama.ir/teacher/detail/19391>

<http://sohrabshokraneh.blogta.com/>