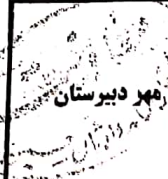
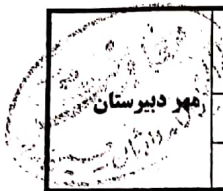
	اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران		دبیرستان شاهد وارثان حسین (ع)		شماره دانش آموز:
	نام و نام خانوادگی:		آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		نام دبیر: مولا
	کلاس: دوازدهم ریاضی و تجربی		امتحان: عربت دوازدهم	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰	ساعت شروع: ۸

ردیف	سؤالات در ۲ برگ و ۳ صفحه	بار
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	- ترجمه کلمات الفعیته. ۱- اِزْدَادَتْ ... هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي اَدْيَانِ النَّاسِ عَلٰى مَرِّ الْعَصُوْرِ ... ۲- حِينَمَا اَرٰى النَّاسَ يَذْهَبُوْنَ اِلَى الْحَجِّ تَمَرُّ ... اَمَامِي ذِكْرِيَاتِي ...	
۲	۱- ماهو الخطأ في جمع المفردات؟ (۱- اللدعوة: الدعوات □ ۲- الخطأ: الأخطاء □ ۳- السن: الأسنان □ ۴- التمثال: التمثلة □) ۲- ماهو الصحيح في ترجمة المفردات؟ (۱- تذكر: یاد کرد □ ۲- متع: خودداری کرد □ ۳- امتنع: بازداشت □ ۴- حرق: سوزانید □)	/۵
۳	- عين الكلمة الغريبة في النوع والمعنى. الف ← (۱- عَقَرَتْ □ ۲- عَقَار □ ۳- مَغْفُورَةٌ □ ۴- غَافِر □) ب ← (۱- ذِكْرِيَاتٍ □ ۲- سَيَّارَاتٍ □ ۳- جَرَّارَاتٍ □ ۴- حَافِلَاتٍ □)	/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۴	- ترجمه الجمل التالية. ۱- وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ ! /۵ ۲- عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ تَبْلَعُهَا حَيَّةٌ ! /۵ ۳- وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ ضَاحِكًا ! /۵ ۴- فَأَجَابَهُمْ: لِمَ تَسْأَلُونِي؟! إِسْأَلُوا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ ! /۷۰ ۵- يَا إِلَهِي، وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ ! /۷۰ ۶- إِنَّ أُمَّي لَا تَسْتَطِيعُ صُعُودَ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ لِأَنَّ رِجْلَهَا تُؤَلِّمُهَا ! /۷۰ ۷- وَتَذَكَّرُ اِبْرَاهِيمَ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ ! /۷۰	۴/۵
۵	- انتخب الترجمة الصحيحة. ۱- الْجَرَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ . الف) تراکتور تنها ماشینی است که برای کار کردن در مزرعه، به کار می برند . ب) تراکتور همان ماشینی است که برای کار در مزرعه، به کار برده می شود . ۲- السَّمَكَةُ قَدْ يُدْفَعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا . الف) ماهی گاه از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آنها حرکت می کند . ب) ماهی از بچه هایش دفاع می کرد در حالی که همراه آنها حرکت می کرد .	/۵

 مهر دبیرستان	دبیرستان شاهد واران حسین (ع)		اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران	
	شماره دانش آموز:		نام خانوادگی:	
	نام دبیر: مولا	آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	کلاس: دوازدهم ریاضی و تجرب	
مدت: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰	امتحان: عربی دوازدهم	

ادامه مهارت ترجمه به فارسی													
۶	<p>- اَكْمِلْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ .</p> <p>۱- لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ .</p> <p>- ... و اندوهگین نباشید ، در حالی که شما ... اگر مؤمن باشید .</p> <p>۲- حِينَ يَرَى «الطَائِرُ الذَّكِيَّ» حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا قُرْبَ عُنُقِهِ ، يَتَّظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنْ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ .</p> <p>- هنگامی که پرنده باهوش حیوان ... را نزدیک لانه اش می بیند ، مقابلش وانمود می کند که ... شکسته است .</p>												
۷	<p>- اَكْمِلْ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ .</p> <p>۱- لِمَ لَا يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الطَّائِرُ الذَّكِيَّ : چرا حیوان ، پرنده باهوش را ... !</p> <p>۲- لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا : پروردگارا ، جز آنچه به ما آموخته ای ، ... دانشی ... !</p> <p>۳- وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنْ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا : گفتارشان تو را ... زیرا ارجمندی همه از آن خداست .</p> <p>۴- كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ : ... خشنود ساختن همه مردم ، هدفی است که حاصل نمی شود .</p> <p>۵- مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ ، مَاتَ خَاسِرًا لَا وَجْهَ لَهُ : هرکس با دورویی زندگی کند ، ... می میرد درحالی که هیچ آبرویی ندارد .</p>												
۸	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الثَّلَاثَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَتَّى الْآنَ .</p> <p>۱- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا :</p> <p>۲- لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يُدْكِرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ :</p>												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)													
۹	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَالْأَعْمَالَ .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> لَمْ تَكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ ١٥ </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> لِمَ مَا عَمِلْتَ بِوَاجِبَاتِكَ ١٥ </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥ </td> <td style="text-align: center;"> كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥ </td> <td style="text-align: center;"> قَدْ يَتَّصِلُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥ </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت			لَمْ تَكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ ١٥	لِمَ مَا عَمِلْتَ بِوَاجِبَاتِكَ ١٥	كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥	تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥	قَدْ يَتَّصِلُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥			
تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت													
لَمْ تَكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ ١٥	لِمَ مَا عَمِلْتَ بِوَاجِبَاتِكَ ١٥	كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥											
تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥	قَدْ يَتَّصِلُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥											
۱۰	<p>- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ . ← مثال : الموت : مضاف إليه</p> <p>(كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ / أَدَى وَالِدِي فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ / الْحَشْرَةُ تَبْلَعُ الْفَرَائِسَ حَيَّةً)</p> <p>۱- نَفْسٍ : ... ۲- ذَائِقَةُ : ... ۳- وَالِدِي : ... ۴- فَرِيضَةَ : ...</p> <p>۵- السَّنَةِ : ... ۶- الْمَاضِيَةِ : ... ۷- الْحَشْرَةُ : ... ۸- حَيَّةً : ...</p>												



اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران **دبیرستان شاهد وارثان حسین (ع)** شماره دانش آموز: _____

نام و نام خانوادگی: _____ **آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹** نام دبیر: **مهر دلستان**
 کلاس: دوازدهم ریاضی و تجربی امتحان: عربی دوازدهم تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰ ساعت شروع: ۸ مدت: ۷ دقیقه

ردیف _____ سوالات _____ بارم _____

ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	۱۱	عین اسم المكان و اسم التفضیل و جنغ التکسیر و اسم الفاعل و اسم المفعول و المصدر . الطَّالِبُ الْخَلَّاقُ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةٍ مُجَهَّزَةٍ فِي قَرْيَةٍ لِمُطَالَعَةِ أَفْضَلِ كُتُبِ هُنَاكَ												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المكان</th> <th>اسم التفضیل</th> <th>جمع التکسیر (مکثر)</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اسم المكان	اسم التفضیل	جمع التکسیر (مکثر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر						
اسم المكان	اسم التفضیل	جمع التکسیر (مکثر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر									
۱	۱۲	اقرا هذه العبارات و عین ما طلب منك . (أَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ / مُبْعَثُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ / رَجَاءٌ ، تَكَاتَبًا / كَانَ الْحَارِسُ يَمْتَنِعُ عَنِ النَّوْمِ) (۱- فعل أمر : ... ۲- فعل ماضی : ... ۳- معادل فعل ماضی استمراری : ... ۴- فعل مضارع : ...)												
۵/	۱۳	الف- عین جمله نیست فيها من الحروف المشبهة بالفعل . ۱- يَتَمَنَّى وَالِدِي أَنْ يَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأَسْرَةِ لِزِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَيَزُورَهَا . ۲- حَيْثَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَانِي فَأَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا بَيْتِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى . ب- عین جمله نیست فيها لا النافية للجنس . ۱- لَا تُحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ □ ۲- لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ □ ۳- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ □ ۴- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا □												

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۲	۱۴	الف) اقرأ النصّ الثالثية و اجب عن الأسئلة رقم (۱ إلى ۳) توجه : (نشانه گذاری در متن نمره ندارد) «السيدُ مسلمي» مزارعٌ . هو يسكنُ في قرية بطرود بمحافظة مازندران . إنه رجلٌ صادقٌ و صبارٌ و محترمٌ . في يومٍ من الأيام شاهد جماعةً من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية . فذهب و سألهم عن سبب وقوفهم ، فقالوا : إن سيارتنا مطلة . فأتصل السيدُ مسلمي بصديقه مُصلح السيارت ؛ لكي يُصلح سيارتهم . و جاء صديقه و جرَّ سيارتهم بالجرارة و أخذها إلى موقفٍ تصلح السيارت . ۱- لماذا وقفَ المسافرون أمامَ المسجد ؟ ۲- ماذا فعلَ صديقُ السيدِ المسلمي بعدَ اتصالِ به ؟ ۳- عین في النصّ . الحال ... اسم المبالغة (یک مورد) ... ب) ضغ في الدوائر العدة المناسب . «كلمتان زائدتان» ۱- الثور □ لا یاس أجمل منها . ۲- القاس □ إن الإبراهيم كسرها جميعاً في المعبد . ۳- العافية □ علقه الإبراهيم على كنف الصنم الكبير . ۴- الحراء □ غار كجا النبي ﷺ هناك في طريق هجرته . ۵- الأصنام □ ۶- السراول □
---	----	--