

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی و تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: هویت اجتماعی
 نام دبیر: مهسا عفتی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۳
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۱/۲۵	۱	سوالات
۲/۲۵	۲	سوالات
۱۶/۵	۳	سوالات

۷- چرا پدیده های اجتماعی معنا دارند؟

۸- مثالی از یک پدیده بیاورید که در یک جامعه درون فرهنگ آرمانی و در جامعه ی دیگر درون فرهنگ واقعی قرار می گیرد؟.

۹- فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را تعریف کنید.

۱۰- ابعاد هویتی انسان را نام ببرید.

۱۱- هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری را با هم مقایسه کنید.

جمع بارم : ۲۰ نمره



limoonad
Education For All



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: هویت اجتماعی
نام دبیر: مهسا عفتی
تاریخ امتحان: ۲۳ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست ه) نادرست	
۲	الف. پدیده ی اجتماعی ب. طبیعی ج. فرهنگ حق د. عقل، وحی ه. هویت د. جسمانی ز. فرهنگ ح. معنای	
۳	۱. به گروهی از انسان ها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. ۲. خوراکی ها، پوشش ها، گویش ها، آداب و رسوم و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه های گذراندن اوقات فراغت، شیوه های یاددهی و یادگیری، ارزش ها و باورهای اخلاقی و از مصادیق فرهنگ به شمار می آیند. ۳. آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. "فرهنگ عمومی" و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر ، صنف یا گروه است، "خرده فرهنگ" نامیده می شود ۴. کنش، آگاهانه، ارادی، هدف دار و معنادار است. ۵. سالم کردن، هشدار دادن، اعتراض کردن ۶. کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. در کنش اجتماعی ، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. • با ورود معلم به کلاس از جا برمی خیزیم • هنگام سوار شدن به اتوبوس، حق تقدم را رعایت می کنیم. • قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت می کنیم ۷. پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی ، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند ۸. به عنوان مثال برای یک کشور آشوب زده پدیده ای درون فرهنگ آرمانی و برای یک کشور بسامان ، درون فرهنگ واقعی است ۹. بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را الزم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، "فرهنگ آرمانی" نامیده می شود. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند، "فرهنگ واقعی" نام دارد ۱۰. ۱- بعد جسمانی ۲- بعد نفسانی (ویژگی های اخلاقی و روانی) ۳- بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه) ۱۱. هویت اجتماعی هر فرد، درون یک جامعه و بر اساس آنچه برای آن جامعه اهمیت دارد، شکل می گیرد. در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء: