

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فویت دیماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تَحْتَهَا خطًّا:</p> <p>ب) عَيْلَ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًا:</p> <p>د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ:</p> <p>الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلُقُوا مِنْ نُحَاسٍ:</p> <p>ج) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا:</p>	
۲	<p>أَكْتُبْ فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:</p> <p>«الشَّرَاءُ / الشَّمَالُ / الْبَيْعُ / أَصْبَحَ / إِسْتَطَاعَ / صَارَ»</p> <p>(الف). = (ب). ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(اليافع / الشاب / الأمرد / العجوز / الوعاء)</p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلْمَةِ :</p> <p>..... مُقْدَارُهُ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طَنًا :</p>	۰/۲۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>(۱) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۳) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسِ اسْتَكْبَرَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا﴾ (۰/۵)</p> <p>(۵) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۶) أَكَلَتِ الْبُوْمَاتُ فِيْرَانَ الْحَقْلِ وَعَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۷) أَخَذَ الْمُزَارِعَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا ازْدَادَ عَدْدَ فِيْرَانَ الْحَقْلِ ازْدِيَادًا كَبِيرًا؟» (۰/۷۵)</p> <p>(۸) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوانُ الْلَّبُونُ الْوَاحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵)</p> <p>(۹) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَّا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۱) فَرُّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) يَا إِلَهِ اجْعِلْ التَّوْفِيقَ حَظِيْ وَنَصِيْبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۷۵)</p>	۷/۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir					

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِتَّخِبِ الْتَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) رأيُتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند.</p> <p>۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.</p> <p>ب) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.</p> <p>۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی‌گمان دانای نهان هستی.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، تَلُوْثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> <p>از تهدید کننده‌های نظام طبیعت، هواست که موجب باران‌های می‌شود.</p> <p>ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>و این روز است و شما</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ لَتَّيْ تَحْتَهَا خَطًّ :</p> <p>الف) الْأَبُ لَمْ يُقْبَلْ بِنَتِهَا فَإِنْزَعَ جَرَسَوْلَ اللَّهِ:</p> <p>ب) يُحَكِّي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مِزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرِيَّ أَنْوَاعَ الطَّيْورِ:</p> <p>ج) الْفِرْدُ نُوبَلُ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيْرِيَّةِ الْأَمْلِ فَقَدَ بَنِيَ مُؤْسَسَةً:</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) كَانَ الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُونَ)</p> <p>ب) الْعَلَمَاءُ عَلَى جَوَاثِنُوبِلِ فِي مَجَالَاتِ الْكِيمِيَاءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلُوا، حَصَلَ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيْزٌ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>«۱) المُسْتَشْنَى وَ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ، ۲) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَ نَوْعُهُ ، ۳) الْحَالُ ، ۴) الصَّفَةُ ، ۵) الْمَنَادِيُّ».</p> <p>﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ / ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ / ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾</p>	۱/۷۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

ساعت شروع: ۱۰:۰۰	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir			کیفیت آموزشی

ردیف	نمرہ	سوالات (پاسخ نامہ دارد)
۱۱	۰/۲۵	عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) ماحفظَ القصيدةَ إلا كاظمُ. ۲) حلَّ الطلابُ مسائلَ الرياضياتِ إلا مسألةً. ۳) إشتريتُ أنواعَ الفاكهةِ إلا أناناسَ.
۱۲	۱	عین المَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلْمَاتِ الَّتِي تَعْتَهَا خَطٌّ: الف) الطالبات تقرآن دروسَهُمَا مُجَدَّتَيْنَ. ب) لاعِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.
۱۳	۰/۵	عین الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ الف) نُزُلٌ: ۱- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مزيد ، مجهول / نائب فاعله «الملائكة» ۲- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مجرد ، معلوم / فاعله «الملائكة» ب) تَنْزِيلًا: ۱- اسم ، مفرد مُعرِّب ، معرف بـأَلْ / حال ۲- اسم ، مفرد ، مُعرِّب ، نكرة / مفعول مطلق
۱۴	۱	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل في ما يلى : اللَّهُ أَعْلَمُ وَهُوَ عَلَامُ الْغَيَوبِ وَتُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ / كان في المسجد جماعتان . ۱- اسم الفاعل: ، ۲- اسم مبالغة: ، ۳- اسم المكان: ۴- اسم التفضيل:
۱۵	۱	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (الحقل ، النفق ، اللحم ، الرداء ، حزام الأمان) ۱) مَمَرَّ تَحْتَ الأَرْضَ أَوْ فِي الْجَبَلِ طُولُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرَضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَمَخْرَجٌ: ۲) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْراءُ تُزَرَّعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ۳) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَابُ الطَّائِراتِ وَالسَّيَارَاتِ لِلنَّجَاهَةِ مِنَ الْخَطَرِ: ۴) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلْبِسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعِبَاءَةِ:
		«ادامہ سوالات در صفحہ چهارم »

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيْنُ الصَّحِيفَ وَالْخَطَا حَسْبَ الْوَاقِعِ: ۱) بَعْضُ الطَّيْورِ يَتَظَاهِرُ أَمَامُ الْعُدُوِّ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. ۲) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مُحْمُودٌ.	۰/۵
۱۷	إِقْرَأُ النَّصَّ لِمَالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ : « فِي يَوْمٍ مِّنِ الْأَيَّامِ شَاهَدَ أَنُوشِروَانَ فَلَاحَ عَجُوزًا يَغْرسُ فَسِيلَةً جَوْزًا وَقَالَ: أَيُّهَا الْفَلَاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَهَا؟ أَلَا تَقْلُمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْفَلَاحُ: غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا وَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثِمَارِهَا وَنَحْنُ نَغْرسُ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ الْآخَرُونَ. قَالَ أَنُوشِروَانَ: « أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ» وَأَمْرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. قَالَ الْفَلَاحُ فَرِحًا: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.» ۱) مَاذَا كَانَ يَغْرسُ الْفَلَاحُ؟ ۲) مَاذَا سَأَلَ أَنُوشِروَانَ مِنِ الْفَلَاحِ؟ ۳) بَعْدَ كِمْ مُدَّةٍ تُثْمِرُ فَسِيلَةُ جَوْزٍ؟ ۴) مَاذَا قَالَ الْفَلَاحُ حِينَمَا أَخَذَ أَلْفَ دِينَارٍ؟	۱
	« نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالْجَاجَ » جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشراء = البيع (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار ≠ أصبح (درس ۳ ص ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابليس که تکبر نمود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می‌خواند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است؟ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردن. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می‌شد هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵) «ادامه راهنما در صفحه دوم»	۰/۵

<p style="text-align: center;">باسمہ تعالیٰ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)</td><td style="width: 25%;">رشته: ادبیات و علوم انسانی</td><td style="width: 25%;">ساعت شروع: ۱۰ صبح</td><td style="width: 25%;">مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</td></tr> </table>				راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه																																			
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه																																							
تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۴۹۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه																																								
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۴۹۹																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ردیف</th><th style="width: 80%;">راهنمای تصحیح</th><th style="width: 10%;">نمره</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">۷</td><td>الف) <u>آلدگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانسته اید</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۸</td><td>الف) <u>نوسید</u>- ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخته است (درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)</td><td style="text-align: center;">۱/۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۹</td><td>الف) <u>یستمرون</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حصلوا</u> (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۰/۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۰</td><td>۱) <u>وجهه</u>، <u>کل شیء</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذکرا</u> <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفا</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>کثیرا</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داود</u> (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۱/۷۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۱</td><td>۱) (درس ۳ ص ۴۵)</td><td style="text-align: center;">۰/۲۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۲</td><td>الف) <u>مبتداء</u>، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u>، <u> مضاف اليه</u> (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۳</td><td>الف) ۱) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۳) ۲) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۰/۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۴</td><td>۱) اسم الفاعل: <u>المُحسِنِين</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة : <u>عَلَام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان : <u>الْمَسْجِد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: <u>أَعْلَم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۵</td><td>۱) <u>النَّفَق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحَقْل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۶</td><td>۱) <u>صَحِيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) <u>غَلط</u> (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۰/۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۱۷</td><td>۱- <u>كَانَ يَغْرِسُ فَسِيلَةً جُوزَ</u>: (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَهَا</u>: (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْرُ فَسِيلَةً جُوزَ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u>: (۰/۲۵) ۴- <u>مَأْسِرَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u>: (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۰)</td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">۲۰</td><td>«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»</td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>			ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	۷	الف) <u>آلدگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانسته اید</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	۸	الف) <u>نوسید</u> - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخته است (درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	۹	الف) <u>یستمرون</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حصلوا</u> (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵	۱۰	۱) <u>وجهه</u> ، <u>کل شیء</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذکرا</u> <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفا</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>کثیرا</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داود</u> (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۰)	۱/۷۵	۱۱	۱) (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵	۱۲	الف) <u>مبتداء</u> ، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u> ، <u> مضاف اليه</u> (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۰)	۱	۱۳	الف) ۱) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۳) ۲) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵	۱۴	۱) اسم الفاعل: <u>المُحسِنِين</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة : <u>عَلَام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان : <u>الْمَسْجِد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: <u>أَعْلَم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۰)	۱	۱۵	۱) <u>النَّفَق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحَقْل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۱	۱۶	۱) <u>صَحِيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) <u>غَلط</u> (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵	۱۷	۱- <u>كَانَ يَغْرِسُ فَسِيلَةً جُوزَ</u> : (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَهَا</u> : (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْرُ فَسِيلَةً جُوزَ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> : (۰/۲۵) ۴- <u>مَأْسِرَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u> : (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۰)	۱	۲۰	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																								
۷	الف) <u>آلدگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانسته اید</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱																																								
۸	الف) <u>نوسید</u> - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخته است (درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵																																								
۹	الف) <u>یستمرون</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حصلوا</u> (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵																																								
۱۰	۱) <u>وجهه</u> ، <u>کل شیء</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذکرا</u> <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفا</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>کثیرا</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داود</u> (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۰)	۱/۷۵																																								
۱۱	۱) (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵																																								
۱۲	الف) <u>مبتداء</u> ، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u> ، <u> مضاف اليه</u> (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۰)	۱																																								
۱۳	الف) ۱) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۳) ۲) <u>الحق</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵																																								
۱۴	۱) اسم الفاعل: <u>المُحسِنِين</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة : <u>عَلَام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان : <u>الْمَسْجِد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: <u>أَعْلَم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۰)	۱																																								
۱۵	۱) <u>النَّفَق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحَقْل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حِزَامُ الْأَمَان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرِّدَاء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۱																																								
۱۶	۱) <u>صَحِيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) <u>غَلط</u> (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵																																								
۱۷	۱- <u>كَانَ يَغْرِسُ فَسِيلَةً جُوزَ</u> : (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَهَا</u> : (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْرُ فَسِيلَةً جُوزَ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> : (۰/۲۵) ۴- <u>مَأْسِرَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u> : (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۰)	۱																																								
۲۰	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»																																									