

نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم رشته: انسانی	نام: نام خانوادگی: کلاس: رشته:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان سب مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران دبیرستان متوسطه دوم عصمت هیدوج	نام درس: عربی نوبت: اول وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰ ساعت شروع: طراح: گل چهره نصرتزهی
--	---	--	---

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	بارم
۱				۱
۲				۱۵
۳				۱۲۵
۴				۱۲۵
۵				۷/۵
۶				۱۲۵
				۹/۷۵

ترجمی الكلمات التي تحتها خط:

- (۱) هل تراهم خُفُوا من فِضَّةٍ. ()
 (۲) تَمَّتْ بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ تَفْجِيرُ الْأَرْضِ. ()
 (۳) حَتَّى أَرَاهُ يَأْفَعاً وَ أَمْرَدَا. ()
 (۴) أَفْوَى النَّاسِ مَنْ انْتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلاً. ()

اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (جَسَن - ذَهَب - الصَّدَاقَةُ - خَرَج - الصَّدِيق - الْحَبِيب)

- (۱) لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ. ≠ ()
 (۲) رَاحَ الْإِبْنُ نَحْوَ وَالِدِهِ. = ()

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كَلِمَةٌ نَاهِمَانِغ):

الطَّعَامُ، الشَّرَابُ، الْمَاءُ، الْعَفْوُ

اُكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

قَامَ الْفَرْدُ بِنِشَاءِ عَشْرِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ. ()

تَرَجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) فَفَزَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. ۱
 (۲) إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صِغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا. ۱
 (۳) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. نَحْنُ نَعْرُسُ أَشْجَارًا لِيَكِيَ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ. ۱
 (۴) لِالْبَاسِ أَجْمَلٌ مِنَ الْعَافِيَةِ. ۱/۵
 (۵) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لِاتِّدْرَكَ. ۱/۵
 (۶) لَبِيتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا. ۱/۵
 (۷) * (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) * ۱/۵
 (۸) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ فَرِحِينَ. ۱/۵
 (۹) يُشَاهِدُ الْمُعَلِّمُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ۱/۵
 (۱۰) حَضَرَ الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْأَمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا. ۱/۵
 (۱۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّيْتُونَ رَمَزُ السَّلَامِ. ۱/۵
 (۱۲) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۱/۵

عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(الف) *فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلِكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ* ()

- (۱) پس این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید. O
 (۲) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O

ادامه سوالات در صفحه دوم

بارم	صفحه دوّم	ردیف
۱۲۵	<p>(ب) هاتان الطالبتان تَقْرآنِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ:</p> <p>(۱) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدّیت می خوانند. ○</p> <p>(۲) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. ○</p>	
۱	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) ثُمَّ أَكْرَمَهَا وَبَسَطَ لَهَا رِداءَهَا: سپس او را و اش را برایش پهن کرد.</p> <p>(۲) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ: نهنگ برای استخراج از جگرش</p>	۷
۱/۵	<p>الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>(۱) الْمُزَارِعَانِ كَانَا قَدْ قَطَعَا الشَّجَرَةَ. ()</p> <p>(۲) الْكَافِرُ لَا يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذَنْبِهِ. ()</p> <p>(۳) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، تَكَاتَبُوا: ()</p> <p>(۴) سَوْفَ يَكْتُبُ التَّمْرِيْنَ. ()</p> <p>(۵) قَدْ يَذْكَرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ: ()</p> <p>(۶) أَلَمْ أَعْلَمْ شَيْئاً عَنِ الْفِيزِيَاءِ. ()</p>	۸
۱۵	<p>ب) أَكْتُبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّمُودَجِ:</p> <p>الف) عَلَّمَ: یاد داد ()</p> <p>ب) اِمْتَنَعَ: خودداری کرد ()</p> <p>لِيُعَلِّمَ الْمُدْرِسُ دُرُوسَنَا. ()</p> <p>لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. ()</p>	
۱۲۵	<p>الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ:</p> <p>«اللاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ»</p> <p>(۱) رَجَعُوا:</p> <p>الف) فِعْلٌ مَاضٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَجْرَدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ // خَبَرٌ ○</p> <p>ب) فِعْلٌ مَاضٍ، جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مَتَعَدِيٌّ // فَاعِلٌ ○</p> <p>(۲) مُبْتَسِمِينَ:</p> <p>الف) اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُنْتَهَى، مُذَكَّرٌ، عَلَّمٌ، مُعْرَبٌ // مَفْعُولٌ ○</p> <p>ب) اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعْرَبٌ // حَالٌ ○</p>	۹
۱۲۵	<p>ب) مَيِّزِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِيْنَ:</p> <p>(۱) جَدِّي وَ جَدَّتِي (تَذَكَّرَانِي - تَذَكَّرُونَنِي)</p> <p>(۲) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا عَلَى الصِّينِ (أَنْ يَهْجَمُوا - أَنْ يَهْجَمَ)</p>	۱۰
۲	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>(۱) لَيْتَ مَهْدِيًّا فَائِزٌ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْمِنْضَدَةِ.</p> <p>(۲) النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءٌ.</p> <p>(۳) ... فِي نَمَلَةٍ أَسْلُبُهَا جُلِبَ شَعِيرَةٌ ...</p> <p>(۴) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَانِبِ تَذْهَبُ الْعِدَاوَةُ سَرِيعَةً.</p> <p>(۴) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p>	
۱۲۵	<p>أَجِبْ بِمَا طَلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) عَيِّنِ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</p> <p>(۱) لِإِجْهَادِ كَجِهَادِ النَّفْسِ. (۲) * (وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ...)*</p> <p>ب) عَيِّنِ الْحَرْفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ:</p> <p>(۱) * (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ...)* (۲) إِنْ تَزْرَعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.</p>	۱۱
۶/۱۲۵	ادامه سوالات در صفحه سوم	

کَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:

- (۱) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ و فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ
 (۲) * (وَأَفْوَا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) *
 (۳) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا و إِنَّ نُقْلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.
 (۴) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ.

اسم المفعول	اسم المفاعل	اسم مكان	اسم المُبالغة	اسم التفضيل و ترجمه آن
.....//.....

اَكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(الطَّيْنَةُ - الْفِضَّةُ - الْإِعْزَازُ - النُّحَاسُ - الْمُتَكَاسِلُ - الدُّوْبُ)

- (۱) عُنْصُرٌ فِلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ و الْكَهْرَبَاءُ.
 (۲) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَازِ عَمَلِهِ، و لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.
 (۳) الْإِحْتِرَامُ لِشَخْصٍ عَزِيزٍ و أَكْرَامِهِ.
 (۴) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ.

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

بَنَى الْفَرِدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيَجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبُهَا. اسْتَطَاعَ الْفَرِدُ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ «دِينَامَيْت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدَّيْنَامَيْتِ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ و كَثُرَتِ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ و التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، و إِنْ كَانَ عَرَضُ الْفَرِدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةً الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ و الْبِنَاءِ.
 (۱) مَا هُوَ عَرَضُ إِخْتِرَاعِ الدَّيْنَامَيْتِ؟
 (۲) مَتَى إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ؟
 (۳) لِمَاذَا بَنَى الْفَرِدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا؟
 (۴) عَيْنِ جَمْعِ (أَدَاتِ) فِي النَّصِّ؟