

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۱۹ وقت لازم: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۱ تعداد سوالات: ۱۹ تعداد صفحات: ۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اراک آموزشگاه: عفاف	آزمون درس: عربی نیمسال دوم رشته: یازدهم تجربی نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس: نام طراح: داودآبادی	
نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء دبیر:	محل مهر آموزشگاه		
الدرجة	الأسئلة		الر قم
	الف) مهارت و اثره شناسی: (دو نمره)		
/۵	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) اِسْتَدَّ النَّقْلَ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. (.....) ب) اَشَارَتْ شَيْمِلُ فِي اِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْاِدْعِيَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ. (.....)		۱
/۵	۲. اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كلمة واحدة زائدة». (صُعُوبَةٌ - تَكْرِيمٌ - مَقَالٌ - سُهُوْلَةٌ - تَبْجِيلٌ) الف) = ب) ≠		۲
/۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. الف: وَصْفَةٌ <input type="checkbox"/> حُبُوبٌ <input type="checkbox"/> مَرَهْمٌ <input type="checkbox"/> اُسْبُوعٌ <input type="checkbox"/> ب: الْعَامِلُ <input type="checkbox"/> الْمُزَارِعُ <input type="checkbox"/> الْمَزَارِعُ <input type="checkbox"/> الْمُؤَظَّفُ <input type="checkbox"/>		۳
/۵	۴. الف) اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ ل: ب: اُكْتُبِ الْجَمْعَ ل: كِبَائِرُ جِذَعٌ		۴
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	۵. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. الف) وَاثِقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلْبِهِ وَقَالَ لَهُ: اِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» يُسَاعِدَكَ عَلَى كِتَابَةِ اِنْشَائِكَ. ب) الْمُتَكَلِّمُ يُعَرِّفُ بِكَلَامِهِ. تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا، فَاِنَّ الْمَرَّءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ج) اِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً وَ تُضْطَرُّ اِلَى الْكِذْبِ.		۵

	<p>(د) أوصت شيميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني والثقافي. حصلت على دكتوراه فخرية.</p> <p>(ه) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي يجعلها عنية في الأسلوب والبيان.</p>	
/٥	<p>٦ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (الف) قَدْ أَلَفَ الدُّكْتُورُ التُّونَجِيُّ كِتَاباً يَضُمُّ الكَلِمَاتِ الفَارِسِيَّةَ المُعْرَبَةَ .</p> <p>(١) دکتر تونجی کتابی را نگاشت که کلمات فارسی عربی شده را در بر می گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) دکتر تونجی کتابی را نگاشته است که کلمات فارسی عربی شده را در بر می گرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَعَلَّمْنَا دَرَساً لَنْ نَنْسَاهُ أَبَداً .</p> <p>(١) درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) به ما درسی را یاد داد که هرگز آن را فراموش نمی کنیم. <input type="checkbox"/></p>	
١/٥	<p>٧ كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . (الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّداً يَرْسُبُ فِي الْاِمْتِحَانِ . هر کس به درس خوب..... در امتحان.....</p> <p>(ب) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ را بدون کلماتی</p> <p>(ج) (هذه قصّة قصيرة . این داستانی است.</p>	
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
١/٥	<p>٨ تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (الف) لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ . (ب) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ . (ج) لَا تَكْتُبُوا شَيْئاً عَلَى الْجِدَارِ . (د) يُرِيدُ أَنْ يَجْلِسَ . (ه) جَالِسِنَ خَيْرِ النَّاسِ . (و) سَنَكْتُبُ واجِبَاتِنَا .</p>	
/٥	<p>٩ عَيِّنِ نَوْعَ الْاِفعالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (الف) يُكْتُبُ مِثْلُ عَلَى اللُّوحِ . (ب) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .</p>	

۱	ترجم الحديث حسب قواعد الدرس. لا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.	۱۰
/۵	عين الجواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ. جواب شرط:..... الف) هرکس دروغ بگوید موفق نمی شود. <input type="checkbox"/> ب) کسی که دروغ می گوید موفق نمی شود. <input type="checkbox"/>	۱۱
/۵	عين العدد المناسب للفراغ: الف) يَأْخُذُ الْفَائِزُجائزَةً ذَهَبِيَّةً. (واحدٌ - الأوَّلُ) ب) لِكُلِّ أُسْبُوعٍأيامٍ (سبعة- السَّابِعِ)	۱۲
۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ . ب) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ.	۱۳
۱	ترجم العبارات حسب القواعد التي قراتها في معاني الافعال الناقصة. الف) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ قَرَأَ دَرَسَهُ. ب) كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.	۱۴
/۵	عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة و النكرة . الف) قَبْرُ كورُشْ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ. ۱- آرامگاه کوروش، گردشگرانی را از کشورهای جهان جذب می کند. <input type="checkbox"/> ۲- آرامگاه کوروش، گردشگران را از کشورهای جهان جذب می کرد. <input type="checkbox"/> ب) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. ۱- به روستا رسیدم. <input type="checkbox"/> ۲- به روستایی رسیدم. <input type="checkbox"/>	۱۵
۱	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) لَا تَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ.	۱۶

		(ب) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. (ج) كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان.
		(د) مهارة درك و فهم (سه نمره)
١٧	١/٥	ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة واحدة زائدة) (السائق - الطيار - الشرف - السبورة - التعتت - الكتاب - الحضارة) (الف) قطعة قماش توضع على السرير . (ب) صديق يُنقذك من مُصيبة الجهل. (ج) طرُح سؤال صعب يهدف إيجاد مشقة للمسؤول. (د) الذي يسوق السيارة . (ه) هي مظاهر التقدم في العلم والصناعة و الأدب. (و) لوح يكتب عليه.
١٨	١/٥	عَيْن الجُملة الصَّحيحة و غَيْر الصَّحيحة حَسَب الحَقِيقَةِ و الواقع. (الف) شجرة النّفط تُوجدُ في مدينة نيكشهر. (ب) المسك عطرٌ يُتخذُ من نوعٍ من الطيور. (ج) الزميلُ هو الشخصُ الذي يعملُ معك. (د) التّجسسُ محاولةٌ قبيحةٌ لكشف أسرارِ الناسِ لمساعدتهم. (ه) علمُ الأحياءِ يكونُ من الدروسِ الخاصّةِ لفرعِ العلومِ التّجريبيةِ. (و) اللّغةُ الرّسميّةُ في بريطانيا إنجليزيةً.
		(ه) مهارة مكالمه (نيم نمره)
١٩	١/٥	رتب الكلمات و اكتب سوالات و جواباً صحيحاً. عندي - أم - مرض السكر - و - عندك - لا - أ - ضغط الدم - ما سؤال:؟ جواب:
٢٠		مجموع الدرجات : أرجو لکن التوفيق و النجاح