

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	آزمون درس عربی: پایه دوم تجربی
شماره کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲)	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام دبیر:	دبیرستان خدیجه کبری (۱) امتحان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۱۰
ردیف	بارم	
۱	۲	الف: ترجم الكلمات ما اشیر الیه بخط: ۱- اِنَّ خُطَّتْهُمُ <u>لِتَاجِيلِ</u> الامتحان نجحت (.....) ۲- آنه ماری شیمیل <u>مُعْجِبَةٌ</u> بایران (.....) ب: اكتب فی الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (لین - الاسبوع - خشن - عام - تاره - سنه - ربما) ج: عين الكلمه التي لا تناسب الكلمات الاخرى فی المعنى: ۱- الشهاده - الطفوله - الشباب - الکبر ۲- المزارع - الفلاح - المزرعه - الحاسوب د: اكتب مفرد او جمع الكلمتين: ۱- الدعاء (جمعه)..... ۲- القیم (مفرده).....
۲	۵	ترجم هذه الجمل: ۱- كان بينهم طالب مشاغب قليل الادب يضر الطلاب بسلو كه. ۲- شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارع كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم. ۳- وعلينا ان لا نتدخل في موضوع يُعرض انفسنا لنتهم. ۴- اوصت شيميل زملاءها ان يشكلوا فريقا للحوار الديني. ۵- وكانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي كانت عند العرب. ۶- استلم الادويه في صيدليه التي في نهايه ممر المستوصف. ۵/۰ ۷- التجسس وهو محاوله قبيحه لكشف الاسرار الناس لفضحهم وهو من كبائر الذنوب في مكتنا.
۳	۱	ترجم الفعلين بعد النكرة الف: يُعجبني عيدٌ <u>يفرح</u> فيه الفقراء..... ب: اخذنا كتاباً <u>قد راينا</u> من قبل.....
۴	۲	الف: ترجم الافعال التي تحتها خط: ۱- يريدون أن <u>يبدلوا</u> كلام الله. (.....) ۲- <u>لن تنالوا</u> البر. (.....) ب: عين الترجمة الصحيحة للافعال التي تحتها خط. ۱- فاصبر <u>حتى يحكم</u> الله بيننا. (تا داوری کند- باید داوری کند- داوری خواهد کرد) ۲- <u>لتستمعوا</u> الى كلام الحق: (باید گوش بدهید- تا گوش بدهید- باید گوش بدهند) ۳- <u>لم يسافروا</u> في شهر رمضان. (مسافرت کردند- مسافرت نرفتند- باید مسافرت نکنند)

ردیف	ص ۲	بارم
۵	ترجم الافعال الناقصة: ۱- (...ويقول الكافر يا ليتني كنت تراباً). (.....) ۲- (...ماء فتصبح الارض مُخضرةً). (.....) ۳- <u>كان عندنا</u> سريرٌ خشبيٌّ (.....) ۳- (يقولون بافواههم ما <u>ليس</u> في قلوبهم). (.....)	۲
۶	عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: (نقش) الف: عصفت <u>رياحٌ شديدةٌ</u> . ج: نظفَ الطلابُ مدرستهم. فصارت <u>المدرسةُ نظيفةً</u> . ب: <u>المفرداتُ</u> الفارسيةُ دخلت <u>اللغةَ</u> العربيةَ منذ <u>العصر الجاهلي</u> .	۱/۵
۷	عين العدد المناسب للدوائر (۱ - شجرة النفط ۲- الدكتوراه الفخرية ۳ - الكلام ۴- شجره البلوط ۵- المسك ۶- الدكتوراه عطرٌ يتخذُ من نوع الفزلان <input type="radio"/> له آداب يجب على المتكلم أن يعملَ بها. <input type="radio"/> هي من الاشجار المعمرة و قد تبلغ من العمر الفى سنة <input type="radio"/> هي شهادة لشخص تقديراً لجهوده في مجال مُعين <input type="radio"/>	۱
۸	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع ۱- بيع محرار وحبوب مسكنة للصداع في الصيدلية غير مسموح. ص /غ ۲- العرب ينطقون الكلمات الدخيلة بعد التغيير في اصواتها واوزانها. ص /غ ۳- اثقل شيء في الميزان هو الخلق الحسن. ص /غ ۴- السيرة شىء يجلس الطلاب عليها. ص /غ	۱
۹	كَمَلْ الفراغات في الترجمة: الف: عليك بالمحاولة ولا تياس في حياتك. بر تو واجب است. ودر زندگى ات..... ب: لا تغتروا بصلاتهم ولا بصيامهم. ولكن اِختبروهم عند صدق الحديث. فريب نماز و..... آنها را..... بلکه آنها را هنگام...../.....	۱/۵
۱۰	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: <u>لم تكتب</u> فيه شيئاً. ب: <u>فليعبدوا</u> ربّ هذا البيت. ج: <u>لا تجلسوا</u> هناك. د: <u>تكلّموا</u> <u>تعرّفوا</u> .	۱
۱۱	عين اسم الفاعل و اسم المكان: الف: جلستُ في مَحْضَرِ المُعَلِّمِ باحترام.	۰/۵
۱۲	عين نوع الافعال (ماضى-مضارع-امر) الف: مَنْ <u>يكذب</u> لا ينجح. ب: <u>تعلّموا</u> العربية ايها الطلاب. ج: <u>لا تظلم</u> كما لا تحب ان <u>تظلم</u>	۱
۱۳	كَمَلْ الفراغ حوا الحوار: ۱- أ ضغطت الدم عنك؟ ما ضغطت الدم. (عندى - عندنا) ب: ماذا تكتب لي يا حضرة الطبيب؟ لك الشراب و الحبوب المسكنة. (نكتب - أكتب)	۰/۵

