

سوالات امتحان درس : عربی	پایه : یازدهم	رشته : تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
امتحانات نوبت دوم	سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	تعداد صفحات : ۳	ساعت شروع : ۱۰
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان دخترانه بهاران دوره دوم	سنجش و ارزشیابی تحصیلی ناحیه ۱	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
مهارت واژه شناسی: (دو نمره)			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) شَكَّلُوا قَرِيبًا لِلْجَوَارِ الثَّقَافِي. (۲) أَجَلِ الْإِمْتِحَانِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.	۰/۵	
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمه زائده) (نَدَب/لین/عَد/دَعَا/خُشُونَةٌ) (۱) = (۲) ≠	۰/۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۱) صَيْدِي □ طَبِيب □ مَرِيض □ صَيْدِيَّة □ (۲) جَوْزَةٌ □ سِيَاج □ جِذَع □ عُصَن □	۰/۵	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . الف) الْجَمْعُ لِ خَطَّةٍ : ب) الْمَفْرَدُ لِ مَلَاعِبٍ:	۰/۵	
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) وَادُّرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ. ۱ (۲) كَانَتْ مُنْذُ طُفُولَتِهَا مُشْتَاقَةً بِالشَّرْقِ وَ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ. ۱ (۳) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ بَدْوَرَ شَجَرَةَ النَّفْطِ تَحْتَوِي عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ؟ ۱ (۴) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. ۱ (۵) بَعْدَ ذَلِكَ يَتَبَيَّنُ كَذْبُكَ لِلْآخَرِينَ، فَتَفَشَلْ فِي حَيَاتِكَ. ۱	۵	
۶	أَنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- كَانَتْ تَزْدَادُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ. (۱) کلمات عربی در زبان فارسی به خاطر عامل دینی افزایش می یابد. □ (۲) واژگان عربی در زبان فارسی به خاطر عامل دینی افزایش می یافت. □ ۲- لَتَعْلَمُ أَنْ لَا يَقْطَعُ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَ لَا يَسْبِقُهُ بِالْكَلَامِ. (۱) باید بیاموزد که سخن معلم را قطع نکند و در سخن گفتن بر او پیشی نگیرد. □ (۲) تا یاد بگیرد که سخن معلم را قطع نکند و در سخن گفتن بر او سبقت نگیرد. □	۰/۵	
۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۱) طَالِبَاتُ جَلَسْنَ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ ثُمَّ وَزَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. دانش آموزان در گوشه ای از امتحان نشستند سپس برگه های امتحان را میان آن ها (۲) حَصَلَتْ عَلَى دُكْتُورَاهِ فَخْرِيَّةٍ وَ أَلْقَى مُحَاضَرَةً بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. به دکترای افتخاری و به زبان فارسی (۳) فَتَشَّوْا عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النَّصِّ. دنبال فرهنگ لغتی که آن ها را در درک متن	۱/۵	
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)			

۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً.</p> <p>(۱) تَدَكَّرُ الْجُمْلَةَ الَّتِي كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .</p> <p>(۲) يَنْزِلُ الْآيَاتُ عَلَى النَّبِيِّ (ص).</p> <p>(۳) لَنْ يُجَالِسُوا مَعَ الْأَعْدَاءِ .</p> <p>(۴) هَلْ لِمَ تَسْمَعُ صَوْتِ وَالِدِكَ؟</p>	<p>۱- به یاد بیاور <input type="checkbox"/></p> <p>۲- یادآوری کن <input type="checkbox"/></p> <p>۱- نازل می کند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- نازل می شود <input type="checkbox"/></p> <p>۱- همنشینی نخواهد کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۲- همنشین نشو <input type="checkbox"/></p> <p>۱- نشنید <input type="checkbox"/></p> <p>۲- نشنیدی <input type="checkbox"/></p>								
۹	<p>الف) عین نوع الأفعال في الجمل التالية .</p> <p>(۱) كَيْفَ انْصَلَّ الطَّلَابُ بِالْأَسْتَاذِ؟ نَوْعَ الْفِعْلِ :</p> <p>(۲) اُدْعُوا إِلَى الْخَيْرِ وَلَا بِالشَّرِّ. نَوْعَ الْفِعْلِ :</p> <p>ب) ضَعْ فِي الْفُرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>(۱) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ كَلَامَ الْخَطِيبِ .</p> <p>(۲) الْأَرْضُ مَخْضَرَةٌ فِي الرَّبِيعِ .</p>	<p>۱- ماضی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- امر <input type="checkbox"/></p> <p>۱- مضارع <input type="checkbox"/></p> <p>۲- امر <input type="checkbox"/></p> <p>لَأَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/></p> <p>لَأَسْمَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>لَا يَصِيرُ <input type="checkbox"/></p> <p>تَصِيرُ <input type="checkbox"/></p>								
۱۰	<p>عین نوع الأسماء : اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم المبالغة أو اسم المكان، أو اسم التفضيل. (اثنين)</p> <p>احترم الأفاضل وأعلم أن المؤمن مفلح في الدنيا والآخرة.</p> <p>الكلمة : نوع الاسم :</p> <p>الكلمة : نوع الاسم :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>								
۱۱	<p>ترجم هذه العبارة حسب القواعد المعروفة والنكرة .</p> <p>عصفت رياح شديدة فخربت بيتاً جنب شاطئ البحر . الترجمة :</p>	<p>.....</p>								
۱۲	<p>ضَعْ فِي الْفُرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>(۱) اشترينا المجلد من تفسير الميزان.</p> <p>(۲) خمسون زائد خمسة يساوي</p>	<p>الثامن عشر <input type="checkbox"/></p> <p>ثمانية عشر <input type="checkbox"/></p> <p>خمس و خمسين <input type="checkbox"/></p> <p>خمس و أربعين <input type="checkbox"/></p>								
۱۳	<p>ترجم هذه الآية حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>"أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه. الترجمة :</p>	<p>.....</p>								
۱۴	<p>ترجم الجمل حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>(۱) "فليعبدوا رب هذا البيت." الترجمة :</p> <p>(۲) لي شهادة في الحاسوب. الترجمة :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>								
۱۵	<p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة.</p> <p>ما كان عندي كتاباً لأبين تأثير اللغة في دراساتهم. الترجمة :</p>	<p>.....</p>								
۱۶	<p>أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطاً.</p> <p>(۱) أشار أستاذ الجامعة إلى فضائله .</p> <p>(۲) المعلم يسأل الطالب الذي يضحك.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المفعول</th> <th>الجار و المجرور</th> <th>المبتدأ</th> <th>الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المفعول	الجار و المجرور	المبتدأ	الفاعل
المفعول	الجار و المجرور	المبتدأ	الفاعل							
.....							
	<p>د. مهارت درک و فهم (سه نمره)</p>									
۱۷	<p>الف) ضَعْ فِي الْفُرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . (كلمة زائدة)</p> <p>(الحضارة / المكتوبة / الوصفة / برنامجاً / يضم / المحافظة)</p> <p>۱. في إيلام تنمو أشجار البلوط.</p> <p>۲. أُلِّفَ هَذَا الدُّكْتُورُ كِتَابًا الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُعْرَبَةِ.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>								

۰/۲۵	<p>۳..... هِي مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ.</p> <p>۴. يَكْتُبُ الطَّبِيبُ أَنْوَاعَ الْحُبُوبِ فِي</p> <p>۵) كَتَبْتُ لِقِرَاءَةِ دُرُوسِي.</p> <p>ب) عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارَسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.</p> <p>۱) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مرُوت با دشمنان مدارا <input type="checkbox"/></p> <p>۲) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۱۸</p> <p>أَقْرِئِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا طُلِبَ مِنْكَ:</p> <p>قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ مِنْذُ ظُهُورِهِ عَلَى الْفَضَائِلِ وَ حَذَّرَهُمْ مِنَ الذُّنُوبِ. قَدْ خَالَفَ الْإِسْلَامُ السَّيِّئَةَ وَ الْكَسَلَ وَ الْجَهْلَ وَ إِنَّ الْعِلْمَ وَ الْعَمَلَ خَصَلَتَانِ قَدْ شَجَّعَنَا الْإِسْلَامَ عَلَيْهِمَا، لِأَنَّهُمَا يَفْتَحَانِ سَبِيلَ التَّقَدُّمِ وَ النِّجَاحِ. أُسِّسَ الْمُسْلِمُونَ مَدَارِسَ كَثِيرَةً فِي الْمُدُنِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ أَقْبَلُوا عَلَى التَّعَلُّمِ. هُمُ الْفَوَاكِبُ كُنُوبًا عَدِيدَةً فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.</p> <p>۱) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱- فِي أَيِّ مَجَالَاتِ أَلْفِ الْمُسْلِمُونَ الْكُتُبَ؟</p> <p>۲- أَيْنَ أُسِّسَ الْمُسْلِمُونَ مَدَارِسَ؟</p> <p>۳- مَا شَجَّعَنَا الْإِسْلَامَ؟</p> <p>۴- مِنْ أَقْبَلَ عَلَى التَّعَلُّمِ؟</p> <p>۲) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱- مَا حَذَّرَنَا الْإِسْلَامَ مِنَ الذُّنُوبِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p> <p>۲- يَفْتَحُ الْعِلْمُ وَ الْعَمَلُ سَبِيلَ النِّجَاحِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p> <p>هـ. مهارت مکالمه ۰/۵. نمره)</p>
.۲۵	<p>۱۹</p> <p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لَزِيَارَةِ مَقْبَرَةِ حَافِظٍ؟</p>
.۲۵	<p>۲۰</p> <p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ</p> <p>لَأَنَّ / لَا تُعْطِينِي / مَسْمُوحٌ / لِمَاذَا / بَيْعُهَا / غَيْرٌ ؟ / . الجملة :</p>
۲۰	<p>طراح: سیده نیر خاتم نژاد</p> <p>و من الله التوفيق</p> <p>مجموع الدرجات</p>