

آزمون درس عربی ۲ مشترک	تعداد سؤالات: (۱۹)	تعداد صفحه سؤالات: (۴)	پایه یازدهم آموزش متوسطه نظری دوره دوم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نیم سال دوم - خردادماه ۱۴۰۰
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	رشته و شماره کلاس:	
اداره ی کل آموزش و پرورش استان اردبیل	مدیریت آموزش و پرورش ناصیه (۱) اردبیل	دبیرستان هیئت امنایی شهید قهرمانی	

ردیف	سؤالات	نمره	صفحه ی اول
	الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ: - يَلْتَقِ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ. _____ , _____	۰/۵	
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (مُعَارِضَةٌ ، ذَنْبٌ ، إِجَابَةٌ ، مُجَاهِدَةٌ ، إِثْمٌ) الف. _____ = _____ ب. _____ ≠ _____	۰/۵	«كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ»
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف. الظواهر: _____ ب. البرنامج: _____	۰/۵	
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف. الخلة، الكذب، الحرية، الصنق. ب. «الكبير، السنة، الطفولة، الصغر»	۰/۵	
	ب. مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ: الف. «لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» (۰/۵) ب. «لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» (۰/۵) ج. تَبَدُّأَ حَيَاتِهَا بِاللَّنْفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا. (۱) د. تُبَيِّنُ أَعْدَادُ هَذَا التَّأثيرِ فِي دَرَسَاتِ عُلَمَاءِ هَاتَيْنِ اللُّغَتَيْنِ. (۱) هـ. إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تَوَاجَهُ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً. (۱) و. كَانَتْ تُوصِي زَمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحِوَارِ الدِّينِيِّ وَ الثَّقَافِيِّ. (۱)	۵	
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم		

آزمون درس عربی ۲ مشترک	تعداد سؤال: (۱۹)	تعداد صفحه سؤالات: (۴)	پایه یازدهم آموزش متوسطه نظری دوره دوم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نیم سال دوم - خردادماه ۱۴۰۰
نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	رشته و شماره کلاس:	
اداره ی کل آموزش و پرورش استان اردبیل	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۱) اردبیل	دبیرستان هیئت امنایی شهید قهرمانی	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	<p>اِتَّخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. «قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ» گفت: پروردگارا، من به تو پناه می برم الف. که چیزی از تو بخواهم که به آن دانشی ندارم. <input type="radio"/> ب. که از تو چیزی می پرسم که نسبت به آن برایم دانشی نیست. <input type="radio"/></p> <p>۲. «أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...» الف. آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند. <input type="radio"/> ب. آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس که می خواهد، فراوان می کند. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>كَمَلِ التَّرْجِمَةَ النَّاغِصَةَ:</p> <p>الف. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلُ . برای معلم ، را ب. تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. تا پس همانا انسان زیر زبانش ه. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	۱/۵
۸	<p>تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ. _____ ب. كَانُوا قَدْ أَتَقَدَّوْا. _____ ج. لَنْ تَتَكَسَّرُوا فِي الْحَيَاةِ. _____ د. لَمْ أَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. _____</p>	۱
۹	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف. «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.» ب. «لَا تَسْتَمِيرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَسْرَابٍ.» ج. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ»</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ: (اِثْنَيْنِ)</p> <p>الف. خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ. ب. «... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ»</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ اِتَّخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>مَنْ عِلْمٌ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ.</p> <p>الف. هر کس دانشی را یاد می دهد، پاداش کسی را دارد که به آن عمل می کند؛ و از پاداش انجام دهنده کم نمی شود. <input type="radio"/> ب. هر کس دانشی را یاد دهد، پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرده است؛ و از پاداش انجام دهنده کاسته نمی شود. <input type="radio"/></p>	۰/۵

ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم

آزمون درس عربی ۲ مشترک	تعداد سؤال: (۱۹)	تعداد صفحه سؤالات: (۴)	پایه یازدهم آموزش متوسطه نظری دوره دوم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نیم سال دوم - خردادماه ۱۴۰۰
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	رشته و شماره کلاس:	
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	مدیریت آموزش و پرورش ناصیه (۱) اردبیل	دبیرستان هیئت امنایی شهید قهرمانی	

ردیف	سؤالات	نمره	صفحه ی سوم
۱۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ أَحَدَعَشَرَ يَسَاوِي	۰/۵	
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: الف. «لَنْ تَتَالَوْا الْبِرَّ حَتَّى تَتَفَقَّوْا مِمَّا تُحِبُّونَ» ب. «أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ» ج. «اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.» د. «... لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ.»	۲	
۱۴	تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ الْقَدِيمِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.	۱	
۱۵	أَذْكَرُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْقُذُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.	۱	
د. مهارت درک و فهم (۳ نمره)			
۱۶	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «مُسْجَلًا ، عُلُومٌ ، مُحَاضِرَةٌ ، مُلَوَّنَةٌ ، فَالِقٌ ، عَقُولٌ» الف. «إِنَّ اللَّهَ _____ الْحَبِّ وَ النَّوَى» ب. كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ _____ هِمَّ. ج. لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زَيْبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ د. لَقِيَ أَسْتَاذَ الْجَامِعَةِ _____ حَوْلَ شَيْمَلٍ.	۱	

ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم

آزمون درس عربی ۲ مشترک	تعداد سؤال: (۱۹)	تعداد صفحه سؤالات: (۴)	پایه یازدهم آموزش متوسطه نظری دوره ی دوم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نیم سال دوم - خردادماه ۱۴۰۰
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	رشته و شماره کلاس:	
اداره ی کل آموزش و پرورش استان اردبیل	مدیریت آموزش و پرورش ناصیه (۱) اردبیل	دبیرستان هیئت امنایی شهید قهرمانی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۷	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>«كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>{المُوصَفَةُ / عَاهِدَ / الْمَيِّتَ / الزَّمِيلُ / الْمُوصَفَاتُ}</p> <p>(۱) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا.</p> <p>(۲) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>(۳) أَعْطَاهُ قَوْلًا بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا.</p> <p>(۴) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ.</p>	۱
۱۸	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِ الْعُنَاصِرِ. <input type="radio"/> الصَّحِيحَةُ <input type="radio"/> غَيْرَ الصَّحِيحَةِ</p> <p>(۲) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُحَدِّثَ بِمَا نَخَافُ تَكْذِيبَهُ. <input type="radio"/> الصَّحِيحَةُ <input type="radio"/> غَيْرَ الصَّحِيحَةِ</p> <p>(۳) تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ تَقَافَةً. <input type="radio"/> الصَّحِيحَةُ <input type="radio"/> غَيْرَ الصَّحِيحَةِ</p> <p>(۴) الْعَرَبُ لَا يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. <input type="radio"/> الصَّحِيحَةُ <input type="radio"/> غَيْرَ الصَّحِيحَةِ</p>	۱
	هـ. مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)	
۱۹	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ بِالْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>- مَاذَا رَأَيْكَ عَنِ دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p>	۰/۵
۲۰	<p>تصحيح أول ← نمره با عدد: نمره با حروف: موفق باشيد. بهرام پور</p> <p>تديد نظر ← نمره با عدد: نمره با حروف:</p>	