

نوبت امتحانی: پیاپی ۹۸

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:

پایه: یازدهم کلاس:

نام دبیر:



بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی

محل مهر یا امضای مدیر

بارم

تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۹ / ۹۸

درس: فارسی ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه



الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را با توجه به عبارت‌های زیر بنویسید.

الف) جلال‌الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت.

ب) سیده‌ی فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله‌های توپ روس باز شد.

۲- با توجه به جدول معنایی هریک از توضیحات قسمت الف را در قسمت ب انتخاب کنید.

الف	ب
استشهادنامه، متنی که برای تبرئه ی خویش به امضای بزرگان حکومت رسانده بود	اختلاف
رفت و آمد	تعاون
	محضر
	دستوری

۳- معادل معنایی واژگان (مدار، آوردگاه) را در اشعار زیر بنویسید.

از آنها که خوئین سفر کرده‌اند

سفر بر مدار خطر کرده‌اند

نهادند آورد گاهی چنان

که کم دیده باشد زمین و زمان

۴- نادرستی‌های املایی را در عبارات زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید.

الف) گوهری بود در خزانه‌ی غیب که آن را از نظر خاضنان پنهان داشته بود.

ب) بسیار دعا کرد و گفت: این سلت فخر است پذیرفتم و باز دادم.

۵- املای درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) گفت: به (مأونت - معونت) و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.

ب) اگر لطفش (قرین - غرین) حال گردد همه ادب‌ارها اقبال گردد.

ج) بیویند کایی (مهرتر - محتر) آهرمن است

جهان آفرین را به دل دشمن است.

د) اوست که عادل مطلق است و (خان - خوان) عدل خود را بر همگان گسترده باشد.

۶- نقش تبعی را در عبارت زیر معین کنید.

شاهزاده نوجوان، میرزاعیسی قائم مقام (قائم مقام اول، پدر ابوالقاسم) را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود

می‌دانست.

به حروف:

نمره تجدید نظر (به عدد):

به حروف:

نمره ورقه (به عدد):

تاریخ / امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ / امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر:

۷- جدول روبرو را کامل کنید.

صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی	فعل
			گفت

۸- هریک از واژه‌های زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟

(۱) یخچال:

(۲) شرع:

(۳) خنده:

۹- واژه «خوش خط»، را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که در جمله نخست «مسند» و در جمله دیگر «قید» باشد.

۱۰- در مصراع روبرو هسته و وابسته را مشخص کنید. «چه جانانه چرخ جنون می‌زنند»

۱۱- نهاد را در شعر زیر مشخص کنید.

رازى كه خطر كنندگان مى‌دانند در بازي خون برندگان مى‌دانند

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۲- در عبارت و شعر زیر آرایه‌های ادبی «استعاره» و «تشبیه» را بیابید.

الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟

ب) تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون ببینید.

۱۳- واژه مشخص شده دارای چه آرایه‌ای است؟

چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه

۱۴- هریک از اشعار و عبارات گروه الف را با توجه به آرایه‌های موجود در گروه ب متصل کنید.

الف) بزن زخم این مرهم عاشق است	که بی زخم مردن غم عاشق است.	۱- جان بخشی
ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن.		۲- متناقض نما
ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد	حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی	۳- حس آمیزی
د) به بهانه‌های شیرین، به ترانه‌های موزون	بکشید سوی خانه که خوب و خوش لقا را	۴- حسن تعلیل

۱۵- مفهوم کنایی «دندان به دندان خاییدن» در بیت زیر چیست؟

بیشترد چون کوه پا بر زمین بخایید دندان به دندان کین

۱۶- در بیت زیر «درفش کاویان» در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟

۰/۲۵

تویک ساعت چو افریدون به میدان باش تازان باش به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی

۱۷- با توجه به بند زیر «آفتاب» و «ستاره» در کدام مفاهیم استعاری به کار رفته‌اند؟

۰/۵

گریه کنی اگر که آفتاب، را ندیده‌ای، ستاره‌ها را هم نمی‌بینی

۱۸- چهار بیت اول شعر «وطن» را بنویسید.

۲

.....

.....

.....

.....

(ج) قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۹- معنی اشعار زیر را به نثر روان امروزی برگردانید.

۰/۵

الف) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست

۰/۵

ب) آمد سوی کعبه سینه بر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش

۰/۵

ج) خروشید کای پامردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو

۰/۵

د) چو آن آهنین کوه آمد به دشت همه رزمگه کوه فولاد گشت

۲۰- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

۰/۷۵

الف) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.

۰/۷۵

ب) مطوقه یاران را گفت: «این ستیزه روی در کار ما به جد است و تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد.»

۰/۵

ج) سراچه ذهنم آماس می‌کرد بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم تا بر روی دو پا

۲۱- در عبارت‌های زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.

الف) گفت: خداوند! تو داناتری خاک تن در نمی‌دهد

۰/۲۵

ب) مادرم شمااتم می‌کرد، می‌گفت: «به شتر افسار گسیخته می‌مانی»

۰/۲۵

۲۲- در بیت زیر بر کدام یک از ارزش‌های انقلاب اسلامی تأکید شده است؟

بیا با گل لاله بیعت کنیم
که آلاله‌ها را حمایت کنیم.

۰/۵

۲۳- با توجه به بند زیر، ویژگی مهم انسان توانمند چیست؟

ممکن از ناممکن می‌پرسد، خانه‌ات کجاست؟ پاسخ می‌آید، «در رویای یک ناتوان»

۰/۵

۲۴- این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟

و تو شکر خیدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج

۰/۵

۲۵- مارانی که بر دوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟

۰/۵

۲۶- پیام بیت زیر را بنویسید؟

چو شیر خدا راند بر خصم تیغ
به سر کوفت شیطان دو دست دریغ

۰/۵

۲۷- مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.

آن موش را زبرا، نام بود بادهای تمام و خرد بسیار و گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهده کرده.

۰/۵

۲۸- مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.

۰/۲۵

ب) منظور شاعر از «چراغدان» چه کسانی هستند؟

اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد از یاد مبر.

۰/۲۵

نوبت امتحانی: مردادماه ۹۸

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:

پایه: یازدهم کلاس:

نام دبیر:



بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی

لیلیا سوزالای فارسی یازدهم

محل مهر یا امضای مدیر

بارم

تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۹ / ۹۸



درس: فارسی ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

الف) قلمرو زبانی (۲ نمره)

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را با توجه به عبارت‌های زیر بنویسید.

الف) جلال‌الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. اندرز - ندادن

ب) سپیده‌ی فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله‌های توپ روس یاز شد. یا... یا... آواز

۲- با توجه به جدول معنایی هریک از توضیحات قسمت الف را در قسمت ب انتخاب کنید.

الف	ب
استشهادنامه، متنی که برای تبرئه ی خویش به امضای بزرگان حکومت رسانده بود...	اختلاف
رفت و آمد.....	تعاون
	مخضر
	دستوری

۳- معادل معنایی واژگان (مدار، آوردگاه) را در اشعار زیر بنویسید.

از آنها که خوین سفر کرده‌اند سفر بر مدار خطر کرده‌اند

نهادند آورد گاهی چنان که کم دیده باشد زمین و زمان

۴- نادرستی‌های املایی را در عبارات زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید.

الف) گوهری بود در خزانه‌ی غیب که آن را از نظر خاضنان پنهان داشته بود. خزانه

ب) بسیار دعا کرد و گفت: این سلت فخر است پذیرفتم و باز دادم. صلت

۵- املای درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) گفت: به (مأونت - معونت) و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.

ب) اگر لطفش (قرین - غرین) حال گردد همه ادب‌ها اقبال گردد.

ج) بیویند کایی (مهرت - محتر) آهرمن است. جهان آفرین را به دل دشمن است.

د) اوست که عادل مطلق است و (خان - خوان) عدل خود را بر همگان گسترده باشد.

۶- نقش تبعی را در عبارت زیر معین کنید.

شاهزاده نوجوان، میرزاعیسی قائم مقام (قائم مقام اول، پدر ابوالقاسم) را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود

می دانست. بدل

نمره ورقه (به عدد):	نمره تجدید نظر (به عدد):	به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:

۷- جدول روبرو را کامل کنید.

فعل	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی
گفت	گویا - گویا - گویا	لغتی	لغتی

۸- هریک از واژه‌های زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟
 (۱) یخچال: محلاوه بر حفظ معنای قدیم مضمونهای تازه ای نیز به خود گرفته است

(۲) شرع: حذف از واژه گان زبان

(۳) خنده: یا همان گیل و یا همان معنای حدیث مضمون را دارد است

۹- واژه «خوش خط»، را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که در جمله نخست «مسند» و در جمله دیگر «قید» باشد.

مسند او خوش خط است
 قید او خوش خط تکالیف رای نرسد

۱۰- در مصراع روبرو هسته و وابسته را مشخص کنید. «چه جانانه چرخ چون می‌زنند»

هسته که مصاف الیه

۱۱- نهاد را در شعر زیر مشخص کنید.

رازای که خطر کنندگان می‌دانند
 در بازی خون برندگان می‌دانند

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۲- در عبارت و شعر زیر آرایه‌های ادبی «استعاره» و «تشبیه» را بیابید.

الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر سینه چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟
 استعاره
 ب) تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید.

۱۳- واژه مشخص شده دارای چه آرایه‌ای است؟

ما از مردم بازار

چو کاوه برون شد ز درگاه شاه
 بر او انجمن گشت بازارگاه

۱۴- هریک از اشعار و عبارات گروه الف را با توجه به آرایه‌های موجود در گروه ب متصل کنید.

الف) بز زخم این مرهم عاشق است	که بی زخم مردن غم عاشق است. (۲)	۱- جان بخشی
ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن. (۱)		۲- متناقض نما
ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد	حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی (۴)	۳- حس آمیزی
د) به بهانه‌های شیرین، به ترانه‌های موزون	بکشید سوی خانه که خوب و خوش لقارا	۴- حسن تعلیل

۱۵- مفهوم کنایی «دندان به دندان خاییدن» در بیت زیر چیست؟

بیشترد چون کوه پا بر زمین
 بخایید دندان به دندان کین
 شدت فراوان عصبانیت و خشم

۱۶- در بیت زیر «درفش کاویان» در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟

تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تازان باش

به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی

نماد مهارت و سبزداری

۰/۲۵

۱۷- با توجه به بند زیر «آفتاب» و «ستاره» در کدام مفاهیم استعاری به کار رفته اند؟

گریه کنی اگر که آفتاب، را ندیده‌ای، ستاره‌ها را هم نمی‌بینی

معنیت های بازرگر گریه و دردت با فنی

۰/۱۵

لحی نعمت های بزرگ و کایدردت با فنی

۱۸- چهار بیت اول شعر «وطن» را بنویسید.

۲

متم بود ایوان و نام آرم	ز سبزه سبزه ایوان بود گوهرم
نم محال محو را فدای وطن	که با او چنین است ایوان من
دفاع از وطن است فریاد گله‌ها	گرفتار شدن ز حال چشم درد گله‌ها
بسیر ز سبزه سبزه ایوان است	به سبزه ایوان که سبزه ایوان است

ج) قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۹- معنی اشعار زیر را به نثر روان امروزی برگردانید.

الف) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست

که دون همتانند بی مغز و پوست

سکسز دانا و آگاه ی بخد و آرم تبیل و کوناه همت نادان است

۰/۵

ب) آمد سوی کعبه سینه بر جوش

چون کعبه نهاد حلقه در گوش

بهر مینون یا دل و کلبی پر جزیره ناکاراک به طرف کعبه آمد و به خانی خراسان موصول شد

۰/۵

ج) خروشید کای پایمردان دیو

بریده دل از ترس گیهان خدیو

مژ زرد بر میان حکومت صفات ستمد و لرکای ته از خردند آفر سده ی جوان هیچ ترسند از او

۰/۵

د) چو آن آهنین کوه آمد به دشت

همه رزمگه کوه فولاد گشت

وقتی که آن سپهسالان بزرگ و قوی هسل به میدان نهاد آمد دشت نهاد از ترس او کوه فولاد صفت و کلمه شد

۰/۵

۲۰- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.

امیر سعور از مرگ نجات یافت به جای آن آمد و لباسهاش را عوض کرد

۰/۲۵

ب) مطوقه یازان را گفت: «این ستیزه روی در کار ما به جد است و تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد.»

مطوقه به یازان گفت این گناخ برار کما ما مصمم است و تا از چشم او ناپیدا نشویم از کجا ما را برنگیرد

۰/۲۵

ج) سراچه ذهنم آماس می کرد بیشتر بر فوران تخیل راه می رفتم تا بر روی دو پا

۰/۱۵

هر لحظه ذهن من منگوفاتر می شد و به شدت دچار تخیل و فکره شدم

۲۱- در عبارت‌های زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.

الف) گفت: خداوندا! تو داناتری خاک تن در نمی‌دهد

ب) مادرم شمااتم می‌کرد، می‌گفت: «به شتر افسار گسیخته می‌مانی»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَمَلَكَةٌ

۲۲- در بیت زیر بر کدام یک از ارزش‌های انقلاب اسلامی تأکید شده است؟

بیا با گل لاله بیعت کنیم
که آلاهیها را حمایت کنیم.

بسیار در راه آمد

۲۳- با توجه به بند زیر، ویژگی مهم انسان توانمند چیست؟

ممکن از ناممکن می‌پرسد، خانه‌ات کجاست؟ پاسخ می‌آید، «در رویای یک ناتوان»

پیرنگار مصمم و بار بار آورد

۲۴- این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟

و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج

در هر حال و در هر جا که بودی / در هر حال و در هر جا که بودی

۲۵- مارانی که بر دوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟

حور اهریمنی و سگ‌ها

۲۶- پیام بیت زیر را بنویسید؟

چو شیر خدا راند بر خصم تیغ
به سر کوفت شیطان دو دست دریغ

نا (میر مسکانه) از نادر افشار

۲۷- مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.

آن موش را زبرا، نام بود بادهای تمام و خرد بسیار و گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهدت کرده.

با محترم آورد

۲۸- مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.

وظائف بزرگی و سرور را به مجا آورد

ب) منظور شاعر از «چراغدان» چه کسانی هستند؟

اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد از یاد مبر.

انسان محبده ولی با تو اصف و ارباب