

باسمه تعالیٰ اداره آموزش و پرورش شهرستان جیرفت دبیرستان دخترانه فاطمیه دوره دوم

آزمون پایانی درس: عربی پایه: یازدهم انسانی نام و نام خانوادگی: نام کلاس:

تاریخ: ۱۴۰۰/۲/۲۷ وقت: ۱۰۰ دقیقه نام دبیر و طراح سؤال: خانم مهین اقدمی

س ۱ ترجم العبارات : ۵نمره

الف- إني رأيتُ دَهراً من هَجْرِكِ القِيَامَةِ. ۵/۰نمره

ب- للسنجابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى. ۱

نمره

ج- ما عادَ هذا الشَّابُّ إِلَى الكِذْبِ مَرَّةً أُخْرَى. ۵/۰نمره

د- ما رأيتُ أجودَ و لا أكرمَ مِنْهُ. ۵/۰نمره

ذ- حَصَلَتْ عَلَى الحِزَامِ الأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدو وَ أَلْفَتْ كِتَاباً. ۱نمره

ر- قَدْ نَقَلَ عَدداً مِنْ الكُتُبِ الفَارِسيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ. ۱نمره

ز- عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَساتِذَتِنَا وَ أصدِقائِنَا. ۵/۰نمره

س ۲- أكتب ترجمة الكلمات التي تحتها خطٌ: ۵/۰نمره

الف- نادى أصحابه: النَّجْدَةَ. (النَّجْدَةُ:) ب- هل تُريدِينَ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ (الشَّحْنُ:)

س ۳- ضَع علامة = بين المُرادفِينَ و علامة # بين المُضادِّين: ۵/۰نمره

الف- يُعِينُ يَنْصُرُ ب- حُزْنٌ فَرَحٌ

س ۴- أكتب مفرد هذه الكلمات: ۵/۰نمره

أقرباء () تلميذات ()

س ۵- عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة: انمره ۱

الف- إرتفاع حرارة الجسم من علائم المرض. ۱- صحيح ۲- غلط

ب- العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها. ۱- صحيح ۲- غلط

س ۶- إنتخب الترجمة الصحيحة: انمره ۲

الف- لم يلد و لم يولد . ۱- نمی زاید و زاده نمی شود. ۲- نزاده و زاده نشده.

ب- من زرع العدوان، حصد الخسران.

۱- هرکس دشمنی کاشت، زیان برداشت کرد. ۲- هرکس دشمنی بکارد، زیان برداشت میکند.

س ۷- أكتب جملة مناسبة: ۵/۰ انمره

البطاقة - فضلك - أعطيني - من.

س ۸- ضع في الدائرة عدد المناسب: انمره ۱

۱- الرفات شرف و عظمة و عزة النفس.

۲- الكرامة زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.

۳- السوار

س ۹- ترجم التراكيب: انمره ۱

الف- الهاتفُ الجَوَّالُ:

ب- عَلَى عَيْنِي:

س ۱۰- عين الكلمة الغريبة في المعنى : ۵/۰ نمره

الف- الفنون ب- الخدَّ ج- الفم د- اللسان

س ۱۱- عَيَّنَ البيتَ الفارسي الذي يَرْتَبِطُ في المعنى: ۵/۰ نمره

خيرُ الأمورِ أوسطُها:

الف- دشمن دانا كه غم جان بُود بهتر از آن دوست كه نادان بُود

ب- اندازه نگه دار كه اندازه نكوست هم لايق دشمن است و هم لايق دوست

س ۱۲- إنتخبِ الجوابَ الصحيح: ۵/۱ نمره

الف- أنا..... في السَّنَتَيْنِ الماضِيَتَيْنِ . ۱- لَنْ أُسَافِرَ ۲- لَمْ أُسَافِرَ ۳- لِكَيِ أُسَافِرَ

ب- إِنَّنَا..... هَدِيَّةً لِمِيلِنَا الفَائِزِ فِي المُسَابِقَةِ. ۱- عَمَرْنَا ۲- غَلَبْنَا ۳- أَهْدَيْنَا

ج- مَنْ يَشْتَغِلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ. ۱- العَامِلُ ۲- المَعْمَلُ ۳- العَمِيلُ

س ۱۳- عَيِّنَ اسمَ المكانِ و اسمَ التفصيل: ۵/۰ نمره

الف- يَا أَحْسَنَ الخَالِقِينَ. () ب- مِنَ المَسْجِدِ الحَرَامِ. ()

س ۱۴- عين المطلوب منك : ۱ نمره

الف- إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ. (فعل مجهول:)

ب- إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا. (اسم مفعول:)

ج- وَإِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ. (فعل الشرط:)

د- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. (مضاف اليه:)

س ۱۵- عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱نمره

الف- يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. (نون الوقاية:)

ب- لِيَنْفِقَ ذُو سَعْتِهِ مِنْ سَعْتِهِ. ()

ج- أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. (/)

س ۱۶- عَيِّنَ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاقِصَةَ وَخَبْرَهُ: ۱نمره

ألا، لَيْسَ الظُّلْمُ بِأَقْيَأَ. (اسم فعل ناقصه: / خبر فعل ناقصه:)

س ۱۷- عَيِّنَ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: ۱نمره

الف- سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا: ۱- صدای عجیبی را شنیدم. ۲- صدای عجیب را شنیدم.

ب- وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- برنامه را یافتم مرابراً آموزش زبان عربی کمک کند.

۲- برنامه ای یافتم که مرا بر یادگیری زبان عربی کمک میکند

س ۱۸- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ: ۱نمره

الف- اسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست (يَسْتَغْفِرُ: / اسْتَغْفَارُ:)

ب- إقْتِرَاب: نزدیک شدن (لَا تَقْتَرِبُوا:)

ج- تَعْلِيم: آموزش دادن (قَدْ عَلَّمَ:)

أَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ وَ السَّعَادَةَ وَ السَّلَامَةَ

