

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: نام دبیر: خالقی	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ امتحان عربی یازدهم انسانی نوبت اول ۹۹	شماره صندلی <input type="text"/> کلاس <input type="text"/> تاریخ ۱۳۹۹ / ۱۰ / مدت امتحان: ۸۰ تعداد صفحات: ۴	مهر مدرسه
ردی ف ۱	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارجم الكلمات المشار إليها بخط إلى الفارسيّة: سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ.	بارجم ۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) الأسفل - يدرى - الأعلى - يعلم - تكلم الف) ..... # ..... ب) ..... = .....	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) الأسفل - يدرى - الأعلى - يعلم - تكلم الف) ..... # ..... ب) ..... = .....	۰/۵
۳	انتخب الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى من ناحية المعنى: (كلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید) المطر O الثلج O الغيم O الغصن O الهدف O المرمى O الملعب O النسيج O	انتخب الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى من ناحية المعنى: (كلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید) المطر O الثلج O الغيم O الغصن O الهدف O المرمى O الملعب O النسيج O	۰/۵
۴	أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: جدوع: أسير:	أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: جدوع: أسير:	۰/۵
۵	مهارة ترجمه به فارسی (هفت نمره) ترجم هذه الجملة إلى الفارسيّة بعبارة ما لوفّة: ۱- إن الله لا يحب الذين يرفعون أصواتهم دون دليل منطقيّ. ..... ۲- أخاف منك وأرجو وأستغيث وأدنو. ..... ۳- إياك ومُصادقه الاحتمق فأنه يريد أن ينفكك فيضرك. ..... ۴- الرزق اسم طائر يقترّب التمساح فيدخل فمه ويقرّ بقايا الطعام من فم التمساح. ..... ۵- بعض البضائع ما كانت عند العرب كالمسك والديباغ. .....	مهارة ترجمه به فارسی (هفت نمره) ترجم هذه الجملة إلى الفارسيّة بعبارة ما لوفّة: ۱- إن الله لا يحب الذين يرفعون أصواتهم دون دليل منطقيّ. ..... ۲- أخاف منك وأرجو وأستغيث وأدنو. ..... ۳- إياك ومُصادقه الاحتمق فأنه يريد أن ينفكك فيضرك. ..... ۴- الرزق اسم طائر يقترّب التمساح فيدخل فمه ويقرّ بقايا الطعام من فم التمساح. ..... ۵- بعض البضائع ما كانت عند العرب كالمسك والديباغ. .....	۵ ادامه سوالات صفحه بعد

	نام ونام خانوادگی: عین التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:	ادامه سوالات عربی یازدهم انسانی	نوبت اول سال ۹۹	صفحه ۲
۶	۱- اللهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ. الف) خدا به آنچه میدانید دانا است ۲- يُقَدِّمُ لِبَنِيهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً. الف) پندهای ارزشمندی به پسرش تقدیم می کند.	ب) خدا به آنچه انجام می دهید داناتر است. ب) تقدیم می کند به فرزندش پندهای قدیمی.	۰/۵	
۷	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱- التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيصَتِهِ بَلْ عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيصَةً أَكْبَرَ مِنْ قَمِهِ تُفْرِزُ عَيْونُهُ سَائِلًا كَالدَّمُوعِ. تمساح هنگام خوردن..... گریه نمیکند بلکه هنگامی که شکاری بزرگتر از..... میخورد چشمانش..... مانند اشک ترشح میکند ۲- يَقُولُ حَافِظُ الشَّيرَازِيِّ بَأَنَّ الدَّمُوعَ عَلَامَةٌ لِهَجْرِ الْأَحْيَةِ وَيَرَى الدَّهْرَ كَالْقِيَامَةِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ. حافظ شیرازی میگوید که اشک ها نشانه..... دوستان است و در این حالت..... را مانند قیامت.....		۱/۵	
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. ۲- طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ. ۳- الْكَذَّابُ سَيَقْرُبُ الْقَرِيبَ عَلَيْكَ بَعِيدًا. ۴- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِيلُ إِلَى أَهْدَافِهِ. ۵- لَا يُصْنَعُ الْخُبْزُ دُونَ امْتِزَاجِ الْمَاءِ بِالْعَجِينِ. ۶- كَانَا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	۱/۵	
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الْمَشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (مستقبل. ماضی. امر. نفي. ماضی نقلی) الف). اجلسوا على الكرسي ب). الناس سَمُّوْهَا بِالْمُلَمَّعَاتِ ج). قد قال النبي د). لَا تُضْرَبُ دِمَاحٌ نَقَارِ الْحَشَبِ ح). سُنْفُتْشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.		۱/۲۵	
۱۰	عَيْنُ الْأَسْمِ: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم التفضيل واسم المبالغة) الف) نَحْنُ لَا نَتَوَاضَعُ أَمَامَ الْإِنْسَانِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. ب) الْأَفْضَلُ تَفَكَّرُوا سَاعَةً حَوْلَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ فِي الْمَسْجِدِ كَمَا يَعْلَمُونَ أَنَّ التَّفَكُّرَ فَضْلُ الْأَعْمَالِ.		۱/۲۵	
۱۱	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَجَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَتَيْنِ: الف) وما تفعلوا من خيرٍ يعلمه الله. ب) وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.	ادامه سوالات صفحه بعد	۱/۵	

	شماره سندلی <input type="text"/> کلاس <input type="text"/> تاریخ ۱۳۹۹ / ۱۰ / مدت امتحان: ۸۰ صفحه ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ امتحان عربی یازدهم انسانی نوبت اول ۹۹	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: نام دبیر: خالقی <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">مهر مدرسه</div>
۰/۵	<b>۱۲ اکتب فی الفراع عدداً مناسباً: عشرون زائد اثنان يساوي.....</b>		
۱/۵	<b>۱۳ أعرب ما أشير إليها بخط: (نقش كلمات)</b> لهجات نوع واحد من الطيور تختلف من منطقته الى منطقته أخرى. لا تضرب دماغه الصغير، لأن أعطاه الله عضواً في رأسه لدفع الضربات		
<b>مهارت درك وفهم (سه نمره)</b>			
۱/۵	<b>۱۴ ضع في المربع العدد المناسب: (كلمة زائدة)</b> ۱- الكرامه □ زينه من الذهب أو الفضة في يد المرأة. ۲- المليح □ عضو في الطيور والحشرات فقط. ۳- السوار. □ أشعار فارسيه ممزوجة بالعريه. ۵- الملمعات □ شرف وعظمة وعزة النفس. ۶- الكأس □ من يعجبك شكله وكلامه وسلوكه. ۷- الجيران □ بيوتهم قرب بيوتنا. ۸- الذنب		
	<b>۱۵ اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:</b> ، نقار الخشب ينثر جذع الشجره بمنقاره عشر مرات في الثانيه على الأقل و هذه السرع لا تضرب دماغه الصغير بسبب وجود عضوين في رأسه لدفع الضربات. الاول نسيج بين الجمجمه و المنقار والثاني لسان الطائر الذي يدور داخل جمجمته. حيه الصحراء تبحث فريستها بشكل خاص، هي تقف كالعصا في الرمال المحرقة حيث تضع ذيلها في الأعلى وتنتظر الفريسة، إلى أن تقترب فريستها وحين جاء طير، تصيده. السنجاب الطائر حيوان عجيب في القفرة فهو يفتح غشاه الخاص الذي يشبه بالمظله وهذا الغشاء يساعده في قفزه، هذه الميزه (ويزكي) يعجب الإنسان كثيراً. ادامه اين سوال صفحه بعد		

۱/۵	<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>ادامه سوالات عربی یازدهم انسانی</p> <p>نوبت اول ۹۹</p> <p>صفحه ۴</p>
	<p>(باتوجه به متن صفحه قبل جواب دهید)</p> <p>۱- کَم مَرَّةً يَنْقَرُ نَقَارَ الخَشَبِ جِدَعُ الشَّجَرِ فِي الثَّانِيَةِ؟</p> <p>۲- مَنْ أُعْطِيَ لِكُلِّ الحَيَوَانَاتِ الذِّكَاةَ وَالْقُدْرَةَ؟</p> <p>۳- أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الحَيَوَانَاتِ تَصِيدُ فَرِيستَهُ بَعْدَ إِنْتِظَارٍ فِي الرَّمْلِ؟</p> <p>۴- مَتَى تَصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ فَرِيستَهَا؟</p> <p>۵- بِمَاذَا يُشْبِهُ غِشَاءُ السَّنْجَابِ الطَّائِر؟</p> <p>۶- لِمَاذَا لَا تَضُرُّ الضَّرَبَاتُ لِدِمَاغِ نَقَارِ الخَشَبِ؟</p>
۰/۵	<p>مهارت مکالمه (نیم نمره)</p> <p>۱- أَجِبْ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:</p> <p>هل حَضَرْتَكِ مِنَ العِرَاقِ؟.....</p> <p>۲- رَتِّبِ:</p> <p>سِعْرُ / القَمِيصِ / هذا / الرَّجَالِي / كَم .....،.....</p>
جمع ۲۰	<p>نمره به عدد</p> <p>نمره تجدید نظر در صورت اعتراض</p> <p>نمره به حروف</p>

«نجاحك هو أملی» خالقی