

صفحه : 1		امتحانات نوبت اول -		دخترانه شاهد ثارالله شماره رديف:	
تاريخ آزمون : / شماره دانش آموزی :		نام و نام خانوادگی :		۹۹/۱۰/۱۰	
مدت آزمون : 75 دقیقه		رشته : انسانی		پایه : یازدهم	
		نام درس : عربی		دبیر : خانم میرزایی	
بار م	ردیف				
۰/۵	۱- ترجمی الكلمات التي تحتها خط: مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ الدَّامَةُ. (.....) 2- اياكَ وَ مُصَادِقَةَ الاحمق (.....)				
۰/۵	۲- أكتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) (العش - الأحيبة - العجلة - الغداة - الحلم - الوكنة) الف) = ب) #				
۰/۵	۳- عيى الكلمة العربية فى المعنى: جتاح مِظله زعنقه دماغ فتاحة سياره علامة نظارة				
۰/۵	۴- أكتبى مفرداً أو جمع الكلمتين: فلاة (.....) الدواب: (.....)				
۵	۵- ترجمى هذه الجمل: الف- خير إخوانكم من أهدى اليكم غيوبكم ۰/۵ ب - إن شكوت إلى الطير نحن في الوكنات. ۰/۷۵ ج- له غشاء خاص كالمظلة يفتحه حين يقفز ۰/۵ د- يمتلىء الملعب من المتفرجين. ۰/۵ هـ- فقد تعيرت أوزانها و تطقها العرب وفقاً لألسنتهم. ۰/۷۵ و- لا نرفع أصواتنا فوق صوت من نتكلم معه. ۰/۵ ز- تصع هذه الحية ذبها فيه ثم تقف كالعصا. ۰/۷۵ ي- علينا أن نكون مشتاقين إلى الأعمال الصالحة ۰/۷۵				



۰/۵	<p>۶- إنتخبی التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>۱- كان لابن مقفع دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير الف) ابن مقفع نقش بزرگی در این اثر گذاری داشت ب. ابن مقفع نقشی بزرگ در این اثر گذاری دارد</p> <p>۲- قد يُقْتَشُّ النَّاسُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ الف) مردم گاهی چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنند ب) گاهی چشمه زندگی توسط مردم در تاریکی ها جستجو می شود</p>
۱/۵	<p>۷- إِمْلَأِ الفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رَفَاتِي. اگر استخوان های پوسیده ام را بیوی عشق و دوستی را</p> <p>ب- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . هرکس در خردسالی اش در بزرگسالی اش</p> <p>ج-: تَفَرَّرَ عَيُونُ التَّمْسَاحِ سَائِلًا كَأَنَّهُ دُمُوعٌ. چشمان تمساح، گویا آن مانند اشکهاست.</p>
۱/۵	<p>۸- تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف- دَعُوا شَاتِمَكُم مَهَانًا. (.....) ب- لَاعُو قِبَ الاِحْمَقِ بِمِثْلِ السُّكُوتِ عَنْهُ. (.....) ج- بَعْدَ تَنَاوُلِهِ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ. (.....) د- وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُ حُبًّا بِلَامَلَامَةٍ. (.....) هـ- يَنْشِدُ بَعْضُهُمْ أَيْبَاتًا بِالْعَرَبِيَّةِ (.....) و- لَا تَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا. (.....)</p>
۱	<p>۹- عَيِّنِي الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱- مَهْأَجْمُوا القَرِيقَ..... هَدَفًا. الف - سَجَلْتُ ب- سَجَلْنَا ج- سَجَلُوا</p> <p>۲- اِنتَخِبِ الفِعْلَ اللَازِمَ: الف- أَقِم ب- يَفْتَحُ ج- تَعْمُرُ</p> <p>۳- اِنتَخِبِ الفِعْلَ المَتَعَدِّيَ: الف- تَمَرَّرَ ب- نُحِنَ ج- عَضِبَ</p> <p>۴- اِنتَخِبِ الفِعْلَ المَعْلُومَ: الف- يُصْنَعُ ب- يُسَافِرُ ج- يُبْعَدُ</p>
۱/۵	<p>۱۰- عَيِّنِي مَا طَلِبَ مِنْكَ؟</p> <p>الف) اشتریتُ سروا لا أبيضَ أرخصَ من ذلك المَتَجِرِ. (اسم التَّفْضِيلِ.....) (اسم المَكَانِ.....)</p> <p>ب) أَنشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ الإِيرَانِيِّينَ أَيْبَاتًا مَمزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ (اسم الفَاعِلِ.....) ج) مَنْ جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (اسم المَفْعُولِ.....)</p>



١/٥	<p>١١- عيّن فعل الشّرط وجوابه ثمّ ترجمى العبارات: إنّ تسجّلوا هدفاً تذهبوا الى النهاية. فعل الشّرط (.....) جواب الشّرط (.....) ترجمه ي عبارت (.....) من علمَ علما فله اجرٌ من عمل به فعل شرط (.....) جواب شرط (.....)</p>
٢	<p>١٢- أعربى ما أشيرَ إليها بِحَطِّ (مفعول، صفت، مبتدأ، خبر، مضاف إليه، فاعل، مجرور به حرف جر) الف - اشتدّ ثقلُ الكلماتِ الفارسيّةِ الى العربيّة. (.....) (.....) ب- ينقُرُ الطائرُ جذوعَ الأشجار. (.....) ج- يفعلُ ذلكَ للفرارِ من أعداءه (.....) د- بعد انضمامِ إيرانِ إلى الدّولةِ الإسلاميّةِ (.....) هـ- حسُنُ الخلقِ نصفُ الدينِ (.....)</p>
١/٥	<p>١٣- انتخبى الكلمة المناسبة للتوضيحات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١- الكأس بيت الطيور ٢- السّروال زينه من الذهب أو الفضة في يد المرأة. ٣- المليه أماكن التي لاتعيش نباتات كثيرة فيها ٤- الوكنة تضع حية الصحراء ذبها فيه ٥- فلوات من يعجبك شكله وكلامه وسلوكه ٦- السّوار اناء يشرب به الماء ٧- الرمل ٨- الغابات</p>
١	<p>١٤- أجبني عن الأسئلة التالية مستعيناً بالنصّ. أ المفردات الفارسيّة دخلت اللّغة العربيّة منذ العصر الجاهليّ. فقد ازدادت المفردات العربيّة في اللّغة الفارسيّة بسبب العامل الدينيّ. اشتدّ ثقلُ من الفارسيّة الى العربيّة بعد انضمام إيران إلى الدّولة الإسلاميّة. الدكتور التونسي هو مؤلف معجم المعرّبات الفارسيّة في اللّغة العربيّة الف) متي دخلت المفردات الفارسيّة في اللّغة العربيّة؟ ب) من هو مؤلف معجم المعرّبات الفارسيّة في اللّغة العربيّة؟ ج) لماذا ازدادت المفردات العربيّة في اللّغة الفارسيّة بعد ظهور الإسلام؟ د) بعد أيّ حادث تاريخيّ اشتدّ ثقلُ الكلمات الفارسيّة الى العربيّة؟</p>
٠/٥	<p>١٥- رتبى الكلمات :</p>

		.
۰/۵	عینی الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة: ۱. المسك عطراً يتخذ من نوع من الزقزاق..... ۲. يصنع الخبز من العجين.....	
أرجولكن النجاح		

