

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: فلسفه	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان		مدت امتحان: ۱	
نام دبیر:		دبیرستان		پایه: یازدهم	
				ادبیات	
				تاریخ امتحان:	
				صفحه: ۳	
ماه و سال تحصیلی: ۹ - ۹		نمره کتبی:		نمره شفاهی:	
شماره دانش آموزی:		نام و نام خانوادگی مصحح:		امضا:	
تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی مصحح:		امضا:	
ردیف	سوالات				بارم
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ هاست.</p> <p>ب) لفظ یونانی «فیلسوفیا» به معنای دوستدار دانش می باشد.</p> <p>ج) فلسفه مضاف دانش های هستند که می خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار دهند.</p> <p>د) اهل تفکر فلسفی می کوشند بنیان های فکری خود را در چها چوب عقل و منطق قرار دهند.</p> <p>ه) آغاز اندیشه بشر را می توان مربوط به زمان و مکان خاصی دانست.</p> <p>و) سقراط روش بحث ثابتی داشت.</p> <p>ز) شعار پروتاگوراس اینکه هیچ چیز را نمی توان شناخت.</p>				۱/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>الف) یکی از ویژگی های انسان ..... است.</p> <p>ب) طبق دیدگاه ملاصدرا ..... ورود به پرسشهای اساسی و تفکر در آنهاست.</p> <p>ج) دانش فلسفه دارای یک بخش ..... و تعدادی بخش ..... است.</p> <p>د) اندیشیدن فیلسوفانه غور در ..... مربوط به زندگی است.</p> <p>ه) تالس می گوید ..... اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.</p> <p>و) جامع آتن در زمان سقراط متاثر از اندیشه های ..... بود. و معرفت شناسی همیشه جزء از ..... بوده است.</p>				۲
۳	<p>هریک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد آنها را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>الف) مرحله ای که انسان در آن به سوالهای اساسی و بنیادی می پردازند.</p> <p>ب) معنای رایج کلمه سفسطه</p> <p>ج) تامین کننده منافع جمعی</p> <p>د) از فواید تفکر فلسفی</p> <p>ه) سخنی را بدون دلیل نمی پذیرند</p> <p>و) نخستین بار مفهوم «بودن و شدن» که از مفاهیم اصلی فلسفی به کار برد</p> <p>ز) نماینده متهم کننده سقراط</p> <p>ک) یکی از فلاسفه اسلامی</p> <p>۱- پارمنیدس</p> <p>۲- فیلسوف واقعی</p> <p>۳- مغالطه کاری</p> <p>۴- ملتوس</p> <p>۵- سوسیالیسم</p> <p>۶- تفکر غیر فلسفی</p> <p>۷- شیخ اشراق</p> <p>۸- دوری از مغالطه ها</p>				۲

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: فلسفه	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان		مدت امتحان: ۱	
نام دبیر:		دبیرستان		پایه: یازدهم	
		(متوسطه دوم)		تاریخ امتحان:	
				صفحه: ۳	
ماه و سال تحصیلی: ۹ - ۹		نمره کتبی:		نمره شفاهی:	
شماره دانش آموزی:		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی مصحح:	
				جمع با حروف:	
				امضا:	
ردیف	سوالات				بارم
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فطرت اول چیست.</p> <p>ب) اصالت جامعه را توضیح دهید.</p> <p>ج) دو دلیل که سقراط مایل نبود او را سوفیست بنامند را بنویسید.</p> <p>د) هدف افلاطون از تمثیل غار چه بود.</p> <p>ه) سه تن از فیلسوفان یونان را نام ببرید.</p> <p>و) نظر سقراط درباره رابطه ثروت و فضیلت چه بود.</p> <p>ز) چپستی معرفت را با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>ک) چند تا فلسفه مضاف نام ببرید.</p>				۴
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را نام ببرید و توضیح دهید.</p>				۱/۵
۶	<p>دو اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) معرفت شناسی</p> <p>ب) هستی شناسی</p>				۱/۵
۷	<p>سه مورد از فواید تفکر فلسفی را نام ببرید. یکی را به دلخواه توضیح دهید.</p>				۱/۵
۸	<p>دو ویژگی از مهمترین ویژگی های فیلسوف واقعی را بنویسید.</p>				۱

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس: فلسفه	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان		مدت امتحان: ۱	
نام دبیر:		دبیرستان		پایه: یازدهم	
		(متوسطه دوم)		تاریخ امتحان:	
				صفحه: ۳	
ماه و سال تحصیلی: ۹ - ۹		نمره کتبی:		نمره شفاهی:	
شماره دانش آموزی:		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی مصحح:	
امضا:				جمع با حروف:	
ردیف	سوالات				بارم
۹	دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه را بنویسید.				۱
۱۰	زادگاه فلسفه یونانی در کجاست، و از چه زمانی آغاز شد.				۱/۷۵
۱۱	روش سقراط چگونه روشی است توضیح دهید.				۱/۷۵
۱۲	یکی از ویژگی های انسان توانایی شناخت است چیست؛ توضیح دهید				۱/۷۵

جمع نمرات ۲۰

موفق باشید