



بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

نام درس: فارسی یازدهم

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه

رشته: کلیه رشته ها

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۲۷

پایه: یازدهم

تعداد صفحه: دو

تعداد سوال: ۱۸

نوبت دوم خردادماه

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی درخشنده صراف یزد

نمره دانش آموز: نمره تجدید نظر:

ردیف	سوالات	بارم								
۱	<p>الف) قلمروی زبانی (۷ نمره)</p> <p>معنی واژه های مشخص شده را با توجه به عبارت های زیر بنویسید.</p> <p>الف) جلال الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت.</p> <p>ب) سیبیده ی فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله های توپ روس باز شد.</p> <p>ج) از آنها که خونین سفر کرده اند سفر بر مدار خطر کرده اند.</p> <p>د) نهادند آورد گاهی چنان که کم دیده باشد زمین و زمان</p>	۲								
۲	<p>ب) نادرستی املائی</p> <p>نادرستی های املائی را در عبارات زیر بیابید و درست آن ها را بنویسید.</p> <p>الف) گوهری بود در خزانه ی غیب که آن را از نظر خوازان پنهان داشته بود.</p> <p>ب) بسیار دعا کرد و گفت: این سلت فخر است پذیرفتم و باز دادم.</p>	۱								
۳	<p>ج) دستور (۴ نمره)</p> <p>نقش تبعی را در عبارت زیر معین کنید.</p> <p>شاهزاده نوجوان ، میرزاعیسی قائم مقام(قائم مقام اول، پدر ابوالقاسم) را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می دانست.</p>	۱								
۴	<p>جدول روبرو را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>صفت فاعلی</th> <th>صفت لیاقت</th> <th>صفت مفعولی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>گفت</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی	گفت				۰/۷۵
فعل	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی							
گفت										
۵	<p>هر یک از واژه های زیر، مشمول کدام وضعیت های چهار گانه شده اند؟</p> <p>(۱) یخچال (۲) شراع (۳) دستور</p>	۰/۷۵								
۶	<p>در بیت زیر کلمه "گر" در چه معنی به کار رفته است؟</p> <p>«تو شاهی و گر ازدها پیکری/ بیاید بدین داستان داوری»</p>	۰/۲۵								
۷	<p>درباره کاربرد و معنای فعل «ایستاد» در جمله های زیر توضیح دهید.</p> <p>الف. گرازان به تگ ایستاد.</p> <p>ب. صیاد در پی ایشان ایستاد.</p>	۱								
۸	<p>نهاد را در شعر زیر مشخص کنید.</p> <p>رازی که خطر کنندگان می دانند / در بازی خون برندگان می دانند.</p>	۰/۲۵								
۹	<p>قلمروی ادبی (۵ نمره)</p> <p>الف) آرایه های ادبی (۳ نمره)</p> <p>در عبارت و شعر زیر آرایه های ادبی «استعاره» و «تشبیه» را بیابید.</p> <p>الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟</p> <p>ب) تا شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید.</p>	۱								
۱۰	<p>کدام آرایه در هر دو بیت زیر مشترک است؟</p> <p>الف) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست</p> <p>ب) چون رایت عشق ان جهانگیر / شد چون مه لیلی اسمان گیر</p>	۰/۵								

۱	<p>هر یک از اشعار و عبارات گروه الف را با توجه به آرایه های موجود در گروه ب متصل کنید .</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="167 136 400 174">الف) بز زخم این مرهم عاشق است</td> <td data-bbox="400 136 1423 174">که بی زخم مردن غم عاشق است .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 174 400 212">ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن</td> <td data-bbox="400 174 1423 212">۱-جان بخشی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 212 400 250">ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد</td> <td data-bbox="400 212 1423 250">۲-متناقض نما</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 250 400 288">د) به بهانه های شیرین، به ترانه های موزون</td> <td data-bbox="400 250 1423 288">حسن آمیزی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 288 400 302"></td> <td data-bbox="400 288 1423 302">حسن تعلیل</td> </tr> </table>	الف) بز زخم این مرهم عاشق است	که بی زخم مردن غم عاشق است .	ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن	۱-جان بخشی	ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد	۲-متناقض نما	د) به بهانه های شیرین، به ترانه های موزون	حسن آمیزی		حسن تعلیل	۱۱
الف) بز زخم این مرهم عاشق است	که بی زخم مردن غم عاشق است .											
ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن	۱-جان بخشی											
ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد	۲-متناقض نما											
د) به بهانه های شیرین، به ترانه های موزون	حسن آمیزی											
	حسن تعلیل											
۰/۵	<p>با توجه به بند زیر « آفتاب » و « ستاره » در کدام مفاهیم استعاری به کار رفته اند؟ گریه کنی اگر که آفتاب، را ندیده ای، ستاره ها را هم نمی بینی</p>	۱۲										
۲	<p>ب) شعر حفظی (۲ نمره) چهار بیت از شعر های کتاب فارسی را به دلخواه بنویسید.</p>	۱۳										
۴	<p>قلمروی فکری (۸ نمره) معنی و مفهوم شعرو نثر (۴ نمره) معنی اشعار و عبارات زیر را به نثر روان امروزی برگردانید. الف.از چنبر نفس رسته بودند آن ها / بت ها همه را شکسته بودند آن ها ب. خروشید و برجست لرزان ز پای / پدیدید و بسپرد محضر به پای ج. مطوقه یاران را گفت: « این ستیزه روی در کار ما به جد است و تا از چشم او ناپیدا نشویم، د از ما بر نگیرد. د. در عبارت های زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید. الف) گفت: خداوندا تو داناتری خاک تن در نمی دهد ب) مادرم شمامتم می کرد، می گفت: « به شتر افسار گسیخته می مانی »</p>	۱۴										
۰/۵	<p>ج) درک مطلب (۴ نمره) در بیت زیر بر کدام یک از ارزش های انقلاب اسلامی تاکید شده است. بیا با گل لاله بیعت کنیم / که آله ها را حمایت کنیم</p>	۱۵										
۲	<p>پیام ابیات زیر را بنویسید. چو شیر خدا راند بر خصم، تبغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ</p>	۱۶										
۱	<p>مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید. الف) مرا نیز از عهده ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>مواجب سیادت</u> را به ادا رسانید. ب) منظور شاعر از « چراغدان » چه کسانی هستند؟ اما <u>چراغدان</u> را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد از یاد مبر</p>	۱۷										
۰/۵	<p>بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد » بیانگر چه دیدگاهی است؟</p>	۱۸										

دور شدن از پندگی خدا آغاز مشکلات انسان است ره پوی حقیقت باش- ☺☺☺