

نام خانوادگی.....	نام.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی...دی ماه.....
نام پدر.....	نام و نام خانوادگی دبیر: قنبری	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه...بازدهم...../شعبه.....
نام درس.....فارسی ۲.....	نمره به عدد:	کارشناس سنجش و ارزیابی تحصیلی	تاریخ امتحان.....
	نمره به حروف:	مدیریت آموزش و پرورش خرامه	ساعت شروع.....
		(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان ...۷۰ دقیقه.....

نام و نام خانوادگی دبیر: قنبری	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	«لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید»	نمره
۱	<p>قلمرو زبانی ۷ نمره</p> <p>معنای واژه های مشخص شده را بنویسید ۱</p> <p>الف نژد آن دل که او خواهد نژندش ب - سر آمد هم روزگاران خود بود</p> <p>پ - زرخدان فرو برد چندی به جیب ت - این صلت فخر است</p> <p>۲- معادل معنایی این واژگان را بنویسید . ۵ / خنیده : متمکن :</p> <p>۳- نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید . ۱</p> <p>بازوی همیت - صعب و دشوار - ضیعت و ثروت - خورد و بزرگ - شیر آقوز - سهل و ممتنع - صراحت و سادگی - طاقت غرب .</p> <p>۴- در عبارت های زیر کدام شکل املائی داخل کمانک درست است؟ ۵ /</p> <p>الف - حق تعالی را با این (قالب - غالب) سر و کاری خواهد بود .</p> <p>ب- حرکاتش متناسب و (ختواتش - خطواتش) متقارب</p> <p>۵- نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید ۵ /</p> <p>الف - پرورده عشق شد سرشتم ب - چو آتش در سپاه دشمن افتاد .</p> <p>۶- در عبارت زیر وابسته های پیشین را مشخص کنید . ۵ /</p> <p>این روزها ی پر از نگرانی عجب غمگین می گذرد .</p> <p>۷- جمله « کودک غذا را می خورد.» مجهول کنید . ۷۵ /</p> <p>۸- معنای فعل « گذشتن » را در عبارت های زیر بررسی کنید . ۵ /</p> <p>الف شما را بشارت باد که دقیانوس گذشت . ب - جای هرکسی مشخص کردی تا از اندازه خویش نگذشتی</p> <p>۹- نقش ها تبعی را بیابید ۷۵ /</p> <p>الف پادشاه روم علا الدین کیقباد از مقامات او آگاهی یافت .</p> <p>ب - مولانا مردی زرد چهره و باریک اندام بود .</p> <p>پ- برای من مگری و مگو دریغ . دریغ</p> <p>۱۰- واژه « مهندس » را در دو جمله به کاربرید . که یکبار شاخص و بار دیگر هسته گروه اسمی قرار گیرد ؟ ۱</p>	
	قلمرو ادبی ۵ نمره	

۱۲- عبارت زیر از نظر کاربرد آرایه های ادبی بررسی کنید . ۱ آن روز گل بودم و می گریختم امروز همه دل شدم در می آویزم . گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند .

۱۳- ابیات زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید . ۱،۵

الف - هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ما به فلک می رویم عزم تماشا که راست
ما به فلک بوده ایم یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست
الف - کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است ؟ ب - بیت دوم تلمیح به کدام ماجرا دارد ؟
پ - جناس را مشخص کنید .

۱۴- چهار پاره بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و به کار می رود و رواج آن از دوره بود /۵

۱۵- نام پدید آورندگان آثار را بنویسید . /۵ فرهاد و شیرین مرصاد العباد

۱۶- در شعر « نیکی » « شیر و روباه » نماد چه کسانی هستند؟ /۵

۱۷- در عبارت « زود باشد که این پسر تو آتش به سوختگان عالم زند » آتش مجاز از چیست؟ سوختگان استعاره از چیست؟ /۵

۱۸ - « دو اسبه آمدن » کنایه از چیست؟ /۵

قلمرو فکری ۸ نمره

۱۹- معنی و مفهوم اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید .

الف - وزر و وبال این به چه کار آید . /۵

ب - از فرط هیجان لکه می دویدم . /۵

پ - من نهایت بعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است . /۵

ت - سپیده گنجه با نهیب و صغیر گلوله باز شد . /۵

ث - کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست ۱

ج - هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ما به فلک می رویم عزم تماشا که راست ۱

۲۰- بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ /۵ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.

۲۱- در جمله « این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد . » مقصود از این مرد بزرگ چه کسی است و دبیر کافی به چه معناست؟ /۵

۲۲- مفهوم بیت زیر را بنویسید . /۵

الف - کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگر چه من نمانم

۲۳- در عبارت « مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند. از پنجره های باز و نور گیر گریزان هستند
 « مقصود از قسمت های مشخص شده چیست ؟ /۵
 ۲۴- برای بیت « بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش یک بیت معادل معنی آن
 بنویسید ۱.

۲۲

۲۵- در این بیت « برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو در افتی دریغ آن باشد. « مولانا چه سفارشی
 به پسرش میکند و چه چیزی را مایه افسوس می داند. /۵؟

در بیت « زمستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته « چه مساله ای بیان می شود
 /۵؟

فرخنده فرجام باشید
 قنبری



limoonad
 Education For All