

<p style="text-align: center;">مهر آموزشگاه</p> <p>نمره با عدد : نمره با حروف : امضای مصحح :</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال وبختیاری اداره آموزش و پرورش شهرستان بن دبیرستان شهید مدرس حیدری امتحانات داخلی نوبت اول دی ماه ۱۳۹۹ زمان لازم برای پاسخگویی : ۶۰ دقیقه تعداد سوال : ۱۲ تعداد صفحه : ۲ تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۱۰</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام درس : فارسی (۲) پایه / رشته : یازدهم ادبیات شماره صفحه : ۱ نام دبیر : امینی</p>
« یاد خدا آرام بخش دل هاست »		
نمره	سوالات	ردیف
۱	<p>با توجه به معنای جمله شکل درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>۱- نهایت بعد اختیار کردم که (قربت - غربت) را خطر بسیار است.</p> <p>۲- خاک در کمال (مذلت - مذلت) با حضرت عزت و کبریایی چندین ناز می کند.</p> <p>۳- از (قضا - غزا) آمده پس از نماز امیر کشتی ها بخواست.</p> <p>۴- حق تعالی را با این (غالب - قالب) سرو کاری خواهد بود.</p>	۱
۱	<p>الف : نویسنده کتاب «مرصاد العباد» کدام گزینه می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> جامی <input type="checkbox"/> نجم الدین رازی <input type="checkbox"/> نظامی گنجه ای <input type="checkbox"/> محمد بن منور</p> <p>ب: کتاب «روزها» مربوط به کدام نویسنده می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> عبدالحسین زرین کوب <input type="checkbox"/> بدیع الزمان فروزانفر <input type="checkbox"/> اسلامی ندوشن <input type="checkbox"/> ابوالفضل بیهقی</p>	۲
۲	<p>۱- نوع رابطه بین کلمات را مشخص کنید.</p> <p>الف : ایران و اصفهان ب: اکراه و اجبار.....</p> <p>۲- نوع نقش های تبعی استفاده شده در جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف: فردوسی ، حماسه سرای بزرگ ایران ، سی سال برای سرودن شاهنامه رنج برد.</p> <p>ب: از شاعران و عارفان هم روزگار مولانا سعدی و فخرالدین عراقی بودند.</p>	۳
۱	<p>نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>گل ها از طراوت درونی سرمست بودند. ملانکه مقرب هیچ کس آدم را نمی شناختند.</p> <p>با توجه به بیت «گرچه ز شراب عشق مستم عاشق ترازین کنم که که هستم» در مصرع اول نقش دستوری « م » را بنویسید</p>	۴
۱/۵	<p>در بین گروه کلمات زیر غلط های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید .</p> <p>محراب زمین - منبع بی شائبه - سنم گریز پا - مناسک حج - هزاحز و غریو - صنع خدای</p>	۵
۱	<p>جمله زیر را مجهول کنید:</p> <p>شاگردان مطالب را می آموزند.</p>	۶
۱/۵	<p>با توجه به جملات داده شده معنای لغات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>پس به کران آب فرود آمدند و شرع ها زده بودند. هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی میچرخیدیم. این شیخ همیشه شاپ.</p> <p>حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید. به توقیع موکد گشت و مبشران برفتند. چون موسم حج رسید برخاست</p>	۷

۳	<p>۸ برای هر یک از بیت ها و جملات داده شده یک آرایه ادبی <u>غیر تکراری</u> بنویسید.</p> <p>۱- خود را با سرودن غزل های گرم و پر سوز و گداز عاشقانه سرگرم می کرد. ()</p> <p>۲- با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی*** کاین زمانم گوش بر چنگ است و گل در چنگ نیست ()</p> <p>۳- سخنش به سخن همه شبیه باشد و به سخن هیچ کس شبیه نباشد. ()</p> <p>۴- بیچاره گی ورا چو دیدند **** در چاره گری زبان کشیدند ()</p> <p>۵- آمد سوی کعبه سینه پر جوش *** چون کعبه نهاده حلقه در گوش ()</p> <p>۶- چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر *** چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟ ()</p>	۸
۲/۲۵	<p>۹ منظور از قسمت های مشخص شده چیست؟</p> <p>الف - جملگی ملایکه را در آن حالت <u>انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده</u> که آیا این چه سر است؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب - جبرئیل گفت خداوندا توداناتری <u>خاک تن در نمی دهد</u>. (۰/۵)</p> <p>ج - آن روز گل بودم می گریختم امروز همه دل شدم، <u>درمی آویزم</u>. (۱)</p> <p>د - در این <u>آینه نقش های بوقلمون</u> می بینید. (۰/۵)</p>	۹
/۷۵	<p>۱۰ الف- در عبارت «لطف الوهیت و حکمت ربوبیت به سر ملایکه فرو می گفت» منظور چیست؟</p> <p>ب - با توجه به جمله «این دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد» دبیر کافی به چه معناست؟</p> <p>پ - «کز عشق به غایتی رسانم *** کاو ماند اگر چه من نمانم» به کدام ویژگی بارز مجنون اشاره دارد؟</p>	۱۰
۴	<p>۱۱ معنی و مفهوم بیت ها و جملات داده شده را بنویسید.</p> <p>الف - گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در (۰/۷۵)</p> <p>ب - برداشته دل ز کار او بخت در ماند پدر به کار او سخت (۱)</p> <p>پ - امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید (۰/۷۵)</p> <p>ت - سراچه ذهنم آماس می کرد. (۰/۵)</p> <p>ث - از فرط هیجان لکه می دویدم. (۰/۵)</p> <p>ج - حالی دو اسبه می آمد. (۰/۵)</p>	۱۱
۲	<p>۱۲ وابسته های پیشین را در جملات زیر مشخص کنید :</p> <p>الف- استاد علی اکبر دهخدا لغت نامه را تدوین کرد</p> <p>ب- سه ماه از سال تحصیلی گذشت</p> <p>پ- همه دانش آموزان امتحان دارند</p> <p>ت- چه سری! چه دمی! عجب پایی!</p>	۱۲
۲۰	<p>جمع نمرات « موفق باشید »</p>	

