

شماره دانش آموزی : نام / نام خانوادگی : کلاس : یازدهم انسانی نام درس : روانشناسی نام دبیر : خانم پلاسچی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران آموزش و پرورش منطقه ۱۱ شهر تهران دبیرستان غیر دولتی ندای فاطمه (س) سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸	محل مهر یا امضاء	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۲۵ ساعت امتحان : ۸ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
ردیف	پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند : داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید.	بارم	
۱	در جاهای خالی عبارات مناسب قرار دهید. الف- به پردازشی که به اندازه و شکل ظاهری محرک می پردازد می گویند. ب- در نزد روانشناسان گشتالتی اهمیت زیادی دارد. پ- سومین مرحله حافظه نام دارد. ت- پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و است. ث- اگر فرد به باور اینکه هیچ کاری از دستش بر نمی آید برسد حالت او را می نامند.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵	
۲	عواملی که بر چگونگی رشد قبل از تولد تأثیر دارد چیست ؟ (۳ مورد)	۰/۷۵	
۳	مفهوم توجه را توضیح دهید ؟	۰/۵	
۴	خطاهای حافظه را نام ببرید ؟	۰/۵	
۵	عوامل ایجاد تمرکز را بنویسید.	۱	
۶	مراحل حل مسئله را نام ببرید.	۱/۲۵	



limoonad.com
Education For All

۷	روش شروع از آخر در چه مسائلی کاربرد دارد؟ نمونه‌ای از این روش را نام ببرید.	۱
۸	« اثر نهفتگی » را توضیح دهید .	۱
۹	ملاک‌های تصمیم‌گیری را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۰	تعارض گرایش - گرایش را توضیح دهید . با ذکر مثال	۱/۵
۱۱	موانع تصمیم‌گیری را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۱۲	مهمترین عوامل نگرشی مثبت و منفی را نام ببرید. (۴ مورد)	۲
۱۳	برای موفقیت در کارها باید به چه عواملی توجه نمود؟ (۳ مورد)	۱/۵
۱۴	مفهوم فشار روانی چیست؟ دو نمونه از پیامدهای آن را بنویسید.	۱/۵



limoonad
Education For All

۱۵	سه مورد از روش های مقابله‌ای سازگارانه برای مقابله با فشار روانی را بنویسید.	۱/۵
۱۶	سبک تصمیم‌گیری تکانشی را توضیح دهید.	۱/۵
نمره ورقه (به عدد و حروف) : نام و نام خانوادگی دبیر : امضاء		نمره تجدید نظر (به عدد و حروف) : نام خانوادگی دبیر : امضاء



۱- الف - ادراکی ب- ادراک پ- بازیابی ت- ناکامی و فشار روانی ث- ناکامی آموخته شده

۲- سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی

۳- انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما توجه نام دارد.

۴- حذف کردن - اضافه کرده

۵- تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیختگی ذهنی

۶- تشخیص مسئله - به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزینی

۷- در حل مسئله ریاضی - مهندسی معکوس

۸- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص اثر نهفتگی می‌گویند.

۹- هزینه‌ها - مزیت‌ها - خطر

۱۰- تعارضی که ناشی از ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی - مثال: آرش در مهندسی برق پذیرفته شده و در شهر دیگری مهندسی مواد او هر دو رشته را دوست دارد.

۱۱- سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات

۱۲- باورها و نظام ارزشی فرد - اراده - هدفمندی - ادراک کنترل و ادراک کارآیی

۱۳- در کنترل خودش باشد - به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند- پیروزی و شکست را به عوامل

درونی

مانند تلاش نسبت دهد.

۱۴- عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی - علائم جسمانی (درد معده) شناختی (نداشتن تمرکز)

۱۵ - استفاده از مهارت‌های حل مسئله - مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی

۱۶- در این سبک فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه و تصمیم می‌گیرد که نوجوانان بیشتر از این روش استفاده

می‌کنند و بلافاصله پشیمان می‌شوند.

