

محل مهر آموزشگاه	روانشناسی	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: قائنات دبیرستان: فاطمه الزهرا "س" خضری	نام و نام خانوادگی:	
	۱۳۹۹/۱۰/۲۹	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۰		تعداد صفحه: ۲	شعبه کلاس:		پایه: یازدهم
وقت: ۸۰ دقیقه		زمان شروع: ۸	رشته: انسانی		شماره صندلی:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:		با عدد	نمره تجدید نظر	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:		با عدد	نمره برگه
		با حروف					با حروف	

شماره	سؤال	نمره
۱	<p>(۱) کدام گزینه سلسله مراتب بیان های علمی را به درستی بیان می کند</p> <p>الف) نظریه، طرح مساله، فرضیه، اصول یا قوانین            ب) طرح پرسش، بیان فرضیه، اصول یا قوانین، نظریه            ج) طرح مساله، بیان فرضیه، اصول پژوهش، نظریه            د) طرح مساله، بیان فرضیه، اصول یا قوانین، نظریه</p> <p>(۲) به کدام دلیل توصیف و تبیین پدیده های روانشناسی دشوار است؟</p> <p>الف) روانشناسی علم دقیق تری است            ب) پدیده های روانشناسی گسترده تر هستند            ج) روانشناسی علم پدیده های روانی و ناخوش است            د) پدیده های روانشناسی تحت تاثیر عوامل متعددی است</p> <p>(۳) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد در دوره کودکی کدام است؟</p> <p>الف) رشد شناختی            ب) رشد جسمانی            ج) رشد اخلاقی            د) رشد هیجانی</p> <p>(۴) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان چیست؟</p> <p>الف) ترس از غریبه            ب) بازی با دوستان            ج) لبخند اجتماعی            د) بازی کردن به تنهایی</p> <p>(۵) وقتی ارائه ی پیشین محرک دریافت بعدی را آسان می کند با کدام مفهوم روانشناسی سرو کار داریم؟</p> <p>الف) آماده سازی            ب) خوگیری            ج) مشابهت            د) تقارن</p> <p>(۶) کدام گزینه درباره ی خطای ادراکی درست است؟</p> <p>الف) محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.            ب) محرک خارجی وجود ندارد اما ادراک آن صورت می گیرد.            ج) محرک خارجی وجود دارد اما ادراک آن نادرست است.</p>	۴

	<p>د) محرک خارجی وجود ندارد و ادراک آن هم صورت نمی گیرد.</p> <p>۷) استفاده از مثال های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می شود؟</p> <p>الف) بسط معنایی      ب) تمایز بخشی      ج) مطالعه چند حسی      د) رمزگردانی معنا دار</p> <p>۸) محتوای حافظه رویدادی بیانگر چه چیزهایی است؟</p> <p>الف) درک معنایی      ب) شیوه های عملکرد      ج) تجربه های شخصی      د) اطلاعات عمومی</p>	
۵/۲۵	<p>جاهای خالی را کامل کنید</p> <p>۱) تلاش روانشناسان به ..... و ..... علمی رفتار انسان متمرکز است (۵,۰)</p> <p>۲) تعریف عملیاتی بیان ..... است (۰,۷۵)</p> <p>۳) کودکان مهارتهای حرکتی ..... مثل ..... را پس از مهارتهای ..... مثل ..... کسب می کنند (۱)</p> <p>۴) ..... کار کرد ..... به توانایی فرد برای دریافتن محرک هدف در یک دوره زمان طولانی گفته می شود. (۱)</p> <p>۵) تقارن و هماهنگ نبودن احساس با ادراک ..... نام دارد. (۰,۵)</p> <p>۶) مراحل حافظه ..... و ..... است (۱,۵)</p>	۲
۱,۰	<p>پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۱) ادراک یعنی.....</p> <p>۲) محرک یعنی.....</p> <p>۳) احساس یعنی.....</p>	۳
۰,۷۵	<p>پاسخ کامل دهید</p> <p>۴) جامع ترین تعریف روانشناسی را بنویسید؟</p>	۴
۱	<p>۵) انواع مصاحبه را توضیح دهید</p>	۵
۲	<p>ویژگی های شناختی دوره نوجوانی را بیان کنید ( ۴ مورد)</p>	۶
۱	<p>منظور از پدیده نوک زبانی چیست؟</p>	۷
۱,۰	<p>عوامل موثر در ایجاد انگیختگی ذهنی چیست؟ (۳ مورد)</p>	۸
۱	<p>حافظه با توجه به نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود ( با ذکر مثال)</p>	۹
۲	<p>برای اینکه حافظه بهتری داشته باشیم چگونه مطالعه کنیم (۴ مورد)</p>	۱۰