

نام: نام خانوادگی:	هوالعلیم	نام آزمون: روانشناسی
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	تاریخ آزمون: ۹۹/۱۰/۲۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آبیگ	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نمره آزمون	نمره پایانی با حروف	نام و نام خانوادگی دبیر:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تاریخ و امضا:
ردیف	موفقیت بر روی ستون های شکست شکل می گیرد. (سخنی از بزرگان)	بارم
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار میگویند. ب) انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف تمرکز نام دارد. پ) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود فرد بهتر درباره ی مسایل اخلاقی قضاوت کند. ج) وقتی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از اندام های حسی او تحریک نشود دچار جبران حسی شده است. د) در خطای حافظه حذف کردن فرد بخش هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش میکند .	۲/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل پر کنید: الف) در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است میگویند. ب) هدف نهایی همه علوم تجربی و است . ج) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت و است.	۲/۵
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید: ۱) کدام عبارت به صورت فرضیه است؟ الف) چه رابطه ای بین یادگیری و جنسیت وجود دارد ؟ ب) آیا میانگین وزن دختران نسبت به پسران کم تر است؟ ج) بین دختران و پسران در خصوص یادگیری تفاوت وجود دارد. د) به چه دلیل دختران در آزمون کلامی نمرات بهتری از پسران کسب می کنند؟ ۲) روانشناسی که هنگام بررسی هوش و میزان سازگاری تعریف دقیق و روشی از هوش و سازگاری آرایه می دهد به کدام یک از اهداف روانشناسی دست یافته است؟ الف) کنترل ب) تبیین ج) توصیف د) پیش بینی	۲/۵
	ادامه سوال ها در صفحه بعد	

ردیف	صفحه ۲	بارم
	<p>۳) دو سال اول زندگی را.....می نامند.</p> <p>الف) کودکی اول ب) کودکی دوم ج) طفولیت د) نوجوانی</p> <p>۴) اولین قضیه ای که یک پژوهشگر در بررسی های علمی خود مطرح می کند.</p> <p>الف) مسئله ب) قانون ج) نظریه د) فرضیه</p> <p>۵) اگر چند عدد را برای فردی بخوانیم و ۲۰ دقیقه به او فرصت دهیم تا آنها را تکرار کند کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟</p> <p>الف) حافظه کاری ب) حافظه بلند مدت ج) حافظه معنایی د) حافظه کوتاه مدت</p>	
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید .</p> <p>تعریف عملیاتی :</p> <p>تعریف روانشناسی:</p>	۳
۵	<p>به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) دو ویژگی مهم آزمون ها را بنویسید؟</p> <p>ب) سه دوره کودکی را نام ببرید .؟</p> <p>ج) تفاوت دوقلوهای همسان و ناهمسان را توضیح دهید .؟</p> <p>د) سلسله مراتب گزاره های علمی را بنویسید .</p> <p>و) تفاوت رمزگردانی بزرگسالان با کودکان را بنویسید .</p> <p>ر) مراحل حافظه را نام برده وبامثالی توضیح دهید .؟</p>	۷
	ادامه سوال ها در صفحه بعد	

بارم	صفحه ۳	ردیف								
۲/۵	<p data-bbox="922 271 1442 309">اصول گشتالت را در جدول زیر مشخص کنید.</p> <table border="1" data-bbox="177 387 1433 719"> <tr> <td data-bbox="177 387 552 468"></td> <td data-bbox="552 387 1433 468">الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 468 552 548"></td> <td data-bbox="552 468 1433 548">ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 548 552 629"></td> <td data-bbox="552 548 1433 629">ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر میکند</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 629 552 719"></td> <td data-bbox="552 629 1433 719">د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک میکنیم .</td> </tr> </table>		الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم		ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم		ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر میکند		د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک میکنیم .	۶
	الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم									
	ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم									
	ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر میکند									
	د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک میکنیم .									
۲۰	<p data-bbox="724 1711 863 1749">موفق باشید</p> <p data-bbox="724 1765 863 1803">طراح: صدری</p>									

