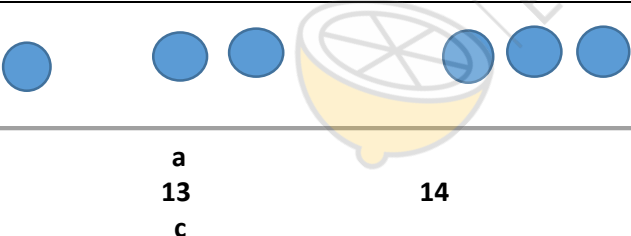


بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کهنوج		امتحانات دی ماه ۹۹	
نام مدرسه: شهید سهیل وزیری	نام ونام خانوادگی:	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	محل مهر مدرسه
نام درس: روان شناسی یازدهم ادبیات	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۲	
نام دبیر و طراح درس: حمزه ای		تعداد صفحه: ۲	
نمره با عدد	نمره با حروف	تاریخ و امضاء"	بارم
اللهم عجل الولیک الفرج	داش آموز عزیز با خودکار آبی و خوانا به سوالات پاسخ دهید		۲
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید</p> <p>الف) نظریه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است</p> <p>ب) به دو قلو هایی که دارای ویژگی های وراثتی یکسانی هستند دو قلو های ناهمسان گویند</p> <p>ج) ۱۲ تا ۲۰ سالگی دوره نوجوانی است</p> <p>د) منظور از خود آرماتی ویژگی های فردی است</p> <p>ه) طبقه بندی اشیاء بر اساس شباهت در یک مقوله بر اساس اصول گشتالت " تکمیل " گویند</p> <p>و) کودکان به صورت کلی و بزرگسالان به صورت جزبه جز رمز گردانی می کنند</p> <p>ز) مطالبی که به مدت کوتاهی لازم داریم در حافظه کوتاه مدت است</p> <p>ح) در پدیده نوک زبانی گفتن اولین کلمه یکی از نشانه های مرتبط به آن است</p>	ص غ ص غ ص غ ص غ ص غ ص غ ص غ	۲
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید</p> <p>الف) به فرایندهای " توجه " ادراک " و حافظه شناخت و به تفکر شناخت گویند.</p> <p>ب) تغییراتی که در طول دوره زندگی از اول جنینی تا سالمندی رخ می دهد معلول و است.</p> <p>ج) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد رشد و رشد است.</p> <p>د) روش پس خبا برای بهسازی حافظه عبارتند از پیش خوانی / / خواندن / به خود پس دادن / است.</p>		۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) دانش آموز در هنگام مطالعه علمی هم آن را می خواند و هم تصویر را رویت می کند از کدام روش توجه متمرکز استفاده کرده است</p> <p>۱) حواس مختلف</p> <p>۲) آگاهی</p> <p>۳) انجام تکالیف هم زمان</p> <p>ب) مهمترین آفت تمرکز است که شامل عادت کردن به یک محرک خاص است</p> <p>۱) یکنواختی</p> <p>۲) خو گرفتن</p> <p>۳) آشنایی نسبی با محرک</p> <p>ج) در کدام دوران رشد بچه ها به گروه همسالان اهمیت بیشتری می دهند</p> <p>۱) کودکی</p> <p>۲) نوجوانی</p> <p>۳) میانسالی</p> <p>د) مراحل سه گانه حافظه به ترتیب عبارتند از</p> <p>۱) رمزگردانی / بازیابی / ذخیره سازی / ۲) بازیابی / رمز گردانی / ذخیره سازی ۳) رمزگردانی / بازیابی / ذخیره سازی</p> <p>و) در کدام حافظه اطلاعات از چند دقیقه تا آخر عمر بازیابی می شود؟</p> <p>۱) حافظه حسی</p> <p>۲) حافظه کوتاه مدت</p> <p>۳) حافظه دراز مدت</p>		۲/۵
۴	<p>کدام موارد سمت راست مربوط به موارد سمت چپ است (جلوی کلمات عدد مناسب بگذارید)</p> <p>۱) به رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی</p> <p>۲) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده</p> <p>۳) بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده</p> <p>۴) نام محفظه نگه داری تفسیرهای انسان؟</p> <p>۵) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاتدار؟</p> <p>۶) شرایط یک فرد در محیطی که هیچ یک از گیرنده های حسی به وسیله محرک های بیرونی تحریک نمی شود</p>	شرایط محرومیت حسی رفتار حافظه تبیین بازیابی رشد یاپختگی	۳

۲	۵	پاسخ کوتاه دهید؟ الف) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت چیست؟ ب) توانایی یک فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی را چه می نامند؟ ج) کسی که زیبایست ولی مکرر عمل زیبایی انجام می دهد عدم کدام جنبه رشد است؟ د) خطاهای حافظه به دو دسته تقسیم می شوند نام ببرید؟
۱	۶	پیامبر اکرم (ص) مراحل رشد کودک را به چند دسته تقسیم نمودند؟ و در هر مرحله جایگاه کودک چگونه است؟
۱	۷	روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید؟ (هر ۴ مورد)
۱	۸	عوامل ایجاد فراموشی را نام ببرید؟ (هر ۴ مورد)
۱	۹	در جملات زیر دانش آموز از کدام روشهای مطالعه برای داشتن حافظه بهتری استفاده کرده است؟ الف) دانش آموز هم زمان با تماشای تلویزیون کتاب را مطالعه نمی کند= ب) دانش آموز یک مطالب را می خواند و مدتی استراحت می کند تا مطالب جدیدی را یاد بگیرد=
۱	۱۰	نظریه روانشناسی گشتالت را توضیح دهید؟
۱	۱۱	در تصویر الف و ب به کدام اصول روانشناسی گشتالت اشاره دارد الف) اصل =  ب) اصل =
۲/۵	۱۲	تعریف کنید ۱) روانشناسی رشد: ۱ نمره ۲) توجه: ۰/۵ ۳) تفکر: ۰/۵ ۴) خود آرمایی: ۰/۵
۲۰		موفق باشید خردمند بردانش خویش تکیه کند نادان بر آرزوهای خود (حضرت علی)