

به نام خدا		
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان زنجان تاریخ امتحان: 98/3/	
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زنجان زمان: 120 دقیقه	
نام پدر:	دبیرستان: مهدیه نام دبیر:	
شماره دانش آموزی:	امتحان نگارش نوبت دوم سال تحصیلی: 98-97 تعداد صفحات: 4	
نمره	<p>«رعایت نشانه های نگارشی در متن های سازه ها و متن تولیدی و رعایت املاي درست واژگان و عبارات 3 نمره.»</p> <p>الف) بازشناسی</p> <p>1) متن زیر را بخوانید و با حفظ زبان نویسنده، آن را خلاصه کنید.</p> <p>آثار ادبی ایران، آینه ی اندیشه ها، باور ها، هنرمندی ها و عظمت روحی و معنوی ملتی است که از دیرباز تا کنون، بالنده و شکوفا از گذرگاه حادثه ها و خطرگاه گذشته و به امروز رسیده است.</p> <p>برگ برگ ادب و فرهنگ ایران زمین، جلوه گاه آثار منظوم و منثور فرهیختگان اندیشه ورزی چون فردوسی، ناصر خسرو، بیهقی، سنایی، عطار، مولانا، سعدی، حافظ و... است که با بهره گیری از زلال فرهنگ اسلامی، آثاری ماندگار و پرمایه را به یادگار نهاده اند.</p> <p>مطالعه دقیق و عمیق این آثار، جان را طراوت می بخشد، روح را به افق های شفاف و روشن پرواز می دهد و ذهن و ضمیر را شکوفا و بارور می سازد.</p>	
	نمره به عدد:	نمره به عدد:
	نام دبیر:	نمره به حروف:
	تاریخ و امضا:	
	نمره به حروف:	
	صفحه 1	



ب) سازه های نوشتار

2) حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.

روباه بچه ای با مادر خود گفت: «مرا حيله ای بیاموز که چون به کشاکش سگ درمانم، خود را از او دربرهانم.»

1/5

ماردش گفت: «حيله فراوان است اما بهترین حيله آن است که در خانه بنشیني، نه او تو را ببیند و نه تو او را ببینی!»

3) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آنرا گسترش دهید.

الف) آب ریخته، جمع شدنی نیست.

ب) کور خود است و بینای مردم.

1/5



4) برداشت خود را از شعر زیر بنویسید.

مردکی غرغه بود در جیحون در سمرقند بود پندارم

بانگ می کرد و زار می نالید که دریغا کلاه و دستارم

1

پ) آفرینش

5) از میان موضوع های زیر، یکی را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.
الف) گفت و گویی بین «شادی» و «غم» طراحی کنید و بر اساس آن طرح، متنی بنویسید.
ب) یکی از سفر های خود را در قالب «سفرنامه» بنویسید.
پ) خلاصه یکی از رمان های معروف جهان را به زبان خود (خلاصه نویسی آزاد) بنویسید.

11



limoonad
Education For All

صفحه 3



موفق باشید رنجی

صفحه 4

