

نام:	باسمه تعالی	شماره سندلی:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۱
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام آموزشگاه: مهدیه	امتحان درس: تاریخ ۲- یازدهم انسانی	تعداد صفحات: ۴ صفحه (۱)

دانش آموزان عزیز:

لطفاً از بسته های سوالات الف و ب یک مورد را به دلخواه انتخاب کرده و به آن پاسخ دهید. توجه کنید که پاسخ به سوالات بسته ج اجباری است.

بسته الف

۰/۲۵	۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) سیاست نامه خواجه رشیدالدین فضل اله همدانی ، وزیر مقتدر عصر سلجوقی یکی از برجسته ترین کتاب های سیاست نامه ای است. (.....)
۰/۲۵	ب) یکی از کارهای مورخان در نقد روایت کننده این است که چه فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر وجود دارد. (.....) ۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.
۰/۲۵	۱) در شبه جزیره عربستان کسانی که به پیروی از حضرت ابراهیم از پرستش بت ها امتناع می کردند و از گوشت قربانی آن ها نمی خوردند به معروف شدند.
۰/۲۵	الف) صالحین <input type="checkbox"/> ب) حنفا <input type="checkbox"/> ج) نصاری <input type="checkbox"/> د) یهودیان <input type="checkbox"/> ۲) کدام پیامان نشان دهنده نفوذ و گسترش اسلام در یثرب بود؟
۰/۲۵	الف) حدیبیه <input type="checkbox"/> ب) برادری <input type="checkbox"/> ج) عقبه اول <input type="checkbox"/> د) عقبه دوم <input type="checkbox"/> ۳) مورخان چه سالی را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله ها نامیده اند؟
۰/۲۵	الف) هشتم هجری <input type="checkbox"/> ب) نهم هجری <input type="checkbox"/> ج) دهم هجری <input type="checkbox"/> د) یازدهم هجری <input type="checkbox"/> ۳- انگیزه اصلی نویسندگان از نگارش کتاب های تاریخ محلی چیست؟ (دو مورد)
۱	۴- چرا اندیشه هجرت از مکه به ذهن پیامبر و مسلمانان راه یافت؟
۱	۵- منظور از اصطلاحات زیر چیست؟ الف) تاریخ نگاری تحلیلی:
۰/۷۵	ب) جزیه:

بسته ب

۰/۲۵	۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) یکی از مهم ترین فتوحات مسلمانان در زمان بنی عباس، فتح اسپانیا به دست سردارانی چون طارق بن زیاد و موسی بن نصیر بود. (.....)								
۰/۲۵	ب) دوران حکومت مسلمانان در اندلس با شکوفایی اقتصادی و پیشرفت های شگرف علمی و تمدنی همراه بود. (.....)								
۰/۲۵	ج) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به خصوص در پی اختلافی که میان مسلمانان بر سر جانشینی پیامبر در سقیفه بنی ساعده به وجود آمد، اتحاد امت اسلامی آسیب دید. (.....)								
	<table border="1"> <tr> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره تجدید نظر</td> <td>نمره با عدد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>در صورت داشتن اعتراض</td> <td>نمره با حروف</td> </tr> </table>	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد			در صورت داشتن اعتراض	نمره با حروف
نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد						
		در صورت داشتن اعتراض	نمره با حروف						
	نام و امضاء دبیر	نام و امضاء دبیر							

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۰/۲۵ (۱) خلافت فاطمیان در زمان به اوج قدرت سیاسی ، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت و سرانجام توسط منقرض شد.

الف) مستنصر - صلاح الدین ایوبی ب) مستنصر - عبیداله المهدی

ج) عبیداله المهدی - صلاح الدین ایوبی د) عبیداله مهدی - مستنصر

۰/۲۵ (۲) گروهی که از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت به تحقیر قوم عرب پرداختند به چه نامی معروف شدند؟

الف) حروفیان ب) نقطویان ج) شعوبیان د) موالی

۱ ۳- چه عواملی در پذیرش اسلام توسط مردم سرزمین های مختلف تأثیر داشت؟ (دو مورد)

۰/۲۵ ۴- هدف امویان از ترویج فرهنگ جبرگرایی چه بود؟

۱ ۵- دو مورد از اقدام های مهم منصور برای تحکیم و تثبیت خلافت عباسیان را ذکر کنید.

۱ ۶- دو مورد از عوامل شکست ایرانیان در نبرد قادسیه را بیان کنید.

بسته ج

۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید.

۰/۲۵ الف) امام محمد غزالی از جمله مهم ترین و معروفترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد. (.....)

۰/۲۵ ب) تیمور مجموعه قوانینی موسوم به یاسا را به وجود آورد. (.....)

۰/۲۵ ج) در سده های نخستین هجری ، مساجد مهمترین مراکز آموزشی بودند. (.....)

۰/۲۵ ۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱) چه کسی با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس خاتمه داد؟

۰/۲۵ الف) الجایتو ب) چنگیز خان ج) غازان خان د) هلاکو خان

۲) چه کسی توانست با برگرداندن دانشمندان متواری در مرکز علمی رصدخانه مراغه، زمینه فعالیت های علمی آنان را فراهم آورد؟

۰/۲۵ الف) خواجه نظام الملک توسی ب) عطاملک جوینی ج) خواجه رشیدالدین فضل اله همدانی د) خواجه نصیرالدین توسی

شماره سندلی:	باسمه تعالی	نام:
تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۱	اداره کل آموزش پرورش استان زنجان	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان	نام پدر:
تعداد صفحات: ۴ صفحه (۳)	امتحان درس: تاریخ ۲- یازدهم انسانی	نام آموزشگاه: مهدیه

۳) کدام یک از زمین های زیر در دوره صفویه متعلق به شخص شاه بود و درآمد آن برای اداره کشور هزینه می شد؟

- الف) اراضی ممالک ب) اراضی خاصه ج) اراضی وقفی د) املاک خصوصی

۰/۲۵

۴) چه کسی موظف بود هنگام جنگ ارباب خود را یاری دهد و از کاخ و کوشک او حفاظت نماید و به او عوارض و مالیات بپردازد؟

- الف) واسال ب) شوالیه ج) فئودال د) اسقف

۰/۲۵

۳- موارد ستون اول را موارد ستون دوم مرتبط کنید. (یک مورد در ستون ب اضافی است)

۰/۷۵

ستون الف	ستون ب
۱) برجسته ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام	الف) شیخ بهایی
۲) برجسته ترین دانشمند عصر طلایی تمدن ایرانی - اسلامی	ب) فارابی
۳) از برجسته ترین علمای ایران در عصر صفوی	ج) ابوریحان بیرونی
	د) ابو علی سینا

۴- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف: موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (به سه مورد اشاره شود)

۰/۷۵

ب) ویژگی مهم معماری در عصر ایلخانان و تیموریان را ذکر کنید. (چهار مورد)

۱

ج) هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟

۰/۷۵

د) یکی از ویژگی های فلزکاری در عصر صفوی را ذکر کنید.

۰/۱۵

ه) مهم ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری چه بود؟

۰/۱۵

و) دو مورد از نتایج نهضت پروتستان را بنویسید.

۱

۵- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱/۲۵

الف) چگونگی روابط آل بویه با خلافت عباسی را بررسی کنید.

۱/۵

ب) سه مورد از عوامل ضعف حکومت سلجوقیان را بنویسید.

۰/۷۵

ج) شاه عباس اول در زمینه بیرون راندن پرتغالی ها از خلیج فارس چه کرد؟

۱

د) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی توسط شاه اسماعیل صفوی، چه پیامدهایی داشت؟

۱/۵

ه) آثار و پیامدهای جنگهای صلیبی برای اروپاییان را تحلیل کنید.

۱

ز) چرا پرتغالی ها و اسپانیایی ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه ها و سرزمین های جدید داشتند؟

۱

ح) بررسی شواهد و مدارک

متن ۱- «ایرانیان دارای فکر و اندیشه، سرعت فهم و ادراک، ظرافت و نیروی تمیز و حسن قضاوت و حزم و احتیاط می باشند... من تصور نمی کنم که در اروپای ما کشوری پیدا شود که در آنجا علوم بیشتر از ایران مورد تجلیل و تکریم و پژوهش و کاوش قرار گیرند.» (شاردن، سفرنامه، ج ۹، ص ۱۴-۱۶).

متن ۲- «از نظر شکوه و جلال و طرز ساختمان، مدارس ایرانی سخت بر مدارس عالییه ما برتری دارند، اما مشکلات مدارس و طرز تعلیم و تعلم این مدارس را با اوضاع و احوال حاکم بر مدارس ما نمی توان قیاس کرد.» (کمپفر، سفرنامه، ص ۱۳۹).

۱- به نظر شما دیدگاه شاردن از چه جهتی دارای اهمیت است؟

۲- در متن دوم نویسنده چه جنبه ای از مدارس عصر صفوی تأکید می کند؟

موفقیت شما آرزوی قلبی ماست

۲۰

جمع بارم



