

نام :		اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران		بسمه تعالی		
نام خانوادگی :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱		
نام پدر :		مدرسه غیردولتی خوارزمی		ساعت شروع : ۱۰:۰۰		
مقطع : متوسطه دوم		سؤالات امتحان داخلی درس : عربی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		
نام دبیر : خانم فلاح		پایه : دهم تجربی		تعداد کل سؤالات : ۱۸		
		نوبت : دوم		ماه : خرداد		
				صفحه ۱		
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم نمره				
۱	ترجم الكلمات التي تحتهَا خطً . الف) سَحَبَ تِيَّارُ الماء رجلاً إلى أعماق البحر	۰/۵	ب) أَمَرَهم بأن يَأْتُوا بالحديد و النحاس			
۲	أَكْتَبَ فِي الفِرَاغِ الكَلِمَتَيْنِ المُتَرَادِفَتَيْنِ و الكَلِمَتَيْنِ المُتَضَادَّتَيْنِ . (نُفَايَةِ / إِقْتَرَبَ / إِسَاءة / زبَالَة / إِبْتَعَدَ / عِدَاوَة)(مُتَرَادِف).....(مُتَضَاد)	۰/۵				
۳	عَيَّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى . الف) جَعَلَ / كَدَّبَ / خَرَجَ / رَفَعَ ب) الحرباء / الغراب / البَطْ / الذَّنْب	۰/۵				
۴	أَكْتَبَ جَمَعَ كَلِمَةَ " ضَوْء " مُفْرَدَ كَلِمَةَ " فُلُوات "	۰/۵				
مهارت ترجمه به فارسی						
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الجُمْلَةَ . أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ : الفَقْرُ و الوَجْعُ و العِدَاوَةُ و النَّارُ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ تَضَرَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكِ القَرْشِ بِأَنُوفِهَا الحَادَّةِ حَتَّى تَقْتُلَهَا حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ اليَوْمَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ	۵				
۶	إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ الف) دوست داشتنی ترین بندگان خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است ب) دوست دارم بندگان را که به دیگر بندگان سود می رسانند ضَرْبٌ لَنَا مِثْلًا الف) برای ما مثالی زد ب) برای ما مثالی زده شد	۰/۵				
۷	كَمَلِ الفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ . رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي و يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي پروردگارا را برایم بگشا و کارم را آسان گردان و گره از بگشا تا سخنم را بفهمند رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا و أَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ پروردگارا دانش ببخش و مرا به	۱/۵				
		با عدد			با عدد	
		با حروف	نمره تجدید نظر			
		نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء		نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء		

ردیف	سؤال	بارم نمره
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ</p> <p>(الف) <u>اجْعَلْنِي</u> مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ</p> <p>(ج) هل تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى نُزُولَ السَّمَكِ مِنَ السَّمَاءِ</p> <p>(ب) يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ</p> <p>(د) كَانَتْ تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ</p>	۱
۹	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (ماضى و مضارع و امر و)</p> <p>(الف) تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دوراً مهماً في الحربِ و السلمِ</p> <p>(ج) تَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ</p> <p>(ب) لَا تُصَدِّقُوا هَذَا امرٌ عَجِيبٌ</p> <p>(د) <u>إصْبِرِي</u> إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ</p>	۱
۱۰	<p>ضَعْ فِي الْفِرَاقِ عِدداً مَناسِباً</p> <p>مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أمثالها</p> <p>السَّاعَةُ الْآنَ إِلَّا رُبْعاً</p> <p>عاشر / عشر</p> <p>سبعة / السابعة</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(الف) النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ</p> <p>(ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَا رَائِعاً عَنِ الدَّلْفِينِ</p> <p>(ج) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمَا</p>	۲
۱۲	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَعْلُومَ وَ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا</p> <p>(الف) وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ</p> <p>(ب) تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ</p>	۱
۱۳	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمْهُم</p> <p>(الف) الرَّجُلُ الصَّبَّارُ يَذْهَبُ لِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ</p> <p>(ب) يَا مَنْ أَبَاهُ مَفْتُوخٌ لِلطَّالِبِينَ</p>	۱/۵
۱۴	<p>تَرْجِمِ حُرُوفَ الْجَزِّ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ</p> <p>(الف) لِي سُرِيرَةٌ جَمِيلَةٌ</p> <p>(ب) وَ إِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ</p>	۰/۵
مهارت درک و فهم		
۱۵	<p>أَيُّ كَلِمَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ (الْمُحِيطُ - الظلام - البُقْعَةُ - المَضْيِيقُ)</p> <p>قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ.....</p> <p>أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيراً.....</p> <p>عَدَمُ الْوُجُودِ الصَّوْءِ.....</p> <p>مَكَانٌ بَيْنَ جَبَلَيْنِ.....</p>	۱
۱۶	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْوَاقِعِ</p> <p>(الف) مِئَةٌ تَقْسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عَشْرِينَ</p> <p>(ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ</p> <p>(ج) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ</p> <p>(د) الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ</p>	۱

بسمه تعالی					
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		ساعت شروع : ۰۰ : ۱۰	
مقطع : دهم تجربی		مدرسه غیردولتی خوارزمی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
نام دبیر پایه : خانم فلاح		نوبت: دوم ماه : خرداد		تعداد کل سوالات: ۱۸	
صفحه ۳					
ردیف	مهارت مکالمه				بارم نمره
۱۷	أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ ؟ كَمْ مَرَّةً جُنْتُ لِلزَّرَارَةِ ؟				۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . مرحباً / شَرَّفْتُمُونَا / بِكُمْ / يَا / أَشْكُرُكَ / سَيِّدِي				۱
وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقَ					
					
جمع بarm	نام طراح سوال : خانم فلاح				۲۰
نمره ورقه		با عدد	نمره تجدید نظر		با عدد
		با حروف			با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء			نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء		

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱

نوبت: دوم ماه: خرداد

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
راهنمای تصحیح سوالات امتحان داخلی درس: عربی

پایه: دهم تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	جریان / مس	۰/۵
۲	نفاية و زباله = مترادف ابتعد و اقترب = متضاد	۰/۵
۳	كذَّب / الذنب	۰/۵
۴	أضواء / فلاة	۰/۵
۵	چهار چیز کمش بسیار است: تنگدستی و درد و دشمنی و آتش قطعا گرمای ترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شماست دلفین ها با بینی های تیزشان کوسه ماهی را می زند تا او را بکشند این پدیده مردم را سال های طولانی حیران کرد چشم جغد حرکت نمی کند پس همانا آن ثابت است	۵
۶	الف / ب	۰/۵
۷	الف (سینه ام / برایم / زبانم) (ب) به من / درستکاران / پیوند بده	۱/۵
۸	قرار بده / سود نمی رسانند / باور می کنی / اتفاق می افتاد	۱
۹	مضارع / نهی / ماضی / امر	۱
۱۰	عشر / السابعة	۰/۵
۱۱	الف (مبتدا / خبر ب) فاعل / مضاف الیه / مفعول / صفت / جارومجرور (ج) نائب فاعل	۲
۱۲	الف) مجهول / قرائت شد (قرائت شود) (ب) معلوم / زندگی می کنند	۱
۱۳	الف) اسم مبالغه / بسیار صبرکننده (ب) اسم مفعول باز شده / اسم فاعل طلب کنندگان	۱/۵
۱۴	الف) دارم (ب) درباره ی من	۰/۵
۱۵	۱-البقعة ۲- المحيط ۳- الظلام ۴- المضيق	۱
۱۶	درست / درست / غلط / درست	۱
۱۷	الف) لأسرتی ل + (ب) جئتُ للمرة الاولى ل + عدد	۰/۵
۱۸	مرحبا بكم شرفتمونا اشكرکم يا سیدی	۱
	جمع نمره	۲۰