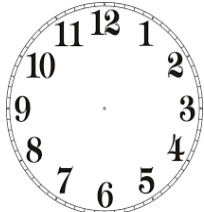
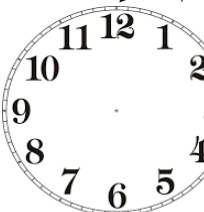


دانش آموزان عزیز توجه بفرمایید:

پاسخ سوالات را در صورت داشتن مشکل در تایپ یا بارگزاری عکس می‌توانید در یک یا چند صفحه A4 با خودکار مشکی بصورت خوانا نوشته و عکس آن را از قسمت بارگزاری پاسخنامه آپلود نمایید. در هر برگه مشخصات خود را بنویسید.
تذکر مهم: در اولین فرصت تمام آزمون را زده و پاسخنامه را ارسال نمایید. ترافیک سایت در دقایق پایانی حق شما را ضایع خواهد کرد.

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز		دیپستان غیر دولتی مشکاة	سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
ردیف	سوالات	تعداد صفحات: ۳	بارم
	الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (کلمه هایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) هُوَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَةِ : هَلْ تُصَدِّقُ مَطَرَ السَّمَكِ؟ :	۰/۵	
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (از بین کلمات زیر در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه ی متضاد را بنویس) كَلِمَات : السُّقُوطُ / الْبِدَايَةُ / التُّزُولُ / التَّهْيَاةُ = ≠	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ی ناهماهنگ در معنا را مشخص کن) أ) التُّفَّاحُ <input type="checkbox"/> الرُّمَّانُ <input type="checkbox"/> الْمَسَاءُ <input type="checkbox"/> الْمِشْمِشُ <input type="checkbox"/> ب) الْأَسْبَبُ <input type="checkbox"/> الْأَخْمِيسُ <input type="checkbox"/> الْأَثْلَاءُ <input type="checkbox"/> الْأَثَامِنُ <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (در مورد دو کلمه ی زیر اگر مفرد باشد جمع ؛ و اگر جمع باشد ، مفرد آن را بنویس) الْأَدْيَانُ : الْفِلْمُ :	۰/۵	
	ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : (این جمله ها را به فارسی ترجمه کن) أ) أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَّةِ . ۰/۵ ب) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً . ۰/۵ ج) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. ۰/۵ د) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ : الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ. ۱ هـ) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا . ۱ و) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ . ۱/۵ ز) قَابَحَتْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ. ۱	۵	
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (ترجمه ی درست را انتخاب کن) ❖ اِثْنَانِ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُمَا : التَّعْلِيمُ وَ اسْتِغْفَارُ الْوَلَدِ . الف) دو چیز پاداشش برای بنده جاری می شود: یاد دادن و طلب آموزش فرزند. ب) دو پاداش برای بنده جاری است: یاد دادن و بخشیدن فرزند. ❖ مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. الف) هرکس چهل صبح برای خدا إخلاص بورزد ، سرچشمه های دانش از قلبش بر زبانش نمایان می شود. ب) هرکس چهل صبح برای خدا إخلاص ورزید ، سرچشمه حکمت از قلبش بر زبانش جاری گردد .	۰/۵	



۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه ی فارسی کامل کنید.) «رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ تَبِّثْ أَقْدَامَنَا وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر گروه کافر.....</p>	۷																
	<p>ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>																	
۳	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (فعل هایی را که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن) لا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ: ما كَتَبْتُمْ مَمَارِيكُمْ: كانوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ: أَنْظِرْ بِدِقَّةٍ:</p>	۸																
	<p>(ب) جدول زیر را کامل کن .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>مصدر</th> <th>امر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اعْتَذَرَ: پوزش خواست</td> <td>يَعْتَذِرُ:</td> <td>اعْتِذَار:</td> <td>اعْتِذِرْ:</td> </tr> <tr> <td>اقْطَع:</td> <td></td> <td>انْقِطَاع:</td> <td>انْقِطِعْ: قطع شو</td> </tr> <tr> <td>فَرَّق: پراکنده ساخت</td> <td>يُفَرِّقُ:</td> <td>تَفْرِيق:</td> <td>فَرِّقْ:</td> </tr> </tbody> </table>	ماضی	مضارع	مصدر	امر	اعْتَذَرَ: پوزش خواست	يَعْتَذِرُ:	اعْتِذَار:	اعْتِذِرْ:	اقْطَع:		انْقِطَاع:	انْقِطِعْ: قطع شو	فَرَّق: پراکنده ساخت	يُفَرِّقُ:	تَفْرِيق:	فَرِّقْ:	
ماضی	مضارع	مصدر	امر															
اعْتَذَرَ: پوزش خواست	يَعْتَذِرُ:	اعْتِذَار:	اعْتِذِرْ:															
اقْطَع:		انْقِطَاع:	انْقِطِعْ: قطع شو															
فَرَّق: پراکنده ساخت	يُفَرِّقُ:	تَفْرِيق:	فَرِّقْ:															
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب را برای جای خالی مشخص کن) كَانَ صَدِيقِي وَالذَّهْ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. سَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَتَيْنِ .</p> <p>○ يَنْتَظِرُ ○ يَصُدِّقُ ○ تَخْرُجُنا ○ نَتَخَرَّجُ</p>	۹																
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: (در دو جمله ی زیر ، نوع فعل یعنی : (أمر، مضارع منفی) را مشخص کن.) لا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ : اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ :</p>	۱۰																
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (در هر ردیف، کلمه ای که نوع آن (امر، مصدر، مضارع منفی، نهی) با بقیه متفاوت است، مشخص کن) الف- لا تَدْخُلُ □ لا تَتْرَكُوا □ لا تَرْجِعَا □ لا تَجْلِسْ □ ب- تَقَابُلْ □ تَذَكَّرْ □ تَشَابُهْ □ أَكْرَمْ □</p>	۱۱																
۰/۵	<p>صَّعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا (در اولین جای خالی عدد ترتیبی و در دومی عدد اصلی به صورت حروف قرار بده.) ★ الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ . (الأوّل-الثاني-الثالث-الرابع) ★ الْعِبَادَةُ أَجْزَاءً . (ده جزء)(عبادت ده جزء است)</p>	۱۲																
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ : (عملیات ریاضی زیر را به صورت رقم بنویس) ★ عِشْرُونَ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي سِتِّينَ . ★ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي عِشْرِينَ .</p>	۱۳																
۰/۵	<p>ارْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ : (عقربه های ساعت را رسم کن)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الأحادية عشرة تمامًا</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الثالثة إلا ربعاً</p> </div> </div>	۱۴																

۱	<p>صَع هذه الْجُمَل و التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : این جمله ها و عبارات را در جای مناسبش در جدول قرار بده)</p> <p>هؤلاء فائزاتُ / أولئك الصالحونَ / هؤلاء الأصدقاءُ / هذا اليوم</p> <table border="1" data-bbox="207 281 1344 422"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 281 500 327">جمع سالم مؤنث</th> <th data-bbox="500 281 773 327">مفرد مذکر</th> <th data-bbox="773 281 1052 327">جمع مکسر</th> <th data-bbox="1052 281 1344 327">جمع سالم مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 327 500 422"></td> <td data-bbox="500 327 773 422"></td> <td data-bbox="773 327 1052 422"></td> <td data-bbox="1052 327 1344 422"></td> </tr> </tbody> </table>	جمع سالم مؤنث	مفرد مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مذکر					۱۵
جمع سالم مؤنث	مفرد مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مذکر							
د . مهارت درک و فهم (دو نمره)										
۱	<p>✱ اُكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (در جای خالی کلمه ی مناسبی را بنویس) (یک مورد اضافی است)</p> <p>ذِكْرِيَاتٍ / سَوَاءٍ / الْمُحِيطِ</p> <p>۱. كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ.</p> <p>۲. أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا :</p> <p>✱ عَيَّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَتَيْنِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (ترجمه ی درست دو مورد را مشخص کن)</p> <p>أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ :</p> <p>با دانش و (فرمان ○ / اندرز ○) نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان (به شیوه ای) که (خوب ○ / بهتر ○) است گفتگو کن .</p>	۱۶								
۱	<p>عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : $\sqrt{\quad}$ \times</p> <p>(جمله ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p>❖ يَجْرِي أَجْرُ حَفْرِ الْبَيْرِ لِلْعَبْدِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ .</p> <p>❖ يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالتُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ .</p> <p>❖ أَلْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ عَامٌ مُنَاسِبَةٌ جَمِيلَةٌ ، كَمَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ .</p> <p>❖ أَلْمِشْمِشُ فَكِيهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا .</p> <p>□ الصَّحِيح □ الخَطَأُ</p> <p>□ الصَّحِيح □ الخَطَأُ</p> <p>□ الصَّحِيح □ الخَطَأُ</p> <p>□ الصَّحِيح □ الخَطَأُ</p>	۱۷								
ه . مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)										
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ : (به سؤالات زیر به عربی جواب کوتاه بده)</p> <p>✱ كَمَ عُمْرِكَ؟</p> <p>✱ مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ؟</p>	۱۸								
۱	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً :</p> <p>(در دو مورد زیر ، کلمات را مرتب نموده و به صورت یک سؤال با جواب صحیح بنویس)</p> <p>✱ إِلَى إِيْرَانٍ - سَافَرْتُ - هَلْ - حَتَّى الْآنَ ؟</p> <p>لَكُنِّي - لَا ؛ مَعَ الْأَسْفِ - أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ</p> <p>✱ إِيْرَانُ؟ - كَيْفَ - وَجَدْتُ</p> <p>إِنَّ - جَمِيلَةٌ جَدًّا - إِيْرَانُ بِلَادٌ</p>	۱۹								
۲۰	موفق باشید.									