


دی ماه ۹۹ درس: فارسی (۱) نام دبیر: رهایی تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	 <b>مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان</b> <b>اداره آموزش و پرورش شهرستان سمنان</b> <b>مرکز استعدادهای درخشان شهیدبهبشتی</b> <b>(دوره دوم)</b>	بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم علوم تجربی و انسانی تعداد صفحه: ۴
--	--	---

«توجه توجه» دانش آموزان عزیز، آزمون پایانی امروز فقط بخشی از نمره نوبت اول شما به شمار می آید بنابراین بخش قابل توجهی از نمره امتحان نوبت اول مربوط به حضور فعال در کلاس از پانزدهم شهریور تا سی ام آذر ماه، شرکت فعال در بحث و پرسش های کلاسی، ارسال دقیق تکالیف در موعد مقرر، تولید محتوای درس ادبیات بومی و شرکت در آزمون های مستمر برگزار شده می باشد. این آزمون هر نمره ای کسب کنید تقسیم بر چهار خواهد شد. پس زمان خود را مدیریت کنید و جواب ها را به ترتیب شماره ۱، ۲ الی آخر ... بنویسید.

۱- با توجه به بیت خاقانی «ما پارگه دادیم، این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران، تا خود چه رسد خُدلان» واژگانی که زیر آن خط کشیده شده، به چه معنی می باشد. (۰.۵/)

۲- گروه اسمی بنویسید که با توجه به نمودار «وابسته(صفت عالی) هسته(اسم)+وابسته(مضاف الیه)+وابسته(مضاف الیه)» باشد. (۰.۵/پ)

۲- در شعر «ای رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان نیز بگذرد» مقصود شاعر از قسمت های مشخص شده چیست؟ (۰.۵/)

۳- جمع مکسر واژگان زیر را بنویسید. (۰.۵/)

الف) زمان ..... محنت ..... (ب) ..... محنت .....

۴- در جمله های زیر از درس «سفر به بصره» سفرنامه ناصر خسرو، کدام ویژگی نثر ناصر خسرو دیده می شود؟ (۰.۷۵/)

الف) در پی ما افتادند و سنگ می انداختند و بانگ می کردند. (.....)

ب) همه بندگان را از عذاب قرض و دین فرج دهد، بهحقّ الحقّ و اهلّه، و چون بخواستیم رفت، (.....)

پ) آنچه آن اعرابی، کرای شتر بر ما داشت، به سی دینار، هم این وزیر بفرمود تا بدو دادند. (.....)

۶- بجه و اژه هایی که در پایان دو جمله بیابید و و از نظر صامت و مصوت های پایانی، وزن یا هر دوی آنها هماهنگ باشند، ..... می گویند. (۰.۲۵/)

۷- در بیت زیر مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (۰.۲۵/)

بر سر آنم که گر ز دست برآید دست به کاری ز نم که غصّه سرآید

۸- در عبارت «در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد.» کدام واژه ها جناس دارند؟ (۰.۲۵/)

الف) آشتی و وفا  ب) زشتی و جفا  ج) زشتی و آشتی  د) آشتی و جفا


۹- پیام گنج حکمت «دیوار عدل» نوشته خواجه نظام الملک توسی در کتاب سیاست نامه که در زیر آورده شده است، چیست؟ (۰.۲۵/)

عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن و راه های ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.

۱۰- شعر بیداد ظالمان، سروده سیف فرغانی، قالب و موضوع آن را بنویسید. (۰.۵/)

۱۱- در بیت زیر کنایه ها را بیابید و مفهوم آن ها را بنویسید. (۰.۵/)

بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد

دی ماه ۹۹		بسمه تعالی
درس: فارسی (۱)	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: رهایی	اداره آموزش و پرورش شهرستان سمنان	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰	مرکز استعداد های درخشان شهید بهشتی	پایه: دهم علوم تجربی و انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	(دوره دوم)	تعداد صفحه: ۴

«توجه توجه» دانش آموزان عزیز، آزمون پایانی امروز فقط بخشی از نمره نوبت اول شما به شمار می آید بنابراین بخش قابل توجهی از نمره امتحان نوبت اول مربوط به حضور فعال در کلاس از پانزدهم شهریور تا سی ام آذر ماه، شرکت فعال در بحث و پرسش های کلاسی، ارسال دقیق تکالیف در موعد مقرر، تولید محتوای درس ادبیات بومی و شرکت در آزمون های مستمر برگزار شده می باشد. این آزمون هر نمره ای کسب کنید تقسیم بر چهار خواهد شد. پس زمان خود را مدیریت کنید و جواب ها را به ترتیب شماره ۱، ۲ الی آخر ... بنویسید.

۱۲- شعر ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن/تأثیر اختران شما نیز بگذرد با کدام گزینه ارتباط معنایی بیش تری دارد؟ (۲/۵).

الف) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ      ب) کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

ج) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ      د) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ

۱۳- در متون نظم و نثر زیر غلط های املائی را پیدا کرده و صحیح آن را بنویسید. (۱)

الف) زین نَمَت آن مست شده از غرور      رفت و ز مبدع چو کمی گشت دور

ب) خواست از آن ورطه قدم در کشد      خویشتن از حادثه برتر کشد

پ) هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای خاسته بودند و نمی نشستند. مُکاری از ما سی دینار مغربی می خواست. و از فضل و رحمت کردگار، جَلِّ جَلَّالُهُ و عَمَّ نَوَّالُهُ، نا امید نباید شد که او تعالی، رحیم است.

ت) گفته اند «نیکوترین» از بحر آن بُود که یوسف صدیق، وفادار بُود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بُود. برادران یوسف، آهنگ کید و مکر و ادوات کردند تا مگر او را هلاک کنند

ث) بدان کوش که به هر مُحالی، از از حال و نهاد خویش بنگردی. رنج هیچ کس ضایع مکن؛ خاصه قرابت خویش را.

ح) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می توان عزیز بود / از گودال بپرس

۱۴- در بیت زیر «استعاره ها» را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (۵/).


در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت      این عوسگان شما نیز بگذرد

۱۵- در متون نظم و نثر زیر آرایه ها را مشخص نمایید. (۱)

الف) بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد      حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی.

ب) به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست

۱۶- بیت «دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر گه خزان شود» سروده سعدی با کدام قسمت درس «سفر به بصره» سفر نامه ناصر خسرو، ارتباط معنایی دارد؟ آنها اشاره به آن موارد کفایت می کند. (۵/).

دی ماه ۹۹		بسمه تعالی
درس: فارسی (۱)	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: رهایی	اداره آموزش و پرورش شهرستان سمنان	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰	مرکز استعدادهای درخشان شهیدبهبشتی	پایه: دهم علوم تجربی و انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	(دوره دوم)	تعداد صفحه: ۴

«توجه توجه» دانش آموزان عزیز، آزمون پایانی امروز فقط بخشی از نمره نوبت اول شما به شمار می آید بنابراین بخش قابل توجهی از نمره امتحان نوبت اول مربوط به حضور فعال در کلاس از پانزدهم شهریور تا سی ام آذر ماه، شرکت فعال در بحث و پرسش های کلاسی، ارسال دقیق تکالیف در موعد مقرر، تولید محتوای درس ادبیات بومی و شرکت در آزمون های مستمر برگزار شده می باشد. این آزمون هر نمره ای کسب کنید تقسیم بر چهار خواهد شد. پس زمان خود را مدیریت کنید و جواب ها را به ترتیب شماره ۱، ۲ الی آخر ... بنویسید.

۱۷) در بیت های زیر ضمیر شخصی پیوسته در چه نقشی به کار رفته است؟ (۵/.)

الف) دیدمش خرم و خندان قح باد به دست      و اندر آن آینه صد گونه تماشا می کرد

ب) گفتمش در عین وصل این ناله و فریاد چیست؟      گفت ما را جلوه معشوق در این کار داشت

۱۸- از مصدر « برخاستن » فعل های خواسته شده را بسازید. (۱)

الف) فعل مضارع مستمر اول شخص جمع

ب) فعل ماضی استمرای دوم شخص مفرد

ج) ساخت منفی دوم شخص جمع

۱۹- معنی واژگانی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. (۲)

الف) زهی گویا ز تو کام وز بانم      ب) عشق شوری در نهاد ما نهاد      پ) ولیکن به ایشان مولع مباش

ت) و عزم ، ضامن دوام جهان شد      ث- هر که داد از خویشتن بده از داور مستغنی باشد      ح- آن را عمارت باید کرد

خ- قیاس کند که مرا اهلیت چیست      ر- و خبر دهنده از آن ملک جبار بود.

۲۰- متون نظم و نثر زیر را به فارسی روان بر گردانید. (۷۵/.)

الف) خود را به نیکی به مردم نمای و چون نمودی به خلاف نموده مباش.

ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام      بر دولت آشیان شما نیز بگذرد


پ) دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.

۲۱- در بیت « گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید » کدام کلمه به چند معنی به کار رفته است

این هنر شاعر چه آرایه ای پدید می آید؟ توضیح دهید. (۵/.)

۲۲ - بیت های زیر با توجه به درس مهر و وفا تلمیح به کدام آیه شریفه دارد؟ آیه را با ترجمه فارسی آن بنویسید. (۵/.)

جو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد // هرآنکه جانب اهل وفا نگه دارد / خداهش در همه حال از بلا نگه دارد

دی ماه ۹۹		بسمه تعالی
درس: فارسی (۱)	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: رهایی	اداره آموزش و پرورش شهرستان سمنان	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰	مرکز استعداد های درخشان شهید بهشتی	پایه: دهم علوم تجربی و انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	(دوره دوم)	تعداد صفحه: ۴

«توجه توجه» دانش آموزان عزیز، آزمون پایانی امروز فقط بخشی از نمره نوبت اول شما به شمار می آید بنابراین بخش قابل توجهی از نمره امتحان نوبت اول مربوط به حضور فعال در کلاس از پانزدهم شهریور تا سی ام آذر ماه، شرکت فعال در بحث و پرسش های کلاسی، ارسال دقیق تکالیف در موعد مقرر، تولید محتوای درس ادبیات بومی و شرکت در آزمون های مستمر برگزار شده می باشد. این آزمون هر نمره ای کسب کنید تقسیم بر چهار خواهد شد. پس زمان خود را مدیریت کنید و جواب ها را به ترتیب شماره ۱، ۲ الی آخر ... بنویسید.

۲۳- پرش یا جهش ضمیر در مثال شعری زیر در کدام واژه دیده می شود نقش آن چیست؟ (۰/۵).

ای بی نشان محض، نشان از که جویمت گم گشت در تو دو جهان از که جویمت

۲۴- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.

این قصه عجب ترین قصه هاست. زیرا در میان دو ضد جمع بود: هم فرقت بود هم وصلت، هم محنت بود هم شادی؛ هم راحت بود هم آفت، هم وفا بود هم جفا؛ در بدایت بندو چاه بود در نهایت تخت و گاه بود پس چون در او چندین اندوه و طرب بود در نهاد خود شگفت و عجب بود.

الف) در متن داده شده کدام نوع روابط معنایی واژه ها بر زیبایی سخن افزوده است؟ از هر نوع رابطه یک مورد را بنویسید. (۱)

ب) سجع ها در نثر فوق کدام واژه ها هستند؟ دقیق در متن مشخص کنید. (۰/۵).

ج) تعداد جملات متن داده شده چند جمله است؟ (۰/۲۵).

د) معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده در متن بنویسید. (۱/۲۵)

ه) در عبارت «در بدایت بند و چاه بود در نهایت تخت و گاه بود» آرایه های ادبی آن را بنویسید و اشاره به چه اتفاقی دارد؟ (۰/۵).

و) برای واژه های فرقت، محنت، بدایت، یک هم خانواده بنویسید. (۰/۷۵).

۲۵- ب توجه به بیت «ارباب حاجتیم و زبان سوال نیست / در حضرت کریم تمنّا چه حاجت است» به سوالات پاسخ دهید.

الف) بیت را به نثر روان برگردانید. (۰/۵).

ب) واژه هایی که زیر آن خط کشیده معنی آنها را در متن بنویسید. (۰/۵).

۲۶- پیام گنج حکمت «حقّراز» چیست؟ و عبارت «شیخ بفرمود تا آن حقّه را به وی دادند و گفت: «زینهار، تا سر حقّه را باز نکنی.» چند جمله است؟ کلماتی که زیر آن خط کشیده شده معنی آن را بنویسید. و نوع فعل (بفرمود) چیست؟ (۱)

(دلت را به خدا بسپار که دریایی از امید است، دلت پر امید.... (سر بلند باشید).