



نوبت : دی ۱۳۹۹



نام و نام خانوادگی :

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

مرکز آموزشی استعدادهای درخشان

سؤال امتحانی درس : منطق

شهید بهشتی بابل

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۷

رشته : انسانی

پایه : دهم

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	<p><b>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید و جملات غلط را تصحیح نمایید.</b></p> <p>(الف) ذهن معمولاً در استدلال های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می شود.</p> <p>(ب) وقتی بین دو مفهوم کلی رابطه ی عموم و خصوص مطلق برقرار باشد چهار قضیه جزئیه صادق داریم.</p> <p>(ج) در مسائل علمی جهت بررسی فرضیه های علمی از استقرای تمثیلی استفاده می شود.</p>	۱.۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>(الف) خطای فکری را اصطلاحاً ..... یا ..... می نامند.</p> <p>(ب) به جز اسامی ..... و مفاهیمی که با صفات اشاره «این» و «آن» مشخص شده اند، تمامی مفاهیم ..... هستند.</p> <p>(ج) استدلال به دو دسته تقسیم می شود: (الف) استدلال ..... (ب) استدلال .....</p>	۱.۵
۳	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>(الف) «منطق علمی است که از خطای ذهن جلوگیری می کند»، تعریف است یا استدلال؟</p> <p>(ب) بخش های اصلی علم منطق را نام ببرید.</p> <p>(ج) دو مورد از موارد پدید آمدن «مغالطه نگارشی کلمات» را نام ببرید.</p> <p>(د) اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر چه رابطه ای (از نسبت های چهارگانه) دارند؟</p> <p>(ه) تعریفی که با مراجعه به کتاب لغت بدست می آید چه نوع تعریفی است؟</p> <p>(و) دانشمندان علوم تجربی از چه نوع استدلالی استفاده می کنند؟</p>	۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
۴	<p><b>از میان موارد زیر تصورها را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) تصدیق (ب) تصور</p> <p>(ب) در تصدیق اوصافی را از چیزی سلب می کنیم.</p> <p>(د) در تصور به ارتباط آن با سایر امور کاری نداریم.</p>	۰.۵
۵	<p><b>نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید.</b></p> <p>(الف) با ندادن این نامه، خانه خرابم کردی.</p> <p>(ب) خانه ام نیازمند به تعمیرات کلی است.</p> <p>(ج) پدرم، به علت فراموشی، راه خانه ام را گم کرد.</p> <p>(د) ماشین پلیس اعلام کرد: خودروی شماره فلان کنار بزن.</p>	۱

بارم	شرح سوال - صفحه دوم	
۱	<p><b>نوع مغالطات زیر را تعیین کنید.</b></p> <p>(الف) مشاور مدرسه به من گفت: پدر و مادر آرش سه سال اختلاف دارند.</p> <p>(ب) آقای وکیل پرونده هوشنگ را به برادرش داد.</p>	۶
۱	<p><b>جزئی یا کلی بودن کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) دانش آموزان بابلی در المپیاد خوش درخشیدند.</p> <p>(ب) ورزشکاران مازندران در میادین ورزشی موفق هستند.</p>	۷
۱	<p><b>مشخص کنید میان هر دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟</b></p> <p>(الف) جزئی، کلی</p> <p>(ب) اسب، شیپه کشنده</p> <p>(ج) درخت، میوه دار</p> <p>(د) دوزنقه، شکل</p>	۸
۰.۵	<p><b>با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>(الف) دایره های الف و ب بیان کننده کدام یک از نسبت های چهارگانه هستند؟</p> <p>(ب) دایره های الف و ج بیان کننده کدام یک از نسبت های چهارگانه هستند؟</p> 	۹
۱	<p><b>نوع تعاریف زیر را تعیین کنید.</b></p> <p>(الف) گاز: اکسیژن، هیدروژن، دی اکسید کربن و مانند آن را گاز می گویند.</p> <p>(ب) عنقا: سیمرغ</p> <p>(ج) خفاش: پستانداری که پرواز می کند و در شب به شکار می رود.</p> <p>(د) دانشگاه: دانشگاه مازندران، دانشگاه شریف، دانشگاه تهران و... را دانشگاه می گویند.</p>	۱۰
۱.۵	<p><b>اشکال تعاریف زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) تعریف «سلامتی» به «فقدان بیماری» و تعریف «بیماری» به «فقدان سلامتی»</p> <p>(ب) انسان: حیوان شهر نشین</p> <p>(ج) بلبل: پرندۀ خوش آواز</p>	۱۱
۱.۵	<p><b>نوع استدلال (استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی - استنتاج بهترین تبیین) را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) اتوبوس سرویس مدرسه دیر کرده است، احتمالاً خراب شده است.</p> <p>(ب) عسل و طلا هر دو زردند پس طلا مانند عسل شیرین است.</p> <p>(ج) رانندگی بدون زنجیر چرخ در این کوهستان برفی خطرناک است. ماشین های زیادی بدون زنجیر چرخ در این کوهستان گرفتار شده اند.</p>	۱۲
۱.۵	<p><b>برای هر یک از موارد زیر مثال مناسب طراحی کنید.</b></p> <p>(الف) قضیه حملی موجهه :</p> <p>(ب) قضیه شرطی :</p> <p>(ج) قضیه حملی سالبه :</p>	۱۳

بارم	شرح سوال - صفحه سوم	
۰.۵	<p><b>کدام یک از جملات زیر در منطق «قضیه» نامیده می شود؟</b></p> <p>الف) روز جمعه شجاع است.</p> <p>ب) هنگام برگزاری امتحان ساکت باش.</p> <p>ج) دانش آموز خوب هنگام برگزاری امتحان ساکت است.</p>	۱۴
۱	<b>«مشترک لفظی» را تعریف کنید.</b>	۱۵
۱.۵	<b>از شرایط تعریف «واضح بودن» را با ذکر مثال شرح دهید.</b>	۱۶
۱	<b>دو روش مقابله با مغالطه تمثیل ناروا را بنویسید.</b>	۱۷
	در راه حق کوشا باشیم	

