

به نام خداوند جان و خرد

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی

آزمون علوم و فنون ادبی (۱)

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷

دبیرستان: نمونه فضیلت

طراح: فاطمه ابراهیم زاده

نام و نام خانوادگی:

زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات: ۴ نمره		
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هنگامی که از سخن می‌گوییم، خواست ما فقط نوشه‌های روی کاغذ و کتاب نیست.</p> <p>ب) زبان‌هایی که در ایران و مناطق هم‌جوار ویژگی‌های مشترک را داشته می‌نامند.</p> <p>ج) شیوه بیان هر شاعر یا نویسنده است.</p> <p>د) ویژگی اصلی به کارگیری سجع است.</p>	
۱	<p>درستی و یا نادرستی جمله‌های زیر را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و <input type="checkbox"/> مشخص نمایید.</p> <p>الف) کاربرد واژگان کهن در متن از نکاتی است که در بررسی قلمرو ادبی جای می‌گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) شعر غنایی به دست دو شاعر مشهور رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در ویژگی ادبی سبک خراسانی، در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه آن هم از نوع حسی بهره گرفته شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) کثرت لغات و ترکیبات عربی، ویژگی فکری شعر سده‌ی پنجم و ششم است. <input type="checkbox"/></p>	
۱	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) قدیمی‌ترین طبقه‌بندی سبکی نظریه‌ی کیست؟ ۰/۲۵</p> <p>ب) به چه دلیل ناصر خسرو از دربار کناره گرفت؟ ۰/۵</p> <p>ج) نخستین نمونه نثر فنی را نام ببرید. ۰/۲۵</p>	
۰/۲۵	<p>عمده‌ترین دلیل گرایش نویسندگان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم چیست؟</p> <p>الف) تألیف کتاب در موضوعات گوناگون <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بیان ناخرسنی فرزانگان از اوضاع زمانه خویش <input type="checkbox"/></p> <p>ج) شکایت از روزگار <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>تعیین کنید آثار زیر متعلق به کدام دوره است؟</p> <p>الف) کیمیای سعادت:</p> <p>ب) تاریخ بلعمی:</p>	
۰/۲۵	<p>تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عربی از ویژگی‌های نثر کدام دوره است؟</p>	
موسیقی شعر: ۶ نمره		
۰/۷۵	<p>نوع لحن ابیات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) زغیبت چه میخواهد آن ساده مرد / که دیوان سیه کرد و چیزی نخورد</p> <p>ب) که گفت برو دست رستم ببند / نبندد مرا دست چرخ بلند</p> <p>ج) با ساربان بگویید احوال آب چشمم / تا بر شتر نبندد محمول به زور باران</p>	
۰/۲۵	<p>هر مصراع از پاره‌هایی تشکیل شده است که به هریک از این پاره‌ها می‌گویند.</p>	

ردیف	سؤالات	بارم																																																
۳	هر مصراع را به هجاهای تشکیل دهنده‌ی آن تجربه کنید؛ سپس هر هجا را با علامت خاص آن بنویسید. مکن از خواب بیدارم خدا را / که دارم خلوتی خوش با خیالش																																																	
۲	<table border="1"> <tr> <td>مصراع اول هجاهای</td> <td></td> </tr> <tr> <td>علامت هجایی</td> <td></td> </tr> <tr> <td> المصراع دوم هجاهای</td> <td></td> </tr> <tr> <td>علامت هجایی</td> <td></td> </tr> </table>	مصراع اول هجاهای												علامت هجایی												المصراع دوم هجاهای												علامت هجایی												
مصراع اول هجاهای																																																		
علامت هجایی																																																		
المصراع دوم هجاهای																																																		
علامت هجایی																																																		
۴	<p>با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>کای سبق برده ز ما در رهبری / ختم کرده بهتری و مهتری</p> <p>الف) واژگان قافیه را مشخص کنید. ۰/۵</p> <p>ب) حروف اصلی و حروف الحاقی بیت را تعیین کنید. ۰/۵</p> <p>ج) حروف مشترک قافیه را مشخص نمایید. ۰/۲۵</p> <p>د) قافیه تابع کدام قاعده است؟ ۰/۲۵؟</p>	۱/۵																																																
۵	<p>نوع قافیه ابیات زیر را مشخص کنید. (میانی، درونی، ذوقافیتین)</p> <p>الف) خوش است فصل بهاران شراب نوشیدن / به روی سبزه و گل همچو آب غلطیدن</p> <p>ب) فتنه برانگیخت دل خون شهان ریخت دل / با همه آمیخت دل گر چه جدا می‌رود</p> <p>ج) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم</p>	۰/۷۵																																																
۶	واژه‌ی (سرانجام) را یک بار با حذف همزه و یکبار بدون حذف همزه تقطیع کنید.	۰/۵																																																
۷	علمی که قواعد و وزن شعر و طبقه‌بندی وزن‌ها را از جنبه نظری و علمی تعیین می‌کند نامیده می‌شود.	۰/۲۵																																																
زیباشناسی: ۶ نمره																																																		
۱	<p>در بیت زیر واژه‌ای که سبب ایجاد آرایه تکرار شده است مشخص کنید.</p> <p>آن روز که لاله از پی لاله شکفت / بر گونه شرق زخم صد ساله شکفت</p>	۰/۲۵																																																
۲	تکرار یک واژ (صامت یا مصوت) در سخن که بر موسیقی و تأثیر آن می‌افزاید چه نوع آرایه‌ای است؟	۰/۲۵																																																

ردیف	سؤالات	بارم
۳	در عبارت زیر نوع سجع‌ها را مشخص کنید. (متوازی، متوازن، مطرف) الف) مراد از نزول قرآن، تحصیل سیرت خوب است، نه ترتیل صورت مکتوب. ب) ظاهر درویشی جامه زنده است و موى سترده.	۰/۵
۴	در ابیات زیر کدام آرایه ترصیع و کدام موازن به کار رفته است؟ الف) شاکر نعمت به هر مقام که بودیم / داعی دولت به هر طریق که هستیم ب) به سخن زنده شود نام همه / به سخن پخته شود خام همه	۰/۵
۵	بگویید بیت زیر موازنه دارد یا ترصیع؟ چرا؟ طبعت فضلا را صدف در معانی / گنجت ضعفا را هدف تیر مطامع	۱
۶	در ابیات زیر انواع جناس‌ها را مشخص کنید (حرکتی، همسان، اختلافی، افزایشی) الف) روی پنهان مکن که راز دلم / بیش از این در نهان نمی‌گنجد ب) دوش از جانب آصف پیک بشارت آمد / کز حضرت سلیمان عشرت اشارت آمد ج) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین د) خرامان بشد سوی آب روان / چنان چون شده باز جوید روان	۱
۷	آیا در بیت زیر اشتقاد به کار رفته است؟ چرا؟ چو فردا نامه خوانان نامه خوانند / تو را از نامه خواندن ننگت آیو	۱
۸	ناهمسانی واژه در واج اول، وسط یا آخر چه جناسی را ایجاد می‌کند؟	۰/۲۵
۹	فایده سجع ایجاد در نشر و افزایش در شعر است.	۰/۵
۱۰	آرایه بارز بیت زیر را بنویسید، دلیل خود را بنویسید. ریاست به دست کسانی خطاست / که از دستشان دست‌ها برخاست	۰/۷۵

نقد و تحلیل نظم و نثر: ۴ نمره

۱	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. زدش بر زمین بر به کردار شیر / بدانست کاو هم نماند به زیر سبک تیغ تیز از میان برکشید / بر شیر بیدار دل بردرید بیپچید زان پس یکی آه کرد / ز نیک و بد اندیشه کوتاه کرد الف) در کدام بیت دو حرف اضافه برای یک متمم به کار رفته است؟ ۰/۲۵ ب) یک آرایه تشبيه را در ابیات بالا بیابید. ۰/۲۵ ج) دو ویژگی زبانی ابیات فوق را بنویسید. ۱ نمره د) قالب و لحن شعر را تعیین کنید. ۰/۵	۲
---	---	---

ردیف	سؤالات	بارم
۲	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>سلیمان بدانست که او را مرگ نزدیک آمد. آن درخت ببرید و از وی عصایی کرد، و چون نماز کردی، بر آن عصا تکیه کردی تا بتوانستی ایستادن. و سلیمان دانست که مَزِكَت (مسجد) بیت المَقْدَس را عمارت بسیار مانده است که چون او بمیرد، دیوان کار نکند و سلیمان را دل بدین مشغول شد. پس گفت: «یارب، مرگ من از دیوان و پریان پنهان کن تا این مزکت (مسجد) تمام کنند.</p> <p>الف) نظر مربوط به کدام دوره است؟ دلیل خود را بنویسید. ۱ نمره</p> <p>ب) دو مورد از ویژگی‌های زبانی این نثر را ذکر کنید. ۱ نمره</p>	

موفق باشید.

