

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش فارس
 اداره ی آموزش و پرورش شهر خراب
 دبیرستان غیردولتی آزمون
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸

نام درس: علوم و فنون ادبی
 نام دبیر: فتوحی
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| محل مهر و امضا: مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|----------------------|-------------------------------|---|--------------|---------------|
| | نام دبیر: | تاریخ و امضا: | نام دبیر: | تاریخ و امضا: |
| بارم | سوالات | | | |
| ردیف | الف) تاریخ ادبیات و سبک شناسی | | | |
| ۱ | ۰/۲۵ | آثار برجای مانده از زبان که شامل فرمان ها و نامه های شاهان هخامنشی است به خط میخی نگاشته شده اند. | | |
| ۲ | ۰/۲۵ | منظومه «درخت آسوریک» اصل دارد. | | |
| ۳ | ۰/۲۵ | زبان رسمی دوره ساسانی کدام گزینه است؟ الف: اشکانی ب: پهلوی پ: ذری ت: عربی، پارسی | | |
| ۴ | ۰/۲۵ | اصل «تفسیر طبری» به چه زبانی نوشته شده است؟ | | |
| ۵ | ۰/۱۵ | درستی یا نادرستی هر یک از گفته های زیر را بنویسید. الف) پدر شعر فارسی لقب «رودکی» است. ب) شاهنامه ابومنصوری نگاشته اسدی طوسی است. | | |
| ۶ | ۰/۱۵ | در مورد «تاریخ بلعمی» یک سطر بنویسید. | | |
| ۷ | ۱/۱۵ | در مورد مضامین شعری (حماسه، مدح و غنایی) قرن چهارم و اوایل قرن پنجم توضیح دهید. | | |
| ۸ | ۰/۱۵ | دو مورد از ویژگی های نثر فارسی در قرن چهارم را بنویسید. | | |
| ب) موسیقی شعر | | | | |
| ۹ | ۰/۲۵ | اساسی ترین عامل پیدایی شعر چیست؟ | | |
| ۱۰ | ۰/۲۵ | آشکارترین ابزار موسیقایی شعر است. | | |
| ۱۱ | ۰/۱۵ | در بیت زیر دو واژه بیابید که دارای مصوت بلند هستند. ولیکن ماه دارد قصد بالا فرو شد آفتاب از کوه بابل | | |
| ۱۲ | ۱/۱۵ | بیت زیر را تقطیع هجایی کنید. اگر هوشمندی به معنی گرای که معنی بماند نه صورت به جای | | |
| صفحه ی ۱ از ۳ | | | | |



| سوال | پاسخ |
|------------------------|--|
| ۱۳ | برای هر یک از الگوهای هجایی زیر، یک واژه بنویسید. الف : _ _ _ U _ _ : ب : U _ _ _ : پ : U _ _ _ : |
| ۱۴ | کدام گزینه معادل الگوی (_ _ U _ _ / _ _ U _ _ / _ _ U _ _) است ؟ الف : خلوتم چراغان کن ای چرخ ب : بشنو از نی چون حکایت می کند |
| ۱۵ | الگوی هجایی واژگان زیر را بنویسید. الف : روزگاران : ب : دریا دلان : پ : آشنا : ت : سبک بالان : |
| ۱۶ | برای کاربردهای گوناگون (صامت و مصوت) هر یک از واج های زیر ، واژه مناسب بیاورید. ۱ : و : صامت : / مصوت : ۲ : ی : صامت : / مصوت : |
| ۱۷ | صامت ها و مصوت های واژگان زیر را بنویسید. الف : پیامبر : ب : بهارستان : |
| پ) زیبایی شناسی | |
| ۱۸ | در بیت های زیر نمونه های واج آرای را بیابید. الف : سرو را بین بر سماع بلبلان صبح خیز ب : خیزید و خز آید که هنگام خزان است همچو سرمستان به بستان، پای کوب و دست زن بباد خنک از جانب خوارزم وزان است |
| ۱۹ | در ابیات زیر آرایه « واژه آرای » را مشخص نمایید. الف : زمانه قرعه نو می زند به نام شما ب : هر کجا دردی است درمانیش هست خوشا شما که جهان می رود به کام شما درد عشق است آنکه درمانیش نیست |
| ۲۰ | با ذکر دلیل بنویسید که بیت زیر دارای « واج آرای » هست یا خیر ؟ خواب نوشین بامداد رحیل باز دارد پیاده را ز سبیل |
| ۲۱ | در جمله های زیر « سجع » را بیابید. الف : الهی اگر بهشت چون چشم و چراغ است ، بی دیدار تو درد و داغ است . ب : طالب علم عزیز است و طالب مال ، ذلیل . |
| ۲۲ | در شعر زیر سجع ها را بیابید و بنویسید. اول به بانگ نای و نی آرد به دل پیغام وی وانگه به یک پیمانه می، با من وفاداری کند |
| ۲۳ | نوع سجع (متوازی ، مطرف و متوازن) را در عبارات زیر بیابید و مشخص نمایید. الف : پشت و پناه سپاه من بود . در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال . |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------------------------|---|------|
| تحلیل نظم و نثر | | |
| ۱/۵ | <p>۲۴ ابیات زیر را از نظر قلمرو (زبانی، ادبی و فکری) تحلیل نمایید. (هر قلمرو دو مورد)</p> <p>ما چون ز دری پای کشیدیم، کشیدیم امید ز هر کس که بریدیم، بریدیم</p> <p>دل نیست کبوتر که چو برخاست، نشیند از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم</p> | |
| ۱ | <p>۲۵ شعر زیر را از نظر ویژگی‌های قلمرو فکری بررسی کنید.</p> <p>ای خواجه رسیده است بلندیت به جایی کز اهل سماوات، به گوش تو رسد صوت</p> <p>گر عمر تو چون قَد تو باشد به درازی تو زنده بمانی و بمیرد مَلک الموت</p> | |
| ۱/۵ | <p>۲۶ متن زیر را بخوانید و از دیدگاه زبانی و ادبی و فکری تحلیل نمایید.</p> <p>« صیاد بی روزی ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل در خشک نمیرد. دو چیز مُحال عقل است؛ خوردن بیش از رزق مقسوم و مردن پیش از وقت معلوم. به نانهاده دست نرسد و نهاده هر کجا هست برسد. هر که به تأدیب دنیا راه صواب نگیرد، به تعدیب عقیبی گرفتار آید. »</p> | |
| صفحه‌ی ۳ از ۳ | | |

جمع بارم : ۲۰ نمره