

نام: نام خانوادگی: درس: فارسی ۱ پایه: دهم نوبت: اول	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش شهرستان سبب و سوران مقطع متوسطه دوره دوم آموزشگاه ام‌البنین پسکوه	تاریخ: ۱۳۹۹ / ۱۰ / زمان: ۸۰ دقیقه تعداد سوال: ۲۱ سال تحصیلی: ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ نام دبیر:
---	---	--

ردیف	پرسش‌ها	نمره						
	قلمرو زبانی (۷ نمره)							
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید: «شاید هفته‌ها می‌گذشت که همدیگر را نمی‌دیدند. دور هم جمع شدن و گفتن و خندیدن هم که جزء خیالات بود.»</p> <p>برای هر یک از واژگان زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>الف) جمع: (ب) خیالات: جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فعل</td> <td>صفت مفعولی</td> <td>زمان آینده</td> </tr> <tr> <td>می‌گذشت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	صفت مفعولی	زمان آینده	می‌گذشت			۱
فعل	صفت مفعولی	زمان آینده						
می‌گذشت								
۲	<p>در متن‌های زیر، غلط‌های املائی را بیابید و درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) شفق، آینه دار نجابت/ و فلق، محرابی/ که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده‌ای (ب) چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم. (پ) در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لعیمی، کریمی کرد.</p>	۱/۵						
۳	<p>معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید.</p> <p>الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان <u>مولع</u> مباش. (ب) پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما. (پ) تا عالمیان بدانند که هرگز کید <u>کایدان</u> با خواست خداوند <u>غیب‌دان</u> برابر نیاید. (ت) آب <u>آجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام (ث) <u>دلا معاش</u> چنان کن که گر بلغزد پای</p>	۱/۵						
۴	<p>در نمونه‌های زیر، شیوه بیان چگونه است؟ (عادی - بلاغی)</p> <p>الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل (ب) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم.</p>	۰/۵						
۵	<p>معنای واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید.</p> <p>«شوخ از خود باز کنیم.»</p>	۰/۵						
۶	<p>نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و یک نفس آرام نیافت.»</p>	۰/۵						

۱	در هر یک از نمونه‌های زیر، یک وابسته پیشین بیابید و نوع آن را بنویسید. الف) هر کس را که تشنه شهادت باشد. ب) شبی که آن اتفاق افتاد، ما به صدای در از خواب پریدیم.	۷
۰/۵	کدام قسمت جمله زیر، حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. نیکو، بهتر هزار بار از نیکو رو.	۸
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۰/۲۵	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «این قصه، عجب ترین قصه‌هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت؛ هم محنت بود، هم شادی؛ هم راحت بود، هم آفت؛ هم وفا بود، هم جفا» الف) کدام نوع از روابط معنایی واژه‌ها، بر زیبایی این نوشته افزوده است؟ ب) یک سجع در این نوشته بیابید و بنویسید.	۹
۰/۲۵	در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است؟ چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت: ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد.	۱۰
۰/۵	در مصرع دوم بیت «در بر من، ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد» «سر به گریبان بردن» چه آرایه‌ای دارد؟ منظور از آن چیست؟	۱۱
۱	با توجه به سروده زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: «در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / از گودال بیرس» الف) کدام عبارت در معنی کنایی به کار رفته است؟ معنی آن را بنویسید. ب) کدام واژه در این سروده، آرایه تشخیص دارد؟	۱۲
۱	هر یک از آثار زیر از کدام نویسنده است؟ الف) قابوسنامه: (ب) اتاق آبی:	۱۳
شعر حفظی		
۱/۵	این بیت از شعر «بوی گل و ریحان‌ها» است. دو بیت پس از آن را بنویسید. که نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها	۱۴
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۰/۵	معنی و مفهوم سروده‌ها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) تدبیر برادران، برخلاف تقدیر رحمان آمد.	۱۵
۰/۵	ب) هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.	

نام: نام خانوادگی: درس: فارسی ۱ پایه: دهم نوبت: اول	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران مقطع متوسطه دوره دوم آموزشگاه ام‌البنین پسکوه	تاریخ: ۱۳۹۹ / ۱۰ / زمان: ۸۰ دقیقه تعداد سوال: ۲۱ سال تحصیلی: ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ نام دبیر:
---	---	--

۰/۵	پ) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش.	
۰/۵	ت) و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.	
۰/۵	ث) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد	
۰/۷۵	ج) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	
۰/۷۵	ح) نعره بر آورده، فلک کرده کر دیده سیه کرده، شده زهره در	
۰/۵	۱۶ نوع ادبی متن های زیر را بنویسید. الف) و اگر غم و شادیت بود، به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد. ب) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد	
۰/۵	۱۷ بیت «چون بکشایم ز سر مو، شکن / ماه ببیند رخ خود را به من» به کدام ویژگی چشمه اشاره دارد؟	
۰/۵	۱۸ در متن زیر منظور شاعر از «حسینی شدن» چیست؟ «شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را در کاینات / به دو پاره کرد: / هر چه در سوی تو، حسینی شد»	
۰/۵	۱۹ مفهوم بیت زیر را بنویسید. چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	
۰/۵	۲۰ منظور از «گهر تابناک» در این بیت چیست؟ قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک	
۰/۵	۲۱ با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید: «پادشاه عالم خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد، تا اگر توانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؟ باری، توانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی؟ الف) منظور از «پادشاه عالم» چه کسی است؟ ب) هر یک از ترکیب‌های زیر به چه معنی است؟ حسن سیرت: حسن صورت: پ) چرا در قصه حضرت یوسف (ع) حسن سیرت بر حسن صورت برتری دارد؟	

پیروزی همیشه به این معنی نیست که اول باشی،

پیروزی یعنی کاری رو بهتر از قبل انجام بدی.

(بانس بلر)