

		نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس:	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک خرم آباد نام آموزشگاه:	زمان آزمون: تاریخ امتحان: نام درس: عربی پایه: دهم انسانی
بارم	دانش آموزان عزیز سوالات زیر را به دقت بخوانید وبا کمال خونسردی به آنها پاسخ دهید.			ردیف
0.75	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) الف) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ بِهِ . (.....) ب) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. (.....) ج) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ. (.....)			1
0.5	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد بنویس و یک کلمه اضافی است) (مَسْمُوحٌ ، رَقْدٌ ، صَارَ ، مَمْنُوعٌ ، نَامٌ) = - #			2
0.25	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ای را که از نظر معنی با بقیه متفاوت است مشخص کن) القمر ○ الشَّجَرَةُ ○ الشمس ○ النَّجْم ○			3
0.5	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد یا جمع کلمه ها را بنویس) حَبَل (جمع) : - ظَوَاهِر (مفرد) :			4
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (جمله های زیر را ترجمه کن) ۱- وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً. ۲- ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ۳- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ. ۴- يَخْذُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ. ۵- الْقُرْآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ ۶- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزَنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً ؟ ۷- يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.			5

6	<p>عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (ترجمه درست را مشخص کن)</p> <p>الف) تُصَبِّحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَتَنَاوِلِهَا .</p> <p>۱. ماهیان زمین را پوشاندند ، تا مردم آنها را برای پختن و خوردن بگیرند . ○</p> <p>۲. زمین با ماهی ها پوشیده می شود، پس مردم آنها را برای پختن و خوردنش می برند . ○</p> <p>ب- ذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَ أَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ .</p> <p>۱- به سوی مدیر مدرسه رفت و آنچه را که مشاهده کرده بود به او خبر داد . ○</p> <p>۲- نزد مدیر مدرسه آمد ، او را باخبر کرد از آنچه دیده بود. ○</p>	1						
7	<p>كَمَّلَ التَّرْجَمَةَ النَّاqِصَةَ: (ترجمه ناقص را کامل کن)</p> <p>۱- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ بقره / ۲۵۷</p> <p>خداوند کسانی است که ایمان آوردند ، آنها را از تاریکی ها به سوی روشنایی</p> <p>۲- « اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ »</p> <p>به کسی که در زمین است تا کسی که در آسمان است رحم کند.</p>	1						
8	<p>اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ لِتَالِيَةِ: (به سؤال ها پاسخ بده)</p> <p>الف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟</p>	0.5						
9	<p>ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :</p> <p>(جمله ها و ترکیب ها را در جای مناسبش قرار بده و دو کلمه اضافی است)</p> <p>هاتان الصالحتان ، هذه الشجرة ، هؤلاء أصدقاء ، اولئك المؤمنون ، الطالبات المجتهدات . (کلمات زائدتان)</p> <table border="1"> <tr> <td>جمع مذکر سالم</td><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مکسر</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	جمع مذکر سالم	مثنی مؤنث	جمع مکسر				0.75
جمع مذکر سالم	مثنی مؤنث	جمع مکسر						
10	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدَرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (فعل ها و مصدری را که مشخص شده ترجمه کن)</p> <p>۱- يَزِرْعُ الْجَاهِلُ الْعُدَّانَ . ۲- أَطْلَبُوا الْعِلْمَ . ۳- ﴿سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾</p> <p>۴- ﴿بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ﴾ ۵- مَا اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٍ حَاسِبًا لَهُ .</p> <p>۶- إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ . ۷- ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفِ .</p>	1.75						

11	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ وَنَوْعُهُ : (فعل و نوع آن را مشخص کن)</p> <p>۱- لا تَجْتَمِعُ خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. ۲- اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ . ۳- ظَلَمْتُ نَفْسِي .</p> <p>۴ - سَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ . ۵- لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.</p>	1.25
12	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً : (کلمات را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس)</p> <p>وَجَدْتُ / بِلَادُ / إِنَّ آيِرَانَ / كَيْفَ / جَمِيلَةٌ جِدّاً / آيِرَانَ / ؟ . /</p> <p>سؤال: / جواب:</p>	1
13	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ : (در جای خالی عدد مناسب قرار بده)</p> <p>۱- أَرْبَعَةٌ واقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ (جُنْدِيٌّ ، جُنُودٌ)</p> <p>۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الْخَمِيسُ ، الثَّانِي ، الثَّلَاثُ)</p> <p>۳- عِشْرُونَ ، ، أَرْبَعُونَ ، ، سِتُونَ .</p>	1
14	<p>أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ : (عقربه های ساعت را رسم کن)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>السابعة والنصف العاشره إلا ربعاً</p>	0.5
15	<p>أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ : (به عملیات حسابی زیر پاسخ بده)</p> <p>۱- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسِينَ.</p> <p>۲- عَشْرَةٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي عِشْرِينَ .</p>	0.5
16	<p>إِنْتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ : (برای جای خالی فعل مناسبی انتخاب کن)</p> <p>۱- ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٍّ آخَرَ ... نَشَاطاً حُرّاً . <input type="checkbox"/> يُمارِسُ <input type="checkbox"/> يُمارِسْنَ <input type="checkbox"/> يُمارِسْتُ</p> <p>۲- الْمَاضِي مِنْ «يَتَخَرَّجُ» : <input type="checkbox"/> أَخْرَجَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجُ</p> <p>۳- إِلَى الْقَرْيَةِ ، لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ . <input type="checkbox"/> تَكَلَّمْنَا <input type="checkbox"/> سَافَرْنَا <input type="checkbox"/> يُسَافِرُ</p> <p>۴ - الْأَمْرُ مِنْ « تَشَابَهَ » : <input type="checkbox"/> تَشَابَهُ <input type="checkbox"/> تَشَابَهُ <input type="checkbox"/> تَشَابَهُ</p>	1

0.5	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :</p> <p>(براساس حقیقت درستی و نادرستی جمله ها را مشخص کن)</p> <p>۱- يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ . ○</p> <p>۲- تَسْتَوِي جَزَاءُ الْحَسَنَةِ وَ السَّيِّئَةِ. ○</p>	17										
1.25	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>(در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر قرار بده و دو کلمه اضافی است)</p> <p>لَاعِبًا ، هَذِهِ ، الشَّعْبُ ، لَدَى ، حُجْرَةٌ ، سَوَاءٌ ، فَضْلٌ</p> <p>الف) لَا يَقْبَلُ الْإِيرَانِيُّ أَيْ ضَغَطٌ .</p> <p>ب) يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>ج) نَظَرَتْ الطِّفْلَةَ إِلَى السَّمَاءِ .</p> <p>د) لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ فَارِغَةً .</p> <p>هـ) لِصَدِيقِي فِي حُسْنِ الْخُلُقِ .</p>	18										
1	<p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(عدد مناسب را در دایره قرار بده ، یک کلمه اضافی است)</p> <table><tr><td>○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا ، بَلْ مَسْدُودًا .</td><td>۱ - الْهَاتِفُ</td></tr><tr><td>○ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.</td><td>۲ - مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ</td></tr><tr><td>○ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.</td><td>۳-الدَّوْرَرُ</td></tr><tr><td>○ جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ .</td><td>۴ - الْغَيْمُ</td></tr><tr><td></td><td>۵ - الْمُغْلَقُ</td></tr></table> <p>«وَفَقَّنَا اللَّهَ فِي الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ»</p>	○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا ، بَلْ مَسْدُودًا .	۱ - الْهَاتِفُ	○ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.	۲ - مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ	○ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.	۳-الدَّوْرَرُ	○ جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ .	۴ - الْغَيْمُ		۵ - الْمُغْلَقُ	19
○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا ، بَلْ مَسْدُودًا .	۱ - الْهَاتِفُ											
○ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.	۲ - مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ											
○ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.	۳-الدَّوْرَرُ											
○ جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ .	۴ - الْغَيْمُ											
	۵ - الْمُغْلَقُ											
20	<p>نمره : تاریخ : امضا دبیر:</p>											