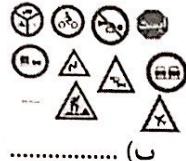


<p>بسم الله الرحمن الرحيم اداره کل آموزش و پرورش استان هماهنگی از این بروشور میزبانی می‌نماید سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ساعت شروع: ۱۱ صبح پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره کلاس: _____</p>
<p>بارم</p> <p>یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید</p>
<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (إِشَارَاتُ الْمُرْوُر - حاسوب - مَمَّرُ الْمُشَاة - مُسَجَّل)</p> <p></p> <p>(ب) (الف)</p>
<p>۲- متضاد و متادف را با گذاشت علامت آن (= و ≠) مشخص کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید.) (الف) راسیب ناجح (ب) ورع تقوی (ج) سَرَّ كَتَم (د) تعال اذهب</p>
<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهمانگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید. (الف) جَلَبَثُ O يَجْمَعُ O كَتَمًا O جَلَسَوا O (ب) شُهُورٌ O غَابَةً O أَيَامٍ O لَيَالٍ O</p>
<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. (الف) حَوَلَ الْتَّعَلُبُ وَ التَّغَالُه لِلنَّجَاهِ . (ب) الشَّوَارِعُ مَفْلُوَةٌ بِالظُّلَّابِ .</p>
<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَمَّا النُّورُ الْأَحَمَرُ فَنَشَعَرُ بِالْعَيْبِ . (الف) اما با نور سرخ احساس آرامش می کنیم. O • كَانَ السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . (الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد. O • ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ . (الف) نزد قاضی می روم و امانت را از او می خواهم. O • سَاعَدَتْ أُخْتِي الْكَبِيرَةُ جَدَّتَنَا . (الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد. O • أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ . (الف) به آن رودخانه نگاه کرد. O • أَيُّهَا الطَّالِبُ ! لَا تَجْعَلْ حَقِيقَتَكَ هُنَا . (الف) ای دانش آموز کیفت را اینجا قرار نده . O
<p>جمع مرره این صفحه</p>

ادامه سوالات در صفحه دوم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲

ساعت شروع: ۱۱ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۴ تعداد کل صفحه: ۳

بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

۱۴۰۰ پایه نهم خرداد ماه

نام:

نام خانوادگی:

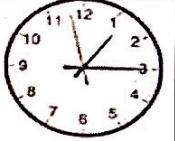
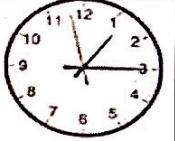
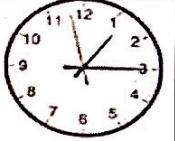
نام پدر:

شماره کلاس:

بارم

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

۱	<p>۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. (فقط به یک مورد از دو مورد زیر، به دلخواه پاسخ دهید)</p> <p>(الف) هی تلميذة نشيطة و ذكية. او دانش آموزی و است.</p> <p>(ب) بعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْثَةً. بعد از به جا آوردن نماز یکی از آنها</p>															
۲	<p>۷- احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَاءَ، وَجَدَ.</p> <p>(ب) أُنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ.</p>															
۳/۵	<p>۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ.</p> <p>(ب) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيَاتِمُ فِي الْخَلِيلِ الطَّازِجِ.</p> <p>(ج) يَا شَبَابُ، إِسْمَاعِيلُ كَلَمِي وَ اعْمَلُوا بِهِ.</p> <p>(د) فَضَّلَكُ التَّلَامِيدُ، قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ: لَا تَضْنَحُوكُوا.</p>															
۰/۵	<p>۹- موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) صانع: حروف اصلی () (ب) محمود: وزن ()</p>															
۱	<p>۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید.</p> <p>(الف) أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟ إِلَى الْمُتَحَفِّ. <input type="radio"/> تَذَهَّبُون <input type="radio"/> تَذَهَّبُ</p> <p>(ب) أَنْتُمْ إِلَى الْقَرِيرَةِ. <input type="radio"/> رَجَعْتُم <input type="radio"/> رَجَعُوا</p> <p>(ج) يَا قَاضِي حُفْرَةً لِأَخِيكَ. <input type="radio"/> إِحْفَرَأ <input type="radio"/> لَا تَحْفِرَ</p> <p>(د) يَاطَّلَبُ عن الصَّدِيدِ. <input type="radio"/> إِبْحَثُوا <input type="radio"/> إِجْعَلُ</p>															
۰/۵	<p>۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>خواهد شنید</th> <th>ستشیخ</th> <th>.....</th> <th>سمعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>كانَتَا تَحْضُرَانِ</td> <td>حاضر شدید</td> <td>حضرتا</td> </tr> <tr> <td>نگاه نمی کند</td> <td>لا يَتَنْتَرُ</td> <td>.....</td> <td>ما نَظَرَ</td> </tr> </tbody> </table>				خواهد شنید	ستشیخ	سمعت	كانَتَا تَحْضُرَانِ	حاضر شدید	حضرتا	نگاه نمی کند	لا يَتَنْتَرُ	ما نَظَرَ
خواهد شنید	ستشیخ	سمعت													
.....	كانَتَا تَحْضُرَانِ	حاضر شدید	حضرتا													
نگاه نمی کند	لا يَتَنْتَرُ	ما نَظَرَ													
۱	<p>۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>(الف) الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلِّعْلَاجِ. <input type="radio"/> درست O <input type="radio"/> نادرست O</p> <p>(ب) مَرْقُدُ الْإِمَامِ الثَّائِمِ فِي مَدِينَةِ مشهد. <input type="radio"/> درست O <input type="radio"/> نادرست O</p> <p>(ج) ذَلِيلُ الْمُتَحَفِ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَ النَّوَافِذِ. <input type="radio"/> درست O <input type="radio"/> نادرست O</p> <p>(د) امْسَاءُ وَقْتُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيلِ. <input type="radio"/> درست O <input type="radio"/> نادرست O</p>															
۹/۵	<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p> <p>جمع نمره این صفحه</p>															

	بازمی							
یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید								
	<p>۱۳- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>« فِي بِدَايَةِ الْخَرِيفِ يَذَهَّبُ التَّلَمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَفْرَحُ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِقَهُمْ. فِي الصَّفِ يَقْرَأُونَ هَذَا النَّصُ : فِي مَكَتبَنَا نُورٌ وَ حِيَاةٌ وَ عِلْمٌ وَ كُنُوزٌ وَ يُنَرِّسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. »</p> <p>الف) مَنْ يُنَرِّسُ فِي مَكَتبَنَا ؟ ب) كَيْفَ يَذَهَّبُ التَّلَمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p> <p>۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">  د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ <input type="radio"/> ۱- مشمش <input type="radio"/> ۲- جَرَر </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">  ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ؟ <input type="radio"/> ۱- في المكتبة <input type="radio"/> ۲- في الصَّفِ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">  ب) مَا هَذِهِ؟ <input type="radio"/> ۱- طَيَار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَة </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">  الـ) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ <input type="radio"/> ۱- الواحدةُ وَ الرُّبْعَ <input type="radio"/> ۲- الواحدةُ إِلَى الرُّبْعَ </td> </tr> </table>				 د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ <input type="radio"/> ۱- مشمش <input type="radio"/> ۲- جَرَر	 ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ؟ <input type="radio"/> ۱- في المكتبة <input type="radio"/> ۲- في الصَّفِ	 ب) مَا هَذِهِ؟ <input type="radio"/> ۱- طَيَار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَة	 الـ) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ <input type="radio"/> ۱- الواحدةُ وَ الرُّبْعَ <input type="radio"/> ۲- الواحدةُ إِلَى الرُّبْعَ
 د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ <input type="radio"/> ۱- مشمش <input type="radio"/> ۲- جَرَر	 ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ؟ <input type="radio"/> ۱- في المكتبة <input type="radio"/> ۲- في الصَّفِ	 ب) مَا هَذِهِ؟ <input type="radio"/> ۱- طَيَار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَة	 الـ) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ <input type="radio"/> ۱- الواحدةُ وَ الرُّبْعَ <input type="radio"/> ۲- الواحدةُ إِلَى الرُّبْعَ					
	مکالمه روان خوانی نمودار نمودار							
	۲۰ جمع							
	موقق باشید							
	غمراه با حروف: غمراه با عدد:							
	امضا دیبر: نام و نام خانوادگی دیبر:							